



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №42» г. Грозного)

Совлжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Совлжа-Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Совлжа-Галин «Йуккъера йукъардешаран школа № 42»
(Совлжа-Галин МБЙХь «ЙЙШ № 42»)

Выписка из ООП НОО
утверждённой приказом №____ от 29.08.2025

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол
от 25.08.2025 № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по МР
_____ Юнусова А.Ш.

25.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ 42» г. Грозного
_____ Э.А. Мутушева

Приказ от 29.08.2025 №____

Дополнительная общеобразовательная программа

«Гостиная благонравия»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации: 3 месяца

Автор составитель:
Алиев М.М.
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2025

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ № 42».

Экспертное заключение (рецензия) №_1_ от «_29_» ____08____2025г.

Эксперт Атаева Л. С-А. заместитель директора по УР

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

- 1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ
- 1.2. Направленность
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы
- 1.5. Отличительные особенности.
- 1.6. Цель и задачи программы.
- 1.7. Сроки реализации и объем программы.
- 1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.9. Категория учащихся.
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел 2. Содержание программы.

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Содержание учебного плана
- 2.3. Календарный- учебный график.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.
- 4.4. Список литературы.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативная правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 и от 28.01.2021 г. № 2;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ №42» г. Грозного

1.2. Направленность программы - социально-гуманитарное

1.3. Уровень освоения программы - базовый

1.4. Актуальность программы

В современном обществе особенно важна духовно-нравственная составляющая воспитания мальчиков, формирование у них ценностей доброты, уважения, ответственности и культурного поведения. Программа способствует развитию личностных качеств, необходимых для гармоничного социального и семейного становления.

1.5. Особенности программы

- Интеграция традиционных нравственных ценностей с современными образовательными подходами;
- Включение элементов духовно-нравственной культуры и светской этики;
- Использование игровых, творческих и дискуссионных форм работы;
- Учет возрастных и психологических особенностей мальчиков 8–10 лет.

1.6. Цель программы

Формирование у мальчиков представлений об основах благонаравия, культуры поведения, духовных и нравственных ценностей, развитие устойчивой модели поведения на основе этих представлений

Задачи:

- Образовательные: познакомить с основами этикета, культурой общения, основами духовно-нравственной и светской этики;
- Развивающие: развить умение выражать свои мысли, критически осмысливать нормы поведения, ответственное отношение к нравственным ценностям;
- Воспитательные: воспитать доброту, уважение к окружающим, чувство ответственности и самодисциплины.

1.7. Категория учащихся

Мальчики 8–10 лет. Зачисление по желанию и заявлению родителей (законных представителей). Численность группы: 12-15 человек.

1.8. Сроки реализации и объем программы

3 месяца в объёме 48 часов

1.9. Формы проведения занятий

Групповые и индивидуальные занятия, теоретические и практические, включающие лекции, беседы, ролевые игры, творческие мастерские, практику этикета и культурного поведения. Продолжительность занятия 45 минут с перерывом 15 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

1.10. Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты:

- Знание основ этикета, правил поведения в обществе, основ религиозной и светской этики;
- Навыки культурного общения, соблюдения норм благонаравия.
- Развитие коммуникативных навыков, умения работать в группе;
- Формирование навыков саморефлексии и критического мышления;
- Усвоение универсальных учебных действий.

Личностные результаты:

- Воспитание уважения, доброты, ответственности;
- Формирование положительной самооценки и уверенности;
- Развитие этической позиции и духовной культуры.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов	Трудоёмкость по видам учебных занятий (ак. ч.)		Формы контроля
			Теория	Практика	
	МОДУЛЬ 1 Кто мы?	4			
1.	Тема 1.1. Кто такой Человек? Его миссия на этой земле?	2	1	1	Ролевая беседа
2.	Тема 1.2. Основные столпы, определяющие тебя как мусульманина.	2	1	1	Сформулировать свою миссию
	МОДУЛЬ 2. Основы благонравия	4			Опрос
3	Тема 2.1. Основы понимания благонравия, где будут рассмотрены понятия добродетели и справедливости через призму Корана и сунны	2	1	1	Опрос Ролевая беседа
4.	Тема 2.2 Как строить здоровые добрые отношения с обществом в целом, значение понятия "умма", как важно поддерживать друг друга внутри общины.	2	1	1	Эссе
	Модуль 3. Компетенции благонравия	6			
5.	Тема 3.1. Изучение основ фикха (исламского права), как правильно исполнять свои обязательства, такие как молитва, пост, закят и хадж.	2	1	1	Ролевая беседа
6.	Тема 3.2. Этика благодарности и дуа.	2	1	1	Устный опрос

7.	Тема 3.3 Честность, доброта, смирение и прощение. Как эти качества проявляются в их повседневной жизни и как они могут влиять на их отношения с другими? Важность благих манер и уважения к окружающим.	2	1	1	Ролевая беседа
	Модуль 4. Благонравие-инструкции по применению	32			
8.	Тема 4.1 Этика в семье и забота о близких. Как вести себя в кругу семьи, выразить уважение и заботу о родителях и братьях/сестрах, а также роль семьи в жизни человека..	2	1	1	Ролевая беседа
9.	Тема 4.2 Этика поведения в школе	2	1	1	Создание буклета
10.	Тема 4.3 Этика договора	2	1	1	Ролевая беседа
11.	Тема 4.4 Этика доверия	2	1	1	Ролевая беседа
12.	Тема 4.5 Этика поведения в общественных местах и на мероприятиях. В этой теме можно рассмотреть, как вести себя в парках, торговых центрах или на спортивных событиях, а также как уважать окружающих, следуя общепринятым нормам поведения.	2	1	1	Ролевая беседа
13.	Тема 4.6: Этика общения с взрослыми и сверстниками. Здесь можно обсудить, как правильно обращаться к старшим, как вести диалог с друзьями и поддерживать уважительное отношение в общении.	2	1	1	Ролевая беседа
14.	Тема 4.7 Правила поведения в гостях	2	1	1	Ролевая игра
15.	Тема 4.8: Одежда и внешний вид мусульманина	2	1	1	Ролевая беседа

16.	Тема 4.9 Отношение к пище	2	1	1	Ролевая беседа
17.	Тема 4.10 Отношение к деньгам и имуществу	2	1	1	Ролевая беседа
18.	Тема 4.11 Отношение к животным	2	1	1	Ролевая беседа
19.	Тема 4.12 Этика поведения в цифровой среде	2	1	1	Ролевая беседа
20	Тема 4.13 Этика праздников	2	1	1	Ролевая беседа
21	Тема 4.14 Этика сна	1	1		Ролевая беседа
22	Тема 4.15 Этика гигиены	2	1	1	Ролевая беседа
23	Тема 4.16 Этика знания	2	1	1	Ролевая беседа
24	Тема 4.17 Этика милостыни	1	1		Ролевая беседа
	Итоговая аттестация	2		2	Кейс – чемпионат благонравия
	Итого	48	24	24	

Раздел 3. Содержание программы

МОДУЛЬ 1: Кто мы?

Тема 1.1. Кто такой Человек? Его миссия на этой земле? В этой теме рассматриваются духовные и нравственные аспекты человеческого существования, осознание индивидуальной и коллективной миссии Человека и ответственности.

Тема 1.2. Основные столпы, определяющие тебя как мусульманина. Дети узнают о пяти столпах ислама – шахада (свидетельство), салáт (молитва), закят (милостыня), саум (пост) и хадж (паломничество).

МОДУЛЬ 2: Основы благонравия

Тема 2.1. Основы исламского понимания благонравия. В этой теме рассматриваются ключевые понятия благонравия, добродетели и справедливости через призму Корана и сунны. Учащиеся получают представление о том, как принципы этики и морали прописаны в священных текстах, изучат примеры из жизни Пророка Мухаммеда, да благословит его Аллах и приветствует, как эталона благонравия

Тема 2.2. Как строить здоровые добрые отношения с обществом в целом. Здесь обсуждается концепция человечности как единой общины, которая призывает поддерживать друг друга и заботиться о каждом своем члене. Темы взаимопомощи, единства и поддержки в трудные времена будут исследоваться через практические примеры. Учащиеся будут учиться строить отношения на основе доверия, уважения и взаимопомощи.

МОДУЛЬ 3: Компетенции благонравия

Тема 3.1. Изучение основ фикха. Эта тема включает в себя практическое применение исламского права в повседневной жизни, формируя навыки правильного исполнения религиозных обязанностей, таких как молитва, закят и хадж, с акцентом на их духовную значимость, системность и обязательность.

Тема 3.2. Азкары и дуа. Этика дуа. В рамках этой темы учащиеся будут изучать роль азкаров (обращение к Аллаху), свят Он и Велик, дуа (молитвы) в жизни мусульманина. Внимание будет сосредоточено этической стороне их произнесения, искренности намерений и важности доверительной связи с Аллахом. Узнают важные дуа в жизни человека.

Тема 3.3. Честность, доброта, смирение и прощение. Учащиеся будут рассматривать, как эти качества влияют на повседневную жизнь и отношения с окружающими, обладая навыками оказания доброты и поддержки другим. Также затрагивается важность благих манер и уважения, как основополагающих элементов в социализации и взаимодействии с другими. Приводятся примеры из Корана и Сунны.

МОДУЛЬ 4: Благонравие — инструкции по применению

Тема 4.1. Этика в семье и забота о близких. В этом разделе обсуждается, как важно вести себя в домашней обстановке, уделяя внимание отношению к родителям, братьям и сестрам. Обустройство дома. Учащиеся изучат принципы процветания семьи как основы для формирования и поддержания здоровых отношений.

Тема 4.2. Этика поведения в школе. Здесь рассматриваются нравственные аспекты взаимодействия со сверстниками и учителями, важность честного учения и дружбы, а также уважение к окружающим. Тема рассматривает важность обретения знаний, как один из способов поклонения Всевышнему. Знания об этом мире помогают осмыслить величие Всевышнего, порядок, по которому устроена Им Вселенная.

Тема 4.3. Этика договора. Учащиеся получают представление о важности соблюдения договоренностей и обещаний, что формирует культуру доверия и взаимопонимания. Рассмотрят понятие «аманат». Рассмотрят примеры из Корана и Сунны, современного законодательства.

Тема 4.4. Этика доверия. В этом разделе акцентируется внимание на важности доверия в отношениях и как его отсутствие может подорвать взаимодействие как в личной жизни, так и в общественной. Также дети узнают о разных ситуациях, когда доверие сыграло решающую роль в жизни человека. Какой масштаб личности придаёт умение сохранять доверенное.

Тема 4.5. Этика поведения в общественных местах и на мероприятиях. Здесь будут обсуждены нормы поведения в различных социальных контекстах, таких как парки, торговые центры, спортивные события, что включает в себя принципы уважения и корректности в общественных взаимодействиях. Также адабы поведения на похоронах и свадьбах.

Тема 4.6. Этика общения со взрослыми и сверстниками. Учащиеся изучат правильные формы обращения к старшим, как поддерживать уважительное отношение с друзьями и как преодолевать ситуации конфликтов. Этика разрешения

конфликтов в исламе. Примеры из жизнеописания Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует.

Тема 4.7. Правила поведения в гостях. Эта тема предостерегает от формирования негативных привычек и обучает основам вежливого поведения, уважения к хозяевам и следованию традициям. Эта тема раскроет важность основных постулатов благонравия, как не пытаться находить негативное в чужом доме, сдерживать свой взгляд, слух, речь, аппетит.

Тема 4.8. Одежда и внешний вид мусульманина. Здесь обсуждаются этические аспекты выбора одежды и забота о внешнем виде, акцент на скромности и уместности.

Тема 4.9. Отношение к пище. Эта тема охватывает основы халяльного питания, понимание духовной значимости пищи и важность уважения к ней. Также будет затронута тема «исрафа» в еде. На занятиях также будут упомянуты полезные продукты и привычки.

Тема 4.10. Отношение к деньгам и имуществу. Учащиеся изучат этические аспекты обращения с деньгами, акцентируется внимание на щедрости и ответственности за имущество, экологические аспекты

Тема 4.11. Отношение к животным. Исламское наследие о милосердии к животным. Эта тема затрагивает важность уважения и заботы о животных, влияние на экосистему и общую гармонию с миром окружающего.

Тема 4.12. Этика поведения в цифровой среде. Учитывая актуальность интернета, обсуждаются принципы этичного поведения в онлайн-пространстве, включая уважение к личной жизни и честность в общении.

Тема 4.13. Этика праздников. Обсуждение о морали и этике празднования религиозных и культурных событий, соблюдение благонравия во время праздников и значение совместного празднования с близкими.

Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы

Итоговая аттестация – кейс –чемпионат. Будет включать в себя обобщение изученного материала с целью проверки усвоенных знаний и навыков, формируя у учащихся уверенность в своих способностях применять полученные знания в жизни. Программа кейс-чемпионат включает затронутые в программе темы, а также кейсы, собранные на основе реальных ситуаций и данных.

Пример задания:

Ты отправился в гости. По приезде в пункт назначения ты стучишься в дверь, но никто не открывает. Ты слышишь шорохи и шаги за дверью, понимаешь, что хозяева дома, твои действия?

- А) Продолжишь стучать и звать?
- Б) Развернёшься и уйдёшь?
- В) Другое.

Критерии оценки:

- умение применять нормы этикета и благонравия;
- знание и понимание нравственных ценностей;
- активность и творческий подход в практических заданиях;
- коммуникативные навыки;

- уважительное отношение к окружающим.

Максимальное количество баллов – 35.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение

- Учебные пособия и методические материалы по этикету и духовно-нравственному воспитанию;
- Аудио- и видеоматериалы;
- Помещение для проведения занятий и творческих мастерских;
- Материалы для творческих заданий (бумага, краски)

4.2. Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования с профильным образованием в области духовно-нравственного воспитания и опытом работы с детьми младшего школьного возраста.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Введение. Основы благонравия и этикета	Групповая, ролевые игры	Методические рекомендации, презентации	Словесный, наглядный, игровой
Правила общения и культурное поведение	Групповые и индивидуальные занятия	Тематические разработки, тренинги	Практический, репродуктивный, коммуникативный
Духовные и нравственные ценности	Групповая, творческие проекты	Презентации, творческие задания	Словесный, наглядный, творческий.

Список литературы

Для педагога:

1. «Книга Благонравия» (на арабском и русском языках), издательство Hikma — классический труд Имама Ибн аль-Каййима, в котором благонравие рассматривается как признак счастья и успеха, а его отсутствие — причина несчастий.
2. Рейнгард О. «Потенциал нравственного поучительного рассказа» — учебно-методическое пособие, раскрывающее использование нравственных рассказов в воспитании детей младшего и среднего школьного возраста.
3. Берсенева Т. А., Берестовицкая С. Э. «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Лучшие практики внеурочной деятельности» — современные методики и практики воспитания.

Для обучающихся и родителей:

1. Художественная литература и поучительные рассказы, подобранные для формирования нравственных чувств и понимания до Рекомендуемая мусульманская литература для родителей по воспитанию детей:
2. «Столпов в имане ровно 6» Лада Суюнова, издательство Алиф — книга с яркими иллюстрациями и стихами для знакомств детей с основами ислама и верами, подходит для чтения вместе с детьми.
3. «Крепость маленького мусульманина» Дина Макарова, издательство Рисаля — сборник рассказов с дуа для разных жизненных ситуаций, с транскрипцией и с транскрипцией, которые используются и детям, и родителя
4. «Воспитание в исламе» Ибрахим Амине — учебное пособие, раскрывающее вопросы воспитания и образования в семье согласно исламским традициям, с практическими рекомендациями для родителей.
5. «Воспитание детей в свете Корана и Сунны» Абдусалам ибн Абдулла ас-Сулейман — книга с практическими советами для родителей о воспитании детей в соответствии с исламом и солнечным пророком.
6. «Тафсир Корана детям» А.Н. Гараева (умм Хурейра) — детский тафсир с заданиями и раскрасками, предназначенный для семейного чтения и воспитания посредством Коранических текстов.

7. Издательство «Дружные Салимы» Рисаля — книга для семьи, в которой через жизненные ситуации учатся доброте, взаимопомощи и любви. бра из пособия «О добром и прекрасном» В. В. Бацкалёвой

Календарный учебный график

№ п/ п	Дата планируемого проведения занятия	Дата фактическ ого проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	1-й поток 1.09.2025 2-й поток 1.12.2025 3-й поток 2.03.2026 4-й поток 1.06.2026		1 группа 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 2 группа 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Беседа. Демонстрация.	2	Техника безопасности. Знакомство с программой. Формы приветствия, вежливости, прощания	Гостиная благоденствия	Ролевая беседа
2	1-й поток 4.09.2025 2-й поток 4.12.2025 3-й поток 5.03.2026 4-й поток 4.06.2026		1 группа 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 2 группа 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Беседа. Практическая работа	2	МОДУЛЬ 1 Кто мы? Тема 1.1. Кто такой Человек? Его миссия на этой земле?	Гостиная благоденствия	Сформулировать свою миссию
3	1-й поток 8.09.2025 2-й поток 8.12.2025 3-й поток		1 группа 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 2 группа 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Практическая работа	2	Тема 1.2. Основные столпы, определяющие тебя как мусульманина.	Гостиная благоденствия	Опрос

	9.03.2026 4-й поток 8.06.2026							
4	1-й поток 11.09.2025 2-й поток 11.12.2025 3-й поток 12.03.2026 4-й поток 11.06.2026		1 группа 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 2 группа 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Демонстрация Практическая работа	2	МОДУЛЬ 2. Основы благонравия Тема 2.1. Основы понимания благонравия, где будут рассмотрены понятия добродетели и справедливости через призму Корана и сунны	Гостиная благонравия	Ролевая беседа
5	1-й поток 15.09.2025 2-й поток 15.12.2025 3-й поток 16.03.2026 4-й поток 15.06.2026		1 группа 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 2 группа 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Лекция. Демонстрация. Практическая работа	2	Тема 2.2 Как строить здоровые добрые отношения с обществом в целом, значение понятия "умма", как важно поддерживать друг друга внутри общины.	Гостиная благонравия	Эссе
6	1-й поток 18.09.2025 2-й поток 18.12.2025 3-й поток 19.03.2026 4-й поток 18.06.2026		1 группа 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 2 группа 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Модуль 3. Компетенции благонравия Тема 3.1. Изучение основ фикха (исламского права), как правильно исполнять свои обязательства, такие как молитва, пост, закят и хадж.	Гостиная благонравия	Ролевая беседа

7	1-й поток 22.09.2025 2-й поток 22.12.2025 3-й поток 23.03.2026 4-й поток 22.06.2026		1 группа 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 2 группа 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Тема 3.2. Этика благодарности и дуа.	Гостиная благоденствия	Ролевая беседа
8	1-й поток 25.09.2025 2-й поток 25.12.2025 3-й поток 26.03.2026 4-й поток 25.06.2026		1 группа 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 2 группа 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Тема 3.3 Честность, доброта, смирение и прощение. Как эти качества проявляются в их повседневной жизни и как они могут влиять на их отношения с другими? Важность благих манер и уважения к окружающим.	Гостиная благоденствия	Устный опрос
9	1-й поток 29.09.2025 2-й поток 29.12.2025 3-й поток 30.03.2026 4-й поток 29.06.2026		1 группа 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 2 группа 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Модуль 4. Благоденствие-инструкции по применению Тема 4.1 Этика в семье и забота о близких. Как вести себя в кругу семьи, выразить уважение и заботу о родителях и братьях/сестрах, а также роль семьи в жизни человека..	Гостиная благоденствия	Ролевая беседа
10	1-й поток 2.10.2025 2-й поток 1.01.2025		1 группа 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 2 группа 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Тема 4.2 Этика поведения в школе	Гостиная благоденствия	Создание буклета

	3-й поток 2.04.2026							
	4-й поток 2.07.2026							
11	1-й поток 6.10.2025 2-й поток 5.01.2025 3-й поток 6.04.2026 4-й поток 6.07.2026		1 группа 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 2 группа 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Беседа. Демонстрация Практическая работа	2	Тема 4.3 Этика договора	Гостиная благодетель	Ролевая беседа
12	1-й поток 9.10.2025 2-й поток 8.01.2025 3-й поток 9.04.2026 4-й поток 9.07.2026		1 группа 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 2 группа 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Практическая работа.	2	Тема 4.4 Этика доверия	Гостиная благодетель	Ролевая беседа
13	1-й поток 13.10.2025 2-й поток 12.01.2025 3-й поток 13.04.2026 4-й поток 13.07.2026		1 группа 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 2 группа 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Практическая работа. Игра. демонстрация	2	Тема 4.5 Этика поведения в общественных местах и на мероприятиях. В этой теме можно рассмотреть, как вести себя в парках, торговых центрах или на спортивных событиях, а также как уважать окружающих, следуя общепринятым нормам поведения.	Гостиная благодетель	Ролевая беседа

14	1-й поток 16.10.2025 2-й поток 15.01.2026 3-й поток 16.04.2026 4-й поток 16.07.2026		1 группа 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 2 группа 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Тема 4.6: Этика общения с взрослыми и сверстниками. Здесь можно обсудить, как правильно обращаться к старшим, как вести диалог с друзьями и поддерживать уважительное отношение в общении.	Гостиная благодетель	Ролевая беседа
15	1-й поток 20.10.2025 2-й поток 19.02.2026 3-й поток 20.04.2026 4-й поток 20.07.2026		1 группа 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 2 группа 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Практическая работа.	2	Тема 4.7 Правила поведения в гостях	Гостиная благодетель	Ролевая беседа
16	1-й поток 23.10.2025 2-й поток 22.01.2026 3-й поток 23.04..2026 4-й поток 23.07.2026		1 группа 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 2 группа 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Тема 4.8: Одежда и внешний вид мусульманина	Гостиная благодетель	Ролевая беседа
17	1-й поток 27.10.2025 2-й поток 26.01.2026		1 группа 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 2 группа 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Лекция. Демонстрация	2	Тема 4.9 Отношение к пище	Гостиная благодетель	Ролевая игра

	3-й поток 27.04.2026							
	4-й поток 27.07.2026							
18	1-й поток 30.10.2025 2-й поток 29.01.2026 3-й поток 30.04.2026 4-й поток 30.07.2026		1 группа 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 2 группа 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Практическая работа.	2	Тема 4.10 Отношение к деньгам и имуществу	Гостиная благодария	Ролевая беседа
19	1-й поток 3.11.2025 2-й поток 2.02.2026 3-й поток 4.05.2026 4-й поток 3.08.2026		1 группа 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 2 группа 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Лекция. Беседа. Демонстрация	2	Тема 4.11 Отношение к животным	Гостиная благодария	Ролевая беседа
20	1-й поток 06.11.2025 2-й поток 5.02.2026 3-й поток 7.05.2026 4-й поток 6.08.2026		1 группа 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 2 группа 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Лекция. Демонстрация Практическая работа.	2	Тема 4.12 Этика поведения в цифровой среде	Гостиная благодария	Ролевая беседа
21	1-й поток 10.11.2025		1 группа 14.30 – 15.10	Практическая работа.	2	Тема 4.13 Этика праздников	Гостиная благодария	Ролевая беседа

	2-й поток 9.02.2026 3-й поток 11.05.2026 4-й поток 10.08.2026		15.20 – 16.00 2 группа 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40					
22	1-й поток 13.11.2025 2-й поток 12.02.2026 3-й поток 14.05.2026 4-й поток 13.08.2026		1 группа 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 2 группа 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Практическая работа. Игра. демонстрация	1	Тема 4.14 Этика сна	Гостиная благодетельства	Ролевая беседа
23	1-й поток 17.11.2025 2-й поток 16.02.2026 3-й поток 18.05.2026 4-й поток 17.08.2026				2	Тема 4.15 Этика гигиены	Гостиная благодетельства	Ролевая беседа
24	1-й поток 20.11.2025 2-й поток 19.02.2026 3-й поток 21.05.2026				2	Тема 4.16 Этика знания	Гостиная благодетельства	Ролевая беседа

	4-й поток 20.08.2026							
25	1-й поток 24.11.2025 2-й поток 23.02.2026 3-й поток 24.05.2026 4-й поток 24.08.2026				1	Тема 4.17 Этика милостыни	Гостиная благодетельства	Ролевая беседа
26	1-й поток 27.11.2025 2-й поток 26.02.2026 3-й поток 28.05.2026 4-й поток 27.08.2026				2	Итоговая аттестация	Гостиная благодетельства	Кейс –чемпионат благодетельства