



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №42» г. Грозного)

Сольжа-Галин Мэрин дешаран Департамент  
Сольжа-Галин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат  
Сольжа-Галин «Йуккъера йукъардешаран школа № 42»  
(Сольжа-Галин МБЙХЪ «ЙЙШ № 42»)

Выписка из ООП НОО  
утверждённой приказом № \_\_\_\_ от 29.08.2025

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол  
от 25.08.2025 № 1

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по МР  
\_\_\_\_\_ Юнусова А.Ш.

25.08.2025

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ 42» г. Грозного  
\_\_\_\_\_ Э.А. Мутушева

Приказ от 29.08.2025 № \_\_\_\_\_

## **Дополнительная общеобразовательная программа**

### **«Гостиная благонравия»**

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Уровень программы:** базовый

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Срок реализации: 3 месяца

Автор составитель:  
Алиев М.М.  
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2025

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «СОШ № 42».

Экспертное заключение (рецензия) №\_1\_ от «\_29\_» \_\_\_08\_\_\_2025г.

Эксперт Атаева Л. С-А. заместитель директора по УР

## **Содержание**

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

- 1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ
- 1.2. Направленность
- 1.3. Уровень освоения программы
- 1.4. Актуальность программы
- 1.5. Отличительные особенности.
- 1.6. Цель и задачи программы.
- 1.7. Сроки реализации и объем программы.
- 1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.
- 1.9. Категория учащихся.
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы.

### **Раздел 2. Содержание программы.**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Содержание учебного плана
- 2.3. Календарный- учебный график.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

### **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

- 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
- 4.2. Кадровое обеспечение программы.
- 4.3. Учебно-методическое обеспечение.
- 4.4. Список литературы.

### **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Нормативная правовая база**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 и от 28.01.2021 г. № 2;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ №42» г. Грозного

## **1.2. Направленность программы - социально-гуманитарное**

## **1.3. Уровень освоения программы - базовый**

## **1.4. Актуальность программы**

В современном обществе особенно важна духовно-нравственная составляющая воспитания мальчиков, формирование у них ценностей доброты, уважения, ответственности и культурного поведения. Программа способствует развитию личностных качеств, необходимых для гармоничного социального и семейного становления.

## **1.5. Особенности программы**

- Интеграция традиционных нравственных ценностей с современными образовательными подходами;
- Включение элементов духовно-нравственной культуры и светской этики;
- Использование игровых, творческих и дискуссионных форм работы;
- Учет возрастных и психологических особенностей мальчиков 8–10 лет.

## **1.6. Цель программы**

Формирование у мальчиков представлений об основах благонаравия, культуры поведения, духовных и нравственных ценностей, развитие устойчивой модели поведения на основе этих представлений

### **Задачи:**

- Образовательные: познакомить с основами этикета, культурой общения, основами духовно-нравственной и светской этики;
- Развивающие: развить умение выражать свои мысли, критически осмысливать нормы поведения, ответственное отношение к нравственным ценностям;
- Воспитательные: воспитать доброту, уважение к окружающим, чувство ответственности и дисциплины.

### **1.7. Категория учащихся**

Мальчики 8–10 лет. Зачисление по желанию и заявлению родителей (законных представителей). Численность группы: 12-15 человек.

### **1.8. Сроки реализации и объем программы**

3 месяца в объёме 48 часов

### **1.9. Формы проведения занятий**

Групповые и индивидуальные занятия, теоретические и практические, включающие лекции, беседы, ролевые игры, творческие мастерские, практику этикета и культурного поведения. Продолжительность занятия 45 минут с перерывом 15 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

### **1.10. Планируемые результаты освоения программы**

#### **Метапредметные результаты:**

- Знание основ этикета, правил поведения в обществе, основ религиозной и светской этики;
- Навыки культурного общения, соблюдения норм благонаравия.
  
- Развитие коммуникативных навыков, умения работать в группе;
- Формирование навыков саморефлексии и критического мышления;
- Усвоение универсальных учебных действий.

### **Личностные результаты:**

- Воспитание уважения, доброты, ответственности;
- Формирование положительной самооценки и уверенности;
- Развитие этической позиции и духовной культуры.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов	Трудоёмкость по видам учебных занятий ( ак. ч.)		Формы контроля
			Теория	Практика	
	<b>МОДУЛЬ 1 Кто мы?</b>	<b>4</b>			
1.	Тема 1.1. Кто такой Человек? Его миссия на этой земле?	2	1	1	Ролевая беседа
2.	Тема 1.2. Основные столпы, определяющие тебя как мусульманина.	2	1	1	Сформулировать свою миссию
	<b>МОДУЛЬ 2. Основы благонравия</b>	<b>4</b>			Опрос
3	Тема 2.1. Основы понимания благонравия, где будут рассмотрены понятия добродетели и справедливости через призму Корана и сунны	2	1	1	Опрос Ролевая беседа
4.	Тема 2.2 Как строить здоровые добрые отношения с обществом в целом, значение понятия "умма", как важно поддерживать друг друга внутри общины.	2	1	1	Эссе
	<b>Модуль 3. Компетенции благонравия</b>	<b>6</b>			
5.	Тема 3.1. Изучение основ фикха (исламского права), как правильно исполнять свои обязательства, такие как молитва, пост, закят и хадж.	2	1	1	Ролевая беседа
6.	Тема 3.2. Этика благодарности и дуа.	2	1	1	Устный опрос

7.	Тема 3.3 Честность, доброта, смирение и прощение. Как эти качества проявляются в их повседневной жизни и как они могут влиять на их отношения с другими? Важность благих манер и уважения к окружающим.	2	1	1	Ролевая беседа
	<b>Модуль 4. Благонравие-инструкции по применению</b>	<b>32</b>			
8.	Тема 4.1 Этика в семье и забота о близких. Как вести себя в кругу семьи, выразить уважение и заботу о родителях и братьях/сестрах, а также роль семьи в жизни человека..	2	1	1	Ролевая беседа
9.	Тема 4.2 Этика поведения в школе	2	1	1	Создание буклета
10.	Тема 4.3 Этика договора	2	1	1	Ролевая беседа
11.	Тема 4.4 Этика доверия	2	1	1	Ролевая беседа
12.	Тема 4.5 Этика поведения в общественных местах и на мероприятиях. В этой теме можно рассмотреть, как вести себя в парках, торговых центрах или на спортивных событиях, а также как уважать окружающих, следуя общепринятым нормам поведения.	2	1	1	Ролевая беседа
13.	Тема 4.6: Этика общения с взрослыми и сверстниками. Здесь можно обсудить, как правильно обращаться к старшим, как вести диалог с друзьями и поддерживать уважительное отношение в общении.	2	1	1	Ролевая беседа
14.	Тема 4.7 Правила поведения в гостях	2	1	1	Ролевая игра
15.	Тема 4.8: Одежда и внешний вид мусульманина	2	1	1	Ролевая беседа

16.	Тема 4.9 Отношение к пище	2	1	1	Ролевая беседа
17.	Тема 4.10 Отношение к деньгам и имуществу	2	1	<b>1</b>	Ролевая беседа
18.	Тема 4.11 Отношение к животным	2	1	<b>1</b>	Ролевая беседа
19.	Тема 4.12 Этика поведения в цифровой среде	2	1	<b>1</b>	Ролевая беседа
20	Тема 4.13 Этика праздников	2	1	<b>1</b>	Ролевая беседа
21	Тема 4.14 Этика сна	1	1		Ролевая беседа
22	Тема 4.15 Этика гигиены	2	1	<b>1</b>	Ролевая беседа
23	Тема 4.16 Этика знания	2	1	<b>1</b>	Ролевая беседа
24	Тема 4.17 Этика милостыни	1	1		Ролевая беседа
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	Кейс – чемпионат благонравия
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	

## **Раздел 3. Содержание программы**

### **МОДУЛЬ 1: Кто мы?**

**Тема 1.1.** Кто такой Человек? Его миссия на этой земле? В этой теме рассматриваются духовные и нравственные аспекты человеческого существования, осознание индивидуальной и коллективной миссии Человека и ответственности.

**Тема 1.2.** Основные столпы, определяющие тебя как мусульманина. Дети узнают о пяти столпах ислама – шахада (свидетельство), салáт (молитва), закят (милостыня), саум (пост) и хадж (паломничество).

### **МОДУЛЬ 2: Основы благонравия**

**Тема 2.1.** Основы исламского понимания благонравия. В этой теме рассматриваются ключевые понятия благонравия, добродетели и справедливости через призму Корана и сунны. Учащиеся получают представление о том, как принципы этики и морали прописаны в священных текстах, изучат примеры из жизни Пророка Мухаммеда, да благословит его Аллах и приветствует, как эталона благонравия

**Тема 2.2.** Как строить здоровые добрые отношения с обществом в целом. Здесь обсуждается концепция человечности как единой общины, которая призывает поддерживать друг друга и заботиться о каждом своем члене. Темы взаимопомощи, единства и поддержки в трудные времена будут исследоваться через практические примеры. Учащиеся будут учиться строить отношения на основе доверия, уважения и взаимопомощи.

### **МОДУЛЬ 3: Компетенции благонаравия**

**Тема 3.1.** Изучение основ фикха. Эта тема включает в себя практическое применение исламского права в повседневной жизни, формируя навыки правильного исполнения религиозных обязанностей, таких как молитва, закят и хадж, с акцентом на их духовную значимость, системность и обязательность.

**Тема 3.2. Азкары и дуа. Этика дуа.** В рамках этой темы учащиеся будут изучать роль азкаров (обращение к Аллаху), свят Он и Велик, дуа (молитвы) в жизни мусульманина. Внимание будет сосредоточено этической стороне их произнесения, искренности намерений и важности доверительной связи с Аллахом. Узнают важные дуа в жизни человека.

**Тема 3.3. Честность, доброта, смирение и прощение.** Учащиеся будут рассматривать, как эти качества влияют на повседневную жизнь и отношения с окружающими, обладая навыками оказания доброты и поддержки другим. Также затрагивается важность благих манер и уважения, как основополагающих элементов в социализации и взаимодействии с другими. Приводятся примеры из Корана и Сунны.

### **МОДУЛЬ 4: Благонаравие — инструкции по применению**

**Тема 4.1.** Этика в семье и забота о близких. В этом разделе обсуждается, как важно вести себя в домашней обстановке, уделяя внимание отношению к родителям, братьям и сестрам. Обустройство дома. Учащиеся изучат принципы процветания семьи как основы для формирования и поддержания здоровых отношений.

**Тема 4.2.** Этика поведения в школе. Здесь рассматриваются нравственные аспекты взаимодействия со сверстниками и учителями, важность честного учения и дружбы, а также уважение к окружающим. Тема рассматривает важность обретения знаний, как один из способов поклонения Всевышнему. Знания об этом мире помогают осмыслить величие Всевышнего, порядок, по которому устроена Им Вселенная.

**Тема 4.3.** Этика договора. Учащиеся получают представление о важности соблюдения договоренностей и обещаний, что формирует культуру доверия и взаимопонимания. Рассмотрят понятие «аманат». Рассмотрят примеры из Корана и Сунны, современного законодательства.

**Тема 4.4.** Этика доверия. В этом разделе акцентируется внимание на важности доверия в отношениях и как его отсутствие может подорвать взаимодействие как в личной жизни, так и в общественной. Также дети узнают о разных ситуациях, когда доверие сыграло решающую роль в жизни человека. Какой масштаб личности придаёт умение сохранять доверенное.

**Тема 4.5.** Этика поведения в общественных местах и на мероприятиях. Здесь будут обсуждены нормы поведения в различных социальных контекстах, таких как парки, торговые центры, спортивные события, что включает в себя принципы уважения и корректности в общественных взаимодействиях. Также адабы поведения на похоронах и свадьбах.

**Тема 4.6.** Этика общения со взрослыми и сверстниками. Учащиеся изучат правильные формы обращения к старшим, как поддерживать уважительное отношение с друзьями и как преодолевать ситуации конфликтов. Этика разрешения

конфликтов в исламе. Примеры из жизнеописания Посланника Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует.

**Тема 4.7.** Правила поведения в гостях. Эта тема предостерегает от формирования негативных привычек и обучает основам вежливого поведения, уважения к хозяевам и следованию традициям. Эта тема раскроет важность основных постулатов благонравия, как не пытаться находить негативное в чужом доме, сдерживать свой взгляд, слух, речь, аппетит.

**Тема 4.8.** Одежда и внешний вид мусульманина. Здесь обсуждаются этические аспекты выбора одежды и забота о внешнем виде, акцент на скромности и уместности.

**Тема 4.9.** Отношение к пище. Эта тема охватывает основы халяльного питания, понимание духовной значимости пищи и важность уважения к ней. Также будет затронута тема «исрафа» в еде. На занятиях также будут упомянуты полезные продукты и привычки.

**Тема 4.10.** Отношение к деньгам и имуществу. Учащиеся изучат этические аспекты обращения с деньгами, акцентируется внимание на щедрости и ответственности за имущество, экологические аспекты

**Тема 4.11.** Отношение к животным. Исламское наследие о милосердии к животным. Эта тема затрагивает важность уважения и заботы о животных, влияние на экосистему и общую гармонию с миром окружающего.

**Тема 4.12.** Этика поведения в цифровой среде. Учитывая актуальность интернета, обсуждаются принципы этичного поведения в онлайн-пространстве, включая уважение к личной жизни и честность в общении.

**Тема 4.13.** Этика праздников. Обсуждение о морали и этике празднования религиозных и культурных событий, соблюдение благонравия во время праздников и значение совместного празднования с близкими.

#### **Раздел 4. Формы аттестации и оценочные материалы**

**Итоговая аттестация** – кейс –чемпионат. Будет включать в себя обобщение изученного материала с целью проверки усвоенных знаний и навыков, формируя у учащихся уверенность в своих способностях применять полученные знания в жизни. Программа кейс-чемпионат включает затронутые в программе темы, а также кейсы, собранные на основе реальных ситуаций и данных.

#### **Пример задания:**

Ты отправился в гости. По приезде в пункт назначения ты стучишься в дверь, но никто не открывает. Ты слышишь шорохи и шаги за дверью, понимаешь, что хозяева дома, твои действия?

- А) Продолжишь стучать и звать?
- Б) Развернёшься и уйдёшь?
- В) Другое.

#### **Критерии оценки:**

- умение применять нормы этикета и благонравия;
- знание и понимание нравственных ценностей;
- активность и творческий подход в практических заданиях;
- коммуникативные навыки;

- уважительное отношение к окружающим.

Максимальное количество баллов – 35.

## **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

- Учебные пособия и методические материалы по этикету и духовно-нравственному воспитанию;
- Аудио- и видеоматериалы;
- Помещение для проведения занятий и творческих мастерских;
- Материалы для творческих заданий (бумага, краски)

### **4.2. Кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования с профильным образованием в области духовно-нравственного воспитания и опытом работы с детьми младшего школьного возраста.

### **4.3. Учебно-методическое обеспечение**

<b>Название темы</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Название и форма методического материала</b>	<b>Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса</b>
Введение. Основы благонравия и этикета	Групповая, ролевые игры	Методические рекомендации, презентации	Словесный, наглядный, игровой
Правила общения и культурное поведение	Групповые и индивидуальные занятия	Тематические разработки, тренинги	Практический, репродуктивный, коммуникативный
Духовные и нравственные ценности	Групповая, творческие проекты	Презентации, творческие задания	Словесный, наглядный, творческий.

## Список литературы

### Для педагога:

1. «Книга Благонравия» (на арабском и русском языках), издательство Никта — классический труд Имама Ибн аль-Каййима, в котором благонравие рассматривается как признак счастья и успеха, а его отсутствие — причина несчастий.
2. Рейнгард О. «Потенциал нравственного поучительного рассказа» — учебно-методическое пособие, раскрывающее использование нравственных рассказов в воспитании детей младшего и среднего школьного возраста.
3. Берсенева Т. А., Берестовицкая С. Э. «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Лучшие практики внеурочной деятельности» — современные методики и практики воспитания.

### Для обучающихся и родителей:

1. Художественная литература и поучительные рассказы, подобранные для формирования нравственных чувств и понимания до Рекомендуемая мусульманская литература для родителей по воспитанию детей:
2. «Столпов в имане ровно 6» Лада Суюнова, издательство Алиф — книга с яркими иллюстрациями и стихами для знакомств детей с основами ислама и верами, подходит для чтения вместе с детьми.
3. «Крепость маленького мусульманина» Дина Макарова, издательство Рисаля — сборник рассказов с дуа для разных жизненных ситуаций, с транскрипцией и с транскрипцией, которые используются и детям, и родителя
4. «Воспитание в исламе» Ибрахим Амине — учебное пособие, раскрывающее вопросы воспитания и образования в семье согласно исламским традициям, с практическими рекомендациями для родителей.
5. «Воспитание детей в свете Корана и Сунны» Абдусалам ибн Абдулла ас-Сулейман — книга с практическими советами для родителей о воспитании детей в соответствии с исламом и солнечным пророком.
6. «Тафсир Корана детям» А.Н. Гараева (умм Хурейра) — детский тафсир с заданиями и раскрасками, предназначенный для семейного чтения и воспитания посредством Коранических текстов.

7. Издательство «Дружные Салимы» Рисаля — книга для семьи, в которой через жизненные ситуации учатся доброте, взаимопомощи и любви. бра из пособия «О добром и прекрасном» В. В. Бацкалёвой

## Календарный учебный график

№ п/п	Дата планируемого проведения занятия	Дата фактического проведения занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	1-й поток 1.09.2025  2-й поток 1.12.2025  3-й поток 2.03.2026  4-й поток 1.06.2026		<b>1 группа</b> 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00  <b>2 группа</b> 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Беседа. Демонстрация.	2	Техника безопасности. Знакомство с программой. Формы приветствия, вежливости, прощания	Гостиная благодравия	Ролевая беседа
2	1-й поток 4.09.2025  2-й поток 4.12.2025  3-й поток 5.03.2026  4-й поток 4.06.2026		<b>1 группа</b> 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 <b>2 группа</b> 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Беседа. Практическая работа	2	<b>МОДУЛЬ 1</b> <b>Кто мы?</b> Тема 1.1. Кто такой Человек? Его миссия на этой земле?	Гостиная благодравия	Сформулировать свою миссию
3	1-й поток 8.09.2025  2-й поток 8.12.2025  3-й поток		<b>1 группа</b> 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 <b>2 группа</b> 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Практическая работа	2	Тема 1.2. Основные столпы, определяющие тебя как мусульманина.	Гостиная благодравия	Опрос

	9.03.2026  4-й поток 8.06.2026							
4	1-й поток 11.09.2025  2-й поток 11.12.2025  3-й поток 12.03.2026  4-й поток 11.06.2026		<b>1 группа</b> 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 <b>2 группа</b> 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Демонстрация Практическая работа	2	<b>МОДУЛЬ 2.</b> <b>Основы благонаравия</b> Тема 2.1. Основы понимания благонаравия, где будут рассмотрены понятия добродетели и справедливости через призму Корана и сунны	Гостиная благонаравия	Ролевая беседа
5	1-й поток 15.09.2025  2-й поток 15.12.2025  3-й поток 16.03.2026  4-й поток 15.06.2026		<b>1 группа</b> 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 <b>2 группа</b> 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Лекция. Демонстрация. Практическая работа	2	Тема 2.2 Как строить здоровые добрые отношения с обществом в целом, значение понятия "умма", как важно поддерживать друг друга внутри общины.	Гостиная благонаравия	Эссе
6	1-й поток 18.09.2025  2-й поток 18.12.2025  3-й поток 19.03.2026  4-й поток 18.06.2026		<b>1 группа</b> 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 <b>2 группа</b> 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	<b>Модуль 3. Компетенции благонаравия</b> Тема 3.1. Изучение основ фикха (исламского права), как правильно исполнять свои обязательства, такие как молитва, пост, закят и хадж.	Гостиная благонаравия	Ролевая беседа

7	1-й поток 22.09.2025  2-й поток 22.12.2025  3-й поток 23.03.2026  4-й поток 22.06.2026		<b>1 группа</b> 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 <b>2 группа</b> 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Тема 3.2. Этика благодарности и духа.	Гостиная благодетельства	Ролевая беседа
8	1-й поток 25.09.2025  2-й поток 25.12.2025  3-й поток 26.03.2026  4-й поток 25.06.2026		<b>1 группа</b> 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 <b>2 группа</b> 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Тема 3.3 Честность, доброта, смирение и прощение. Как эти качества проявляются в их повседневной жизни и как они могут влиять на их отношения с другими? Важность благих манер и уважения к окружающим.	Гостиная благодетельства	Устный опрос
9	1-й поток 29.09.2025  2-й поток 29.12.2025  3-й поток 30.03.2026  4-й поток 29.06.2026		<b>1 группа</b> 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 <b>2 группа</b> 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Лекция. Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	<b>Модуль 4.</b> <b>Благодетельские инструкции по применению</b> Тема 4.1 Этика в семье и забота о близких. Как вести себя в кругу семьи, выразить уважение и заботу о родителях и братьях/сестрах, а также роль семьи в жизни человека..	Гостиная благодетельства	Ролевая беседа
10	1-й поток 2.10.2025  2-й поток 1.01.2025		<b>1 группа</b> 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 <b>2 группа</b> 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Тема 4.2 Этика поведения в школе	Гостиная благодетельства	Создание буклета

	3-й поток 2.04.2026							
	4-й поток 2.07.2026							
11	1-й поток 6.10.2025  2-й поток 5.01.2025  3-й поток 6.04.2026  4-й поток 6.07.2026		<b>1 группа</b> 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 <b>2 группа</b> 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Беседа. Демонстрация Практическая работа	2	Тема 4.3 Этика договора	Гостиная благонравия	Ролевая беседа
12	1-й поток 9.10.2025  2-й поток 8.01.2025  3-й поток 9.04.2026  4-й поток 9.07.2026		<b>1 группа</b> 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 <b>2 группа</b> 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Практическая работа.	2	Тема 4.4 Этика доверия	Гостиная благонравия	Ролевая беседа
13	1-й поток 13.10.2025  2-й поток 12.01.2025  3-й поток 13.04.2026  4-й поток 13.07.2026		<b>1 группа</b> 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 <b>2 группа</b> 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Практическая работа. Игра. демонстрация	2	Тема 4.5 Этика поведения в общественных местах и на мероприятиях. В этой теме можно рассмотреть, как вести себя в парках, торговых центрах или на спортивных событиях, а также как уважать окружающих, следуя общепринятым нормам поведения.	Гостиная благонравия	Ролевая беседа

14	1-й поток 16.10.2025  2-й поток 15.01.2026  3-й поток 16.04.2026  4-й поток 16.07.2026		<b>1 группа</b> 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 <b>2 группа</b> 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Беседа. Демонстрация. Практическая работа	2	Тема 4.6: Этика общения с взрослыми и сверстниками. Здесь можно обсудить, как правильно обращаться к старшим, как вести диалог с друзьями и поддерживать уважительное отношение в общении.	Гостиная благонравия	Ролевая беседа
15	1-й поток 20.10.2025  2-й поток 19.02.2026  3-й поток 20.04.2026  4-й поток 20.07.2026		<b>1 группа</b> 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 <b>2 группа</b> 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Практическая работа.	2	Тема 4.7 Правила поведения в гостях	Гостиная благонравия	Ролевая беседа
16	1-й поток 23.10.2025  2-й поток 22.01.2026  3-й поток 23.04..2026 4-й поток 23.07.2026		<b>1 группа</b> 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 <b>2 группа</b> 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Практическая работа. Игра Демонстрация	2	Тема 4.8: Одежда и внешний вид мусульманина	Гостиная благонравия	Ролевая беседа
17	1-й поток 27.10.2025  2-й поток 26.01.2026		<b>1 группа</b> 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 <b>2 группа</b> 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Лекция. Демонстрация	2	Тема 4.9 Отношение к пище	Гостиная благонравия	Ролевая игра

	3-й поток 27.04.2026							
	4-й поток 27.07.2026							
18	1-й поток 30.10.2025  2-й поток 29.01.2026  3-й поток 30.04.2026  4-й поток 30.07.2026		<b>1 группа</b> 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 <b>2 группа</b> 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Практическая работа.	2	Тема 4.10 Отношение к деньгам и имуществу	Гостиная благодаря	Ролевая беседа
19	1-й поток 3.11.2025  2-й поток 2.02.2026  3-й поток 4.05.2026  4-й поток 3.08.2026		<b>1 группа</b> 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 <b>2 группа</b> 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Лекция. Беседа. Демонстрация	2	Тема 4.11 Отношение к животным	Гостиная благодаря	Ролевая беседа
20	1-й поток 06.11.2025  2-й поток 5.02.2026  3-й поток 7.05.2026  4-й поток 6.08.2026		<b>1 группа</b> 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00 <b>2 группа</b> 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40	Лекция. Демонстрация Практическая работа.	2	Тема 4.12 Этика поведения в цифровой среде	Гостиная благодаря	Ролевая беседа
21	1-й поток 10.11.2025		<b>1 группа</b> 14.30 – 15.10	Практическая работа.	2	Тема 4.13 Этика праздников	Гостиная благодаря	Ролевая беседа

	2-й поток 9.02.2026		15.20 – 16.00 <b>2 группа</b> 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40					
	3-й поток 11.05.2026							
	4-й поток 10.08.2026							
22	1-й поток 13.11.2025		<b>1 группа</b> 14.30 – 15.10 15.20 – 16.00	Практическая работа. Игра. демонстрация	1	Тема 4.14 Этика сна	Гостиная благодетель	Ролевая беседа
	2-й поток 12.02.2026		<b>2 группа</b> 16.10 – 16.50 17.00 – 17.40					
	3-й поток 14.05.2026							
	4-й поток 13.08.2026							
23	1-й поток 17.11.2025				2	Тема 4.15 Этика гигиены	Гостиная благодетель	Ролевая беседа
	2-й поток 16.02.2026							
	3-й поток 18.05.2026							
	4-й поток 17.08.2026							
24	1-й поток 20.11.2025				2	Тема 4.16 Этика знания	Гостиная благодетель	Ролевая беседа
	2-й поток 19.02.2026							
	3-й поток 21.05.2026							

	4-й поток 20.08.2026							
25	1-й поток 24.11.2025  2-й поток 23.02.2026  3-й поток 24.05.2026  4-й поток 24.08.2026				1	Тема 4.17 Этика милостыни	Гостиная благодетельства	Ролевая беседа
26	1-й поток 27.11.2025  2-й поток 26.02.2026  3-й поток 28.05.2026  4-й поток 27.08.2026				2	<b>Итоговая аттестация</b>	Гостиная благодетельства	Кейс –чемпионат благодетельства