



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Грозного
Чеченской Республики
(МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного)

Сольжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент
Сольжа-г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Сольжа-г1алин «йуккъера йуккъардешаран школа № 42»
(Сольжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 42»)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №42

Мутушева Э.А.
Приказ № _____
от « » августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «СОШ №42» г.Грозного
(разработана на основе федеральной рабочей программы)

Авторы составители:

№п/п	Фамилия И.О.	Должность
1.	Мутушева Эсет Абусаидовна	Директор
2.	Атаева Лариса Сайд-Ахмедовна	Заместитель директора по УР
3.	Адаева Зарета Лечаевна	Заместитель директора по УР НШ
4.	Баталова Мадина Ризвановна	Заместитель директора по ВР
5.	Юнусова Аделина Ширвановна	Заместитель директора по МР
6.	Хамзатханова Макка	Социальный педагог
7.	Ибкаева Амина Мусаевна	Педагог-психолог
8.	Газиева Лиза Руслановна	Педагог-организатор
9.	Мусаев Мохьмад Алиевич	Педагог по ДНВ
10.	Гапуева Зарема Салабдиевна	Председательобщешкольного родительского комитета

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Пояснительная записка	4
1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2	Направления воспитания	6
1.3	Целевые ориентиры результатов воспитания	7
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	20
2.1	Уклад общеобразовательной организации	20
2.2	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	22
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	41
3.1.	Кадровое обеспечение	42
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	42
3.3	Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	43
3.4	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	44
3.5	Анализ воспитательного процесса	45
	Приложения 1,2,3. Календарные планы воспитательной работы НОО, ООО и СОО	48, 67, 89

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах:
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – ФГОС);
- на основании федеральной рабочей программы воспитания.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разработана с учетом государственной и региональной политики в области образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разработана и согласована с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским и национальным традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарные планы воспитательной работы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (актуализируются на начало нового учебного года).

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся в школе:**

- развитие личности, создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст. 2, п. 2).

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских и национальных (чеченских) гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены

в Конституции Российской Федерации и в Конституции Чеченской Республики.

Воспитательный процесс в МБОУ «СОШ № 42» г.Грозного, осуществляют администрация и весь педагогический состав. Для своих учащихся мы создаем атмосферу взаимоуважения и поддержки каждого обучающегося.

Воспитательная система МБОУ «СОШ № 42» г.Грозного, является гуманистической. Она ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними; на самопознание и самовоспитание ребенка; на создание в школе обстановки социальной защищенности, взаимодействия и взаимопонимания, творческого содружества.

Воспитательная система МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного — развивающаяся система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной школы.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной и региональной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО установлены ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

На основании этих требований представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине–России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины–России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприязнь и поведение, причиняющее физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки и позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями об многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта естественно-научной и гуманитарной областей знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины— России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героизм защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства,

традиция мифотворчества своего и других народов,
понимание их влияния на поведение людей;

– сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

– ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

– выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

– проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

– умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей),

стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

– способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

– уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

– проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

– сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

– участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать самостоятельно выполнять такую деятельность;

– выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активно неприятели действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
- ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
- демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российской культурной идентичности;
- проявляющий деятельное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и социальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов России, способный вести диалог людей разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей,
понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи,
рождения и воспитания всех детей, неприятия насилия в семье,
ухода от родительской ответственности;

– обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языка и литературы народов России,
демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

– выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

– проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияние на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

– проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

– ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

– соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

– выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

– проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),

деструктивного поведения в обществе и цифровой среде,
понимание их вреда для физического и психического здоровья;

– демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического),
состояния других людей с точки зрения безопасности,
сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

– развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

– уважающий труд, результаты труда,
трудовые и профессиональные достижения своих земляков,
их вклад в развитие своего поселения, края, страны,
трудовые достижения российского народа;

– проявляющий способность к творческому и созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях,
в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

– участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности,
в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды,
с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

– выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования,
к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационно-высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

– ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

– демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу,
в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

– выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении и другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
- Участниками образовательных отношений в частном воспитании являются педагоги, родители, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право воспитания своих детей перед всеми другими лицами.

Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Традиционно в МБОУ «СОШ № 42» г.Грозного» проводятся:

- торжественные линейки, посвященные Дню знаний, последнему звонку;
- мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню Победы;
- проводятся новогодние театрализованные представления, Дни самоуправления, Дни здоровья, экологические акции, неделя безопасности (беседы по ПДД, ППБ, ГОиЧС) и др.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

– **детские (сверстников и разновозрастные).**

Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

– **детско-взрослые.**

Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

– **профессионально-родительские.**

Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– **профессиональные.**

Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями

(законными представителями), коллегами;

– внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;

– быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

– побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №42» г. Грозного функционирует с 1 сентября 1973 года. Расположена школа в Грозном по улице Льва Яшина 26. Вокруг школы расположены образовательные, социальные и культурные учреждения, что позволяет привлекать их как социальных партнеров. Микроучасток характеризуется высокой плотностью населения. МБОУ «СОШ № 42» является школой двух смен. В настоящее время в школе обучаются 1715 детей. Миссия образовательной деятельности МБОУ «СОШ №42»: создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию, социализации ребёнка, с учётом его потребностей и интересов, возможностей и в соответствии с целями, задачами развития Российского образования.

Основной контингент обучающихся составляют дети, проживающие на территории, закреплённой за МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее

насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Выборы лидера ученического самоуправления», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Сдай макулатуру, Спаси дерево», «Каждой пичужке по кормушке», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, посвященные Дню города, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете актива», работа школьных отрядов: отряда ЮИД, юнармейского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, музейные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях и поэтому в школе организованы объединения патриотической направленности.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада школы, реальной деятельности, имеющихся в школе ресурсов, планов. Перечни видов и форм деятельности являются примерными, в рабочую программу включаются виды и формы деятельности, которые используются в школе или запланированы.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях НОО, ООО и СОО).

Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в школе:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;

- выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
 - знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
 - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
 - проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
 - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
 - быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
 - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
 - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
 - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Школа формирует образовательную среду на основе сотрудничества с учреждениями образования, науки, культуры, дополнительного образования.

Социальными партнерами школы являются: образовательные, культурные, социальные, правоохранительные учреждения Республики. В их числе родители, Префектура Ахматовского района, ВУЗы и СУЗы, ГБУ «Поликлиника №3» г.Грозного, ОП-2 ПДН Ахматовского района, ГИБДД, Департамент образования Мэрии города Грозного, Центральная библиотека, Дом творчества дополнительного образования, спортивные школы города, МБОУ «СОШ №60», МБОУ «СОШ №18» и т.д.

Представители социальных партнёров принимают участие в разработке и реализации программ инновационных образовательных проектов, оказывают методическую, организационную, консультативную помощь.

В МБОУ «СОШ № 42» реализуются значимые для воспитания проекты и программы, в которых школа уже участвует (федеральные, региональные,

муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;

– инновационные, перспективные воспитательные практики.

– наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы по модульному принципу реализации Рабочей программы воспитания посредством интеграции и оптимизации внутренних ресурсов школы и основной образовательной программы НОО, ООО и СОО.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности планируются, представляются по модулям и реализуются посредством календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год.

В соответствии с федеральной рабочей программой воспитания структура Рабочей программы воспитания школы в обязательном (инвариантном) порядке (п.170.3.2.2 ФОП НОО) включает 11 модулей:

Инвариантные модули:

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнёрство»

«Профориентация»

Руководствуясь пунктом 170.3.2.2. ФОП НОО, утверждённой приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 мая 2023 года №372 и с учётом региональной политики Чеченской Республики по реализации Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утверждённой Главой Чеченской Республики Р.А.Кадыровым от 05 октября 2021 года № 177, Рабочая программа воспитания школы и календарный план воспитательной работы на уровне НОО, ООО и СОО были дополнены вариативным 12 модулем: Модуль «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения Чеченской Республики».

Таким образом последовательность модулей в Рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы расположена в

соответствующей значимости в воспитательной деятельности школы в следующем порядке:

Инвариантные модули

МОДУЛЬ 1. «Урочная деятельность».

МОДУЛЬ 2. «Внеурочная деятельность».

МОДУЛЬ 3. «Классное руководство».

МОДУЛЬ 4. «Основные школьные дела».

МОДУЛЬ 5 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

МОДУЛЬ 6. «Профилактика и безопасность».

МОДУЛЬ 7. «Социальное партнёрство».

МОДУЛЬ 8. «Внешкольные мероприятия».

МОДУЛЬ 9. «Организация предметно-пространственной среды».

МОДУЛЬ 10. «Самоуправление».

МОДУЛЬ 11. «ПрофорIENTATION».

Вариативные модули:

МОДУЛЬ 12. «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения Чеченской Республики».

МОДУЛЬ 13. «Школьные медиа».

МОДУЛЬ 14. «Дополнительное образование».

МОДУЛЬ 15. «Детские общественные объединения и волонтерские отряды».

МОДУЛЬ 16. «Экскурсии, экспедиции, походы».

МОДУЛЬ 17. «Школьный музей».

МОДУЛЬ 18. «Трудовое воспитание».

Краткая характеристика инвариантных модулей

МОДУЛЬ 1. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной

культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

-применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

-побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

-организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

МОДУЛЬ 2. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

-формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

-поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

-поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

-курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (работа отряда Юнармии, волонтерского отряда).

-Всероссийский проект «Разговор о важном», уроки мужества.

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности.

На уровне начального общего образования: интенсив «Разговоры о важном», курс «Функциональная грамотность», «Тропинка в профессию», «Спортивный клуб», объединение «Орлята России», кружок «Декор студия», кружок «Ловкие ладошки», кружок «Чудо ручки», кружок «Свет Ислама».

На уровне основного общего образования: дискуссионный клуб «Разговоры о важном», интенсив «РМГ», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Азбука профессий», «Рисуем музыку», «Английский в чемодане», «Игры народов мира», «Школа волонтера», «Моя семья».

На уровне среднего общего образования: дискуссионный клуб «Разговоры о важном», интенсив «РМГ», «Спортивные игры».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

-патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко–культурной направленности;

-познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

-экологической, природоохранной направленности;

-художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

-туристско-краеведческой направленности;

-оздоровительной и спортивной направленности.

МОДУЛЬ 3. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности («уроки Мужества»);

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах мероприятиях («День знаний», «Последний звонок», конкурсы, викторины, творческие вставки и другое), оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера, посвященные «Дню 8 Марта», «Дню защитника Отечества», командная игра «Что? Где? Когда?» и другое;

- внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, учителями;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.д.

МОДУЛЬ 4. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:

Сентябрь:

- День знаний;
- День окончания Второй мировой войны;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День Республики;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- День чеченской женщины.

Октябрь:

- Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- День защиты животных;
- День учителя, города, молодежи;
- День отца;
- Международный день школьных библиотек;
- День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- День народного единства;
- 8 ноября: День памяти ипогибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- 10 ноября – День полиции;
- Последнее воскресенье ноября День матери;
- День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- Международный день инвалидов; День неизвестного солдата;
- Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- День Александра Невского;
- День Героев Отечества;
- День прав человека;
- День Конституции Российской Федерации;
- День спасателя;
- Новый год.

Январь:

- День восстановления государственности ЧР;
- День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- День русской науки;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Международный день родного языка;

- День защитника Отечества.

Март:

- Международный женский день;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Всемирный день театра.

Апрель:

- День Здоровья;
- День космонавтики;
- День Отмены КТО. День мира ЧР;
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны;
- День Чеченского языка.

Май:

- Праздник Весны и Труда;
- День Победы;
- День скорби;
- День детских общественных организаций России;
- День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- Международный день защиты детей;
- День эколога;
- Пушкинский день России; День русского языка;
- День России;
- День памяти и скорби;
- День молодежи.

Июль:

- День семьи, любви и верности.

Август:

- День Государственного флага Российской Федерации;
- День рождение Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова;
- День воинской славы России.

Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире:

- «Флаги России», «Окна России», «Бессмертный полк», «День памяти», «Блокадный хлеб»;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной бал», «Прощание с Азбукой»);

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности (торжественная линейка на начало учебного года и окончание);

- социальные проекты в МБОУ «СОШ № 42» г.Грозного, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности (Ветеран рядом, Имя Героя);
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселка (смотри «Строя и песни», посвященного Дню Победы);
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (День самоуправления).

Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми. При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

МОДУЛЬ 5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:
- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете МБОУ «СОШ № 42» г.Грозного;
 - тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, общероссийское «родительское собрание» для родителей («Особенности образовательного процесса в новом учебном году», «Безопасность» и другое)
 - проведение для родителей консультации педагога-психолога, социального педагога, сотрудников ОПДН, МВД;
 - родительские интернет-сообщества- группы в Ватсап, Телеграмм с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы согласуется совместная деятельность;
 - участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «СОШ № 42» г.Грозного в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
 - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению

классных и общешкольных мероприятий (День знаний, День учителя, Новый год, Праздник Весны и Труда, День Победы);

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе (День открытых дверей: 1 сентября; 25 мая и другие дни, согласованные с администрацией школы);

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями (родителями, воспитателями, другими ответственными взрослыми и т.д.), в том числе по индивидуальным планам наблюдения, деятельности по вопросам их поддержки, адаптации, воспитания.

МОДУЛЬ 6. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия),

испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

-предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

-поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

МОДУЛЬ 7. Социальное партнерство

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

-участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;

-открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

-социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами. Для МБОУ «СОШ № 42» г.Грозного это: ТО Ахматовского района, Детская библиотека, Дом творчества.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

-участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы («День знаний», «Последний звонок», туристические походы, экскурсии, тематические беседы, заседания Совета профилактики, рейды по семьям и другое);

-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков,

внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки Мужества, экскурсии, правовые уроки, профилактические беседы, канцерные программы и другое).

МОДУЛЬ 8. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МБОУ «СОШ № 42» г.Грозного («День Памяти», акция «Бессмертный полк» шествие, посвященное Дню Победы, рекем «Память», акция «Георгиевская лента», тематические концертные программы, экскурсии в библиотеку;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам (проектная деятельность);
- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (экскурсии по музеям, паркам города, музей имени А.Х.Кадырова);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (туристические походы).

МОДУЛЬ 9. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в

школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;

- «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;
- карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ и ЧР;
- «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;
- территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных аудиторий событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний,

торжественных линеек, творческих вечеров;
-совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
-акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

МОДУЛЬ 10. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

-организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет актива), избранных обучающимися;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №33» г.Грозного.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

МОДУЛЬ 11. Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

-профориентационные игры: расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
-циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
-экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

Краткая характеристика вариативных модулей

МОДУЛЬ 12. «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики»

Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики
Реализация воспитательного потенциала Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики

предусматривает:

- формирование гражданского общества на основе духовно-нравственных ценностей, гуманизма и патриотизма;
- воспитание подрастающего поколения на принципе стабильности и неизменности общественного строя, согласно которому существующий общественный строй необходимо оберегать;
- создание единого центра (координационно-консультативного института) по реализации мер, направленных на духовное возрождение общества;
- формирование у молодого поколения нравственного абсолютизма, согласно которому существуют вечные и неизменные общечеловеческие идеалы, и ценности;
- популяризация традиционных духовных, нравственных и культурных ценностей через литературу, живопись, музыку, театральное искусство, науку и образование;
- воспитание подрастающего поколения на основе обычаев и традиций народов Чеченской Республики, примерах нравственных идеалов российской и мировой истории;
- формирование ответственного поведения, умения противостоять чуждым идеям и асоциальным проявлениям;
- развитие навыков здорового образа жизни, самодисциплины;
- формирование любви к Родине и гордости за свою страну;
- воспитание подрастающего поколения на основе ценностей, заложенных в Конституции Российской Федерации, обычном праве народов Чеченской Республики и традиционных учениях духовных лидеров.

МОДУЛЬ 13. «Школьные медиа»

Медиа — это совместно создаваемые обучающимися и педагогами средства распространения текстовой, аудио и видео информации.

Цель медиа - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации школьников. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Виды и формы деятельности:

- разновозрастный редакционный совет детей и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету, радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни МБОУ «СОШ № 42» г.Грозного, популяризация ключевых дел, объединений, деятельности органов самоуправления;
- газета, на страницах которой размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны детям; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых образовательных, социальных, нравственных проблем;
- медиацентр — созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки общих мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, акций и пр.;
- интернет-группа - разновозрастное сообщество детей и педагогов, поддерживающее интернет-сайт МБОУ «СОШ № 42» г.Грозного и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности

нашей школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ее ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой школьники, педагогами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для МБОУ «СОШ № 42» г.Грозного вопросы;

- киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в конкурсах медиа.

МОДУЛЬ 14. «Дополнительное образование»

Для обеспечения межведомственного взаимодействия, распространения сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ, качественного и развивающего досуга детей различного возраста, их интересов, возможностей здоровья, места проживания программы дополнительного образования детей разрабатываются по следующим направленностям: художественной и социально-гуманитарной.

В МБОУ «СОШ № 42» г.Грозного функционируют следующие кружки:

- Гостиная благонравия
 - Клуб нескучных академиков
 - Аутоменеджмент
 - ПУЭР Эконова
 - Академия для девочек «Нани»
 - Школьный театр –студия «Щелкунчик»
 - Музей история науки
 - Гостиная Шерлока Холмса
 - Юный исследователь мирового океана
 - НИИП юного ученого
 - Я- Изобретатель
-
- Чеченские сказки
 - Создай свою веб страницу
 - Галактическая арифметика
 - Спортивный клуб «Даймохк»
 - Олимпиадный клуб по математике «Аль-Хорезми»
 - Клуб «Айкидо»

Виды и формы деятельности:

- оказание дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ;
- организация кружков, способствующих накоплению ребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору, что в совокупности способствует более успешной социализации;
- спортивно-оздоровительных секций.

МОДУЛЬ 15. «Детские общественные объединения и волонтерство»

Действующие на базе МБОУ «СОШ № 42» г.Грозного детские общественные

объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание обучающихся в детских общественных объединениях в школе осуществляется через следующие виды и формы деятельности.

Виды и формы деятельности:

- утверждение и последовательная реализация в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своим сверстникам в школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);
- участие школьников в работе на прилегающей к МБОУ «СОШ № 42» г.Грозного территории (работа в саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих школьникам возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей организации, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержка и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности

пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом (через разовые акции или постоянную деятельность школьников);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

МОДУЛЬ 16. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

Виды и формы деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в объединениях педагогами и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например, «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогами и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- многодневные походы, организуемые совместно со школами и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой);

- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например, соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений,

конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

МОДУЛЬ 17. «Школьный музей»

Создание школьного музея предлагает создание в школе системы нравственного воспитания и направлена на формирование исторического сознания и возрождение исторической памяти и преемственности, а также на развитие творческих способностей детей, популяризацию исторического наследия родного края средствами музейного дела.

На базе МБОУ «СОШ № 42» г.Грозного действует музей «История науки». Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические экспонаты. Поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности. Участие детей в поисковой работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. Дети учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников.

В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Программа вариативного модуля «История науки» предполагает создание в школе системы нравственного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота, направленного на формирование исторического сознания и возрождение исторической памяти и преемственности, а также на развитие творческих способностей детей, популяризацию исторического наследия родного края средствами музейного дела.

Роль и значение школьных музеев возрастает в связи с необходимостью реализации государственной и региональной программы по патриотическому воспитанию молодежи.

Цели работы музея:

- духовное, нравственное, патриотическое воспитание молодежи посредством музейной работы;
- сбор необходимой информации об экспонатах родного края;
- развитие интереса к прошлому своей Родины, родного края.

Задачи:

- воспитание гражданственности, любви к Родине, семье, природе, трудолюбия;
- создание тематической структуры и построение музейной экспозиции;

- хранение и изучение музейных коллекций;
- популяризация памятников материальной и духовной культуры;
- использование экспонатов музея в образовательном процессе;
- осуществление культурно–просветительской, экспозиционной, экскурсионной, методической работы;
- совершенствование навыков поисково-исследовательской работы;
- развитие детского самоуправления.

Поставленные цели и задачи работы школьного музея могут быть реализованы в следующей форме:

- Массовая экскурсионная работа;
- Поисково-исследовательская работа;
- Включение деятельности школьного музея в образовательный и воспитательный процесс МБОУ «СОШ № 42» г.Грозного;
- Участие в научно–исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня.

Основные направления деятельности музея:

1. Поисковая, научно-исследовательская работа.
2. Экскурсионно-просветительская работа.
3. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе.

МОДУЛЬ 18. «Трудовое воспитание»

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, населенного пункта;
- благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллея выпускников и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники;

Производительный труд:

- трудовые отряды в лагере труда и отдыха;
- школьная производственная бригада;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Общие требования к условиям реализации программы воспитания

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности. Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей, обучающихся (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Особенности организации воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

3.1. Кадровое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания школы:

Директор	Мутушева Э.А.
Заместитель директора по учебной работе	Атаева Л. С.-А.
Заместитель директора по УР НШ	Адаева З.Л.
Заместитель директора по воспитательной работе	Баталова М.Р.
Заместитель директора по МР	Юнусова А.Ш.
Социальный педагог	Хамзатханова М.
Педагог - психолог	Ибкаева А.М.

Число учителей	72
Классные руководители	65

3.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 42» г.Грозного связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о дежурстве;
3. Положение о методическом объединении;
4. Положение о ВСОКО;
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
6. Положение о Совете профилактики правонарушений;
7. Положение о родительском комитете;
8. Положение о социально-психологической службе;
9. Положение о школьной службе медиации;
10. Положение об организации дополнительного образования;
11. Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
12. Положение о школьном ученическом самоуправлении;
13. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
14. Положение о первичном отделении общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
15. Положение о школьном спортивном клубе;
16. Положение о школьном музее.

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
2. Основные образовательные программы в соответствии с ФОП;
5. План работы школы на учебный год;
6. Календарные учебные графики НОО, ООО и СОО;
7. Рабочие программы педагогов, как часть основной образовательной программы НОО, ООО и СОО;
8. Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ОО;
9. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ОО (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в ОО).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В МБОУ «СОШ № 42» г.Грозного для детей с ОВЗ созданы все условия для учебно-воспитательного процесса. Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия сокружающими для успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания; (или)
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся со особыми образовательными потребностями и других обучающихся с использованием вспомогательных средств педагогических приёмов,

организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход организации всех видов деятельности обучающихся с учетом их образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведении награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символик общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе,

участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, установленными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ «СОШ № 42» г.Грозного является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная

организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основное направление анализа воспитательного процесса- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МБОУ «СОШ № 42» г.Грозного.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в рамках оценочных процедур ВСОКО. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1 к Рабочей программе воспитания

Календарный план воспитательной работы разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы и с учётом региональной Концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводятся иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

№	События	Классы	Сроки	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
МОДУЛЬ 1. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом.				
1	Правила учебных кабинетов	1-4	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
2	Классные часы о толерантном отношении к окружающим	1-4	Октябрь	Классные руководители
3	Урок Мужества	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
4	День народного единства - (урок, посвященный присоединению Республики Крым к России)	1-4	Ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники
5	Единый урок «Конституция РФ»	1-4	Декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
6	Уроки-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке	1-4	В течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР, Баталова М.Р.
7	Проведение: - обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. - учебно-развлекательных мероприятий: конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков	1-4	В течение года	Учителя-предметники
8	Всероссийский урок ОБЗР	1-4	Апрель	Учителя-предметники
9	Организация предметных	1-4	В течение года	Классные руководители,

	образовательных событий и декад			учителя-предметники
МОДУЛЬ 2. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1	«Разговоры о важном»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
2	«Орлята России»	3-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
3	«Функциональная грамотность»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
4	«Мир профессий»	4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
5	«Счастливый английский»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
6	«Культура и религия»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
7	«Рисуем музыку»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
8	«Подвижные игры»	1-4	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
МОДУЛЬ 3. КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей) Конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля классные руководители указывают в индивидуальных календарных планах воспитательной работы.				
1. Работа с классным коллективом				
1	Подготовка к началу 2025-2026 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы	1-4	Август-сентябрь	Классные руководители, родительский комитет
2	День Знаний: классные часы, беседы	1-4	1 сентября	Классные руководители, родительский комитет
3	Месячник безопасности	1-4	Сентябрь	Классные руководители, родительские комитеты
4	Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги	1-4	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
5	Месячник школьных традиций	1-4	Октябрь	Классные руководители, родительский комитет
6	Классные коллективные творческие дела	1-4	Согласно плану ВР классных	Классные руководители, родительские комитеты
7	Месячник оборонно-спортивной работы	1-4	Январь	Классные руководители, родительский комитет

8	Месячник военно-патриотического воспитания	1-4	Февраль	Классные руководители, родительский комитет
9	Месячник национальных культур	1-4	март	Классные руководители, родительский комитет
10	Месячник здоровья	1-4	апрель	Классные руководители, родительский комитет
11	Месячник благодарной памяти	1-4	Май	Классные руководители, родительский комитет
12	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке	1-4	Согласно плану модуля «Основные общешкольные дела»	Классные руководители, родительский комитет
13	Экскурсии	1-4	Согласно плану модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»	Классные руководители, родительский комитет
14	Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог Хамзатханова М.Р., педагог-психолог Ибкаева А.М.
15	Адаптация первоклассников	1	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог Ибкаева А.М.
16	Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню джигита, Дню защитника Отечества, 8 Марта	1-4	В течение года	Классные руководители
17	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела)	1-4	В течение года	Классные руководители
18	Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса	1-4	По необходимости	Классные руководители
2. Индивидуальная работа с обучающимися				
1	Адаптация вновь прибывших обучающихся в класс	1-4	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог Ибкаева А.М.
2	Индивидуальные беседы с обучающимися. Контроль слабоуспевающих детей	1-4	По мере необходимости	Классные руководители, педагог психолог Ибкаева А.М., социальный педагог Хамзатханова М.Р.

3	Заполнение с учащимися «Портфолио»	1-4	В течение года	Классные руководители
4	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность	1-4	В течение года	Классные руководители
5	Составление карты интересов и увлечений обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
3. Работа с учителями-предметниками, преподающими в классе				
1	Проведение консультаций с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники
2	Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники, служба медиации
3	Проведение мини-педсоветов с учителями предметниками	1-4	Один раз в чет верть	Классные руководители
4	Вовлечение учителей - предметник во внутриклассные дела	1-4	Согласно планам классных руководителей ВР	Классные руководители
5	Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса	1-4	Согласно планам классных руководителей ВР	Классные руководители
6	Заседание родительского комитета класса	1-4	Один раз в триместр	Классные руководители, родительский комитет, администрация школы (по требованию)
4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
1	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей	1-4	В течение года	Классные руководители
2	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ Мусаев М.А., социальный педагог Хамзатханова М.Р.
4	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	1-4	В течение года	Классные руководители
5	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	1-4	В течение года	Классные руководители
6	Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ Мусаев

	на сплочение семьи и школы			М.А., социальный педагог Хамзатханова М.Р.
7	Родительский всеобуч	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ Мусаев М.А., социальный педагог Хамзатханова М.Р.
МОДУЛЬ 4. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
1	День знаний.	1 - 4	1 сентября	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А. классные руководители, организатор
2	День окончания Второй мировой войны.	1 - 4	1-15 сентября	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., учитель истории, классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1 - 4	Сентябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
4	День Республики.	1 - 4	Сентябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
5	Международный день распространения грамотности.	1 - 4	Сентябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
6	Международный день памяти жертв фашизма.	1 - 4	Сентябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, учитель истории Мазаева Ф.Р., организатор Газиева Л.Р.
7	День чеченской женщины.	1 - 4	Сентябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
8	Международный день пожилых людей; Международный день музыки.	1 - 4	Октябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев

				М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
9	День защиты животных.	1 - 4	Октябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
10	День учителя, города, молодежи.	1 - 4	Октябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р. педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., социальный педагог Хамзатхановна М.Р., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
11	День отца.	1 - 4	Октябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р. педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
12	Международный день школьных библиотек.	1 - 4	Октябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., зав. Библиотекой Лабазанова Л.М., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
13	День памяти жертв политических репрессий.	1 - 4	Октябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М Мусаев, А., учитель истории и обществознания Ахматгир аева М.Х., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
14	День народного единства.	1 - 4	4 ноября	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М Мусаев, А., учитель истории и обществознания Ахматгираева М.Х., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
15	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	1 - 4	8 ноября	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
16	10 ноября - День полиции.	1 - 4	10 ноября	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные

				руководители, организатор Гагиева Л.Р.
17	Последнее воскресенье ноября День матери.	1 - 4	ноябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
18	День Государственного герба Российской Федерации.	1 - 4	ноябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
19	Международный день инвалидов; День неизвестного солдата.	1 - 4	3 декабря:	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., педагог-психолог Иббаева А.М., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
20	Битва за Москву, Международный день добровольцев.	1 - 4	5 декабря	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
21	День Александра Невского.	1 - 4	6 декабря	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
22	День Героев Отечества.	1 - 4	9 декабря	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., учитель истории и обществознания Дошаева М.Д., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
23	День прав человека.	1 - 4	10 декабря:	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., учитель обществознания Мазаева Ф.Р. классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
24	День Конституции Российской Федерации.	1 - 4	12 декабря	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., учителя истории, классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
25	День спасателя.	1 - 4	27 декабря	Заместитель по ВР

				Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., учителя физической культуры, классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
26	Новый год.	1 - 4	31 декабря	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
27	День восстановления государственности ЧР.	1 - 4	9 января	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., учителя истории Мазаева Ф.Р., Ахматгераева М.Х. классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
28	День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1 - 4	27 января:	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., учителя истории, классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
29	День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1 - 4	2 февраля	Заместитель по ВР Баталова М.Р., организатор Гагиева Л.Р., учителя истории Дошаева М.Д.
30	День русской науки.	1 - 4	8 февраля	Заместитель по ВР Боталаова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
31	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1 - 4	15 февраля	Заместитель по ВР Боталаова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
32	Международный день родного языка.	1 - 4	21 февраля	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р., учителя чеченского языка Каимова А.Ш., Чатаева М.Ж.
33	День защитника Отечества.	1 - 4	23 февраля	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., учитель истории

				Дошаева М.Д., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
34	Международный женский день.	1 - 4	8 марта	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
35	День воссоединения Крыма с Россией.	1 - 4	18 марта	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А. учителя истории Чёкаева С.А. классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
36	Всемирный день театра.	1 - 4	27 марта	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А. учителя истории Чёкаева С.А. классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
37	День Здоровья.	1 - 4	7 апреля	Заместитель по ВР Баталова М.Р. педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А. медсестра Шамхалова Р.А. классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
38	День космонавтики.	1 - 4	12 апреля	Заместитель по ВР Баталова М.Р. педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
39	День Отмены КТО. День мира ЧР.	1 - 4	16 апреля	Заместитель по ВР Баталова М.Р. педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
40	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны.	1 - 4	19 апреля	Заместитель по ВР, Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., учителя истории Мазаева Ф.Р., классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
41	День Чеченского языка.	1 - 4	25 апреля	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., учителя чеченского языка, классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.

42	Праздник Весны и Труда.	1 - 4	1 мая	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
43	День Победы.	1 - 4	9 мая	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., учителя истории, классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
44	День скорби.	1 - 4	10 мая	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
45	День детских общественных организаций России.	1 - 4	19 мая	Заместитель по ВР Баталова М.Р., Советник директора Адсаламова А.Э. педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Дошаева М.Д.
46	День славянской письменности и культуры.	1 - 4	24 мая	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
47	Международный день защиты детей.	1 - 4	1 июня	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
48	День эколога.	1 - 4	5 июня	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
49	Пушкинский день России; День русского языка.	1 - 4	6 июня	Заместитель по ВР Баталова М.Р., учителя русского языка, классные руководители, организатор Дошаева М.Д.
50	День России.	1 - 4	12 июня	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.

51	День памяти и скорби.	1 - 4	22 июня	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
52	День молодежи.	1 - 4	27 июня	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
53	День семьи, любви и верности.	1 - 4	8 июля	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Мунаева А., Х.
54	День Государственного флага Российской Федерации.	1 - 4	22 августа	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Мунаева А., Х.
55	День рождение Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова.	1 - 4	23 августа	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Мунаева А., Х.
56	День воинской славы России.	1 - 4	25 августа	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Мунаева А., Х.

**МОДУЛЬ 5.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

На групповом уровне

1	Встречи с родителями будущих первоклассников.	1	Август	Администрация школы
2	Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Администрация школы
3	Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р.
4	Организация бесплатного горячего питания для 1-4 классов, детей-сирот и детей, сотрудников, погибших при исполнении служебного долга	1-4	Сентябрь	Социальный педагог Хамзатханова М.Р., родительский комитет
5	Встречи с представителями родительских комитетов классов по	1-4	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р.,

	вопросам воспитание правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН			председатель родительского комитета
6	Общешкольное родительское собрание	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., председатель родительского комитета
7	Родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в школе и дома с приглашением инспектора ГИБДД, ПДН	1-4	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., социальный педагог Хамзатханова М.Р., председатель родительского комитета
8	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий	1-4	В течение года, по индивидуальном у воспитательному плану классных руководителей	Родительский комитет
9	Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.	1-4	В течение года	Педагог-организатор Дошаева М.Д., социальный педагог Хамзатханова М.Р. пресс-центр
На индивидуальном уровне				
1	Беседы консультации по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций	1-4	По мере необходимости	Социальный педагог Хамзатханова М.Р. Классные руководители
2	Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска»	1-4	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., социальный педагог Хамзатханова М.Р.
3	Участие родителей в педагогических консилиумах, проектах, круглых столах	1-4	Один раз в триместр	Социальный педагог Хамзатханова М. Р., педагог-психолог Ибкаева А.М.
4	Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-4	По мере необходимости	Социальный педагог Хамзатханова М.Р., педагог-психолог Ибкаева А.М.
5	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	По мере необходимости	Зам.директора по ВР Баталова М.Р., классные руководители социальный педагог Хамзатханова М.Р., педагог-психолог Ибкаева А.М.
6	«Родительские дни» (посещение уроков и внеурочных занятий)	1-4	В течение года	Заместитель директора по УР Атаева А. С.-А., заместитель директора по ВР Баталова М.Р., классные руководители

**МОДУЛЬ 6.
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

1	Месячник по ПДД «Внимание, дети!»	1-4	1-15.09	Организатор Газиева Л.Р., кл. рук., инспектор УГБДД
2	Неделя безопасности.	1-4	20-24.09	Организатор Мунаева А.Х. учитель ОБЖ Астамиров А.С-М., классные руководители
3	Цикл классных часов «Мы идем в школу». Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить дорогу?	1-4	Сентябрь	Кл. рук. 1-4 классов
4	Викторина «Дорожный знак»	4-е	14.09	Классные руководители
5	Агитационная работа по ПДД «Безопасная дорога в школу»	1-4	24.09	Организатор Мунаева А.Х., Советник директора Адсаламова А.С. ЮК
6	Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
7	Беседы с учащимися «Перекресток»	1-4	Октябрь	Организатор Мунаева А.Х. учитель ОБЖ Астамиров А.С-М., классные руководители
8	Всемирный день памяти жертв ДТП	4	16.11	Организатор Газиева Л.Р., сотрудники УГБДД
9	Конкурс - игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель».	4	Ноябрь	Кл. рук. 4 классов
1	Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните».	4	Декабрь	Организатор Газиева Л.Р., кл. рук. 4 классов
1	Конкурс рисунков «Самый главный на дороге - это дядя Светофор!»	1	Декабрь	Организатор Газиева Л.Р., кл. рук. 1 классов
1	Беседа с учащимися «Как вести себя во время зимних каникул»	1-4	23-26.12	Кл. рук. 1-4 классов, учитель ОБЖ Астамиров А-М.С-М.
1	Викторина «Аукцион знаков»	3	Январь	Кл. рук. 3 классов
1	Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на дорогах.	2	Февраль	Кл. рук. 2 классов
1	Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».	1	Апрель	Организатор Газиева Л.Р., кл. рук 1 классов
1	Рейды агитбригады по ПДД «Вежливый	1-4	11.05-14.05	ШУС

	пешеход»			
1	Беседы по классам «Как вести себя летом»	1-4	20-24	Организатор Газиева Л.Р., классные руководители
Профилактика терроризма и экстремизма				
1.	Цикл мероприятий, посвященных Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: - беседы, классные часы; - акции «Нет – терроризму!»	2-4	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А. организатор Дошаева М.Д. классные руководители.
2.	Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля – Дню Мира – отмены КТО: - торжественная линейка - беседы, классные часы; - конкурс стихов. - спортивные соревнования, флэш-мобы	1-4	10-16 апреля	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог ДНВ Мусаев М.А. организатор Мунаева Э.Х., классные руководители.
3.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню защиты детей (флэш-мобы, экскурсии)	1-4	1 июня	Организатор Мунаева А.Х., классные руководители.
Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранению причин, способствующих суицидам несовершеннолетних				
1	Организация совместной работы с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений.	1-4	В течение года	Заместитель по ВР Баталова М.Р., социальный педагог Хамзатханова М.Р.
2	Составление банка данных на детей по социальному статусу.	1-4	Сентябрь	Социальный педагог Хамзатханова М.Р.
3	Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия	1-4	До 1.10.2025 г. и по мере необходимости	Заместитель по ВР Баталова М.Р., социальный педагог Хамзатханова М.Р. классный руководитель
4	Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).	1-4	Постоянно	Социальный педагог Хамзатханова М.Р.
5	Проведение спортивных олимпиад, спартакиад, конкурсов.	2-4	В течение года	Учитель физ. культуры
6	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, с целью обследования материально-бытовых условий проживания несовершеннолетних	1-4	Весь период	Социальный педагог Хамзатханова М.Р.
7	Проведение лекций и бесед по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения с	1-4	Постоянно	Педагог по ДНВ Мусаев М.А.

	привлечением представителей духовенства и педагогов по ДНВ			
8	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	1-4	В течение года	Педагог-психолог Иббаева А.М. социальный педагог Хамзатханова М.Р.
9	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период	1-4	Май-август	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители
МОДУЛЬ 7.				
Социальное партнерство				
1.	ГДБ «Детская поликлиника № 3» - Диспансеризация; вакцинация.	1-4	По графику поликлиники	Медицинская сестра Шамхалова Р.А., классные руководители
2.	ОПДН ОП № 1 – Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений, табакокурения, суицидального поведения, экстремистского поведения; посещения на дому семей учащихся, часто пропускающих занятия; участие в работе Совета профилактики.	1-4	По плану совместных мероприятий	Зам. директора по ВР Баталова М.Р., социальный педагог Хамзатханова М.Р., классные руководители.
3.	ДДТ Ахматовского района – совместное проведение конкурсов	1-4	По графику ДДТ	Зам. директора по ВР Баталова М.Р., организатор Гагиева Л.Р.
4.	Театры им. Х.Нурадилова, Н.Лермонтова – посещение спектаклей в рамках проекта «Культурная среда»	1-4	По графику постановок.	Зам. директора по ВР Баталова М.Р., классные руководители, родительский комитет
5.	Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, Баталова М.Р., учитель ОБЗР, классные руководители, родительский комитет
6.	Детские лагеря отдыха по ЧР – организация отдыха детей	1-4	По мере поступления мест	Зам. директора по ВР, Баталова М.Р., классные руководители
МОДУЛЬ 8.				
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Участие в спортивных соревнованиях районного и городского уровней.	2-4	В течение года	Учитель ФК, классные руководители
2.	Экскурсия по достопримечательностям города Грозный.	1-4	октябрь	Организатор Гагиева Л.Р., классные руководители
3.	Посещение театров, галерей, музеев.	1-4	В течение года	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители
4.	Участие в литературном конкурсе «Живая классика».	1-4	Февраль, март	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители
МОДУЛЬ 9.				
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ				
1.	Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, тематическими баннерами	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по АХЧ Сулумов Б. заместитель директора по

				ВР Баталова М.Р.,
2.	Оформление классных кабинетов и рекреаций тематическими баннерами	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Классные руководители
3.	Оформление выставок: рисунков, поделок в рекреациях школы	1-4	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., классные руководители
4.	Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка	1-4	В течение года	Заместитель директора по АХЧ Сулумов Б., заместитель директора по ВР Баталова М.Р.,
5.	Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок	1-4	В течение года	Заместитель директора по АХЧ Сулумов Б., заместитель директора по ВР Баталова М.Р.,
6.	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., классные руководители
7.	Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., классные руководители
8.	Оформление здания школы (оконное оформление) (Новый год, День Победы)	1-4	Декабрь, май В течение года	Заместитель директора по АХЧ Сулумов Б., заместитель директора по ВР Баталова М.Р.,
9.	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	1-4	В течение года	Заместитель директора по АХЧ Сулумов Б. заместитель директора по ВР Баталова М.Р.,

**МОДУЛЬ 10.
САМОУПРАВЛЕНИЕ**

1	Формирование активов класса	1-4	1-я неделя сентября	Зам. директора по ВР, Баталова М.Р., Советник по воспитанию Адсаламова А.М.
2	Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2025-2026 учебный год	1-4	2-я неделя сентября	Зам. директора по ВР, Баталова М.Р., Советник по воспитанию Адсаламова А.М.
3	Участие в основных делах школы	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, Баталова М.Р., Советник по воспитанию Адсаламова А.М.
4	Участие в конкурсе «Самый лучший класс»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, Баталова М.Р., Советник по воспитанию Адсаламова А.М.
5	Индивидуальные социальные проекты	1-4	Март	Зам. директора по ВР, Баталова М.Р., Советник по воспитанию Адсаламова А.М.

**МОДУЛЬ 11.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

1.	Анкетирование родителей, учителей и учащихся по составлению плана работы на 2025-2026 учебный год. Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия	1-4	Сентябрь	Родители, классные руководители, зам. директора по УР Атаева Л. С.-А.
2.	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	1-4	Сентябрь	Заместитель по УР Атаева Л. С.-А., педагог-психолог Ибкаева А.М.
3.	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	1-4	По плану работы классных руководителей	Классный руководитель
4.	Участие в проекте «Билет в будущее»	1-4	В течение года	Заместитель директора по УР, ВР, Баталова М.Р., классный руководитель

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

МОДУЛЬ 12.

«Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики»

Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики

Популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики

1.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А. Кадырова: - конкурс рисунков; - конкурс чтецов; - спортивные соревнования «Веселые старты»; - беседы; - круглый стол «Он всегда гордился своим народом...», ко Дню рождения А.-Х. Кадырова - спортивные соревнования; - чтение мовлида	1-4	Апрель - август	Заместитель директора по ВР, Баталова М.Р., педагог ДНВ Мусаев М.А., организатор Мунаева А.Х., учителя физической культуры, классные руководители.
2.	Беседы, посвященные Дню Ашура	1-4	Август	Педагог ДНВ Мусаев М.А.
3.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: - конкурс рисунков, поздравительных открыток; - конкурс чтецов; - беседы, классные часы;	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Баталова М.Р., организатор Газиева Л.Р., классные руководители
4.	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.): - конкурс чтецов Корана	1-4	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Баталова М.Р., педагог ДНВ Мусаев М.А.,

	- беседы, классные часы; - чтение мовлида			организатор Мунаева А.Х., классные руководители
5.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: - конкурс рисунков, поздравительных открыток; - конкурс стихов и песен; - беседы, классные часы; - праздничный концерт	1-4	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., организатор Гагиева Л.Р., классные руководители.
6.	Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания памяти Кунта-Хаджи Кишиева - конкурс чтецов Корана - конкурс нашивков; - беседы, классные часы	1-4	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог ДНВ Мусаев М.А., организатор Мунаева А.Х., классные руководители.
7.	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	1-4	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог ДНВ Мусаев М.А., организатор Мунаева А.Х., классные руководители.
8.	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: - торжественное мероприятие - конкурс стихов; - беседы, классные часы, круглые столы	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог ДНВ Мусаев М.А., организатор Гагиева Л.Р., учителя чеченского языка и литературы, классные руководители.
9.	Ислам об отношении к родителям (беседы)	1-4	В течение года (один раз в месяц)	Педагог ДНВ Мусаев М.А.
10.	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: - торжественное мероприятие; - беседы, классные часы. - Уроки Мужества, круглые столы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог ДНВ Мусаев М.А., Организатор Гагиева Л.Р., учителя истории, классные руководители
11.	Воспитание детей – воспитание нации (беседы)	1-4	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог ДНВ Мусаев М.А., социальный педагог Хамзатханова М.Р.
12.	Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам	1-4	Отдельный план	Педагог ДНВ Мусаев М.А., социальный педагог Хамзатханова А.Х.
13.	Цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия и единения Чеченской республики: - беседы, классные часы. - конкурсы стихов и выставка рисунков; - спортивные соревнования «Веселые старты».	1-4	4-6 сентября	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А. организатор Гагиева Л.Р., учителя физической культуры, классные руководители.

16.	Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе (классные часы, беседы)	1-4	В течение года	Классные руководители, педагог по ДНВ Мусаев М.А.
17.	Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам	1-4	Отдельный план	Педагог ДНВ Мусаев М.А., организатор Газиева Л.Р., классные руководители
<i>Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде</i>				
1.	Цикл мероприятий, посвященных, Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: - беседы, классные часы; - конкурсы рисунков «Нет – терроризму!»; - спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	В течение года (один раз месяц)	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., социальный педагог Хамзатханова М.Р., педагог- психолог Ибкаева А.М., родительский комитет, классные руководители.
2.	Беседы: «Ислам-религия мира и добра»	1-4	отдельный план	Педагог ДНВ Мусаев М.А.
3.	Беседы: «Минутка-безопасности»	1-4	В течение года (один раз месяц)	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители.
4.	Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля - Дню Мира-отмены КТО: - торжественная линейка - беседы, классные часы; - конкурс стихов и выставка рисунков; - спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., социальный педагог Хамзатханова М.Р., педагог- психолог Ибкаева А.М., классные руководители.
5.	Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню защиты детей		июль	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., социальный педагог Хамзатханова М.А., педагог- психолог Ибкаева А.М., родительский комитет, классные руководители.
<i>Воспитание у молодежи уважительного отношения к представителям всех конфессий и национальностей</i>				
1.	Цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия и единения Чеченской республики: - беседы, классные часы. - выставка рисунков;	1-4	4-5 сентября	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор по ДНВ Мусаев М.А., организатор, учителя физической культуры, классные руководители.
2.	Цикл мероприятий, посвященных Дню гор	1-4	1-7 октября	Заместитель директора по ВР

	ода: - беседы, классные часы. - конкурсы стихов в выставках рисунков; - спортивные соревнования			РБаталова М.Р., классный руководитель.
3.	Цикл мероприятий, посвященных Дню толерантности: - классные часы, беседы - конкурс стихов	1-4	1 ноября	Заместитель директора по ВР РБаталова М.Р., классный руководитель, педагог-организатор по ДНВ Мусаев М.А.
4.	Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа.	1-4	В течение года	Классный руководитель, педагог-организатор по ДНВ Мусаев М.А.
МОДУЛЬ 13. ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА				
1.	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм, ВК.	1-4	в течение года	Руководитель медиа - центра, классный руководитель, родители
2.	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	1-4	в течение года	Руководитель медиа - центра, классный руководитель, родители
3.	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках	1-4	в течение года	Руководитель медиа - центра, классный руководитель, родители
4.	Видео - фотосъемка классных мероприятий.	1-4	в течение года	Руководитель медиа - центра, классный руководитель, родители
МОДУЛЬ 14. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1.	«Гостиная благонравия»	2-4	По расписанию	Руководители кружков
2.	«Клуб нескучных академиков»	2-4	По расписанию	Руководители кружков
3.	«Аутоменеджмент»	2-4	По расписанию	Руководители кружков
4.	«ПУЭР « Эконова»	2-4	По расписанию	Руководители кружков
5.	«Гостиная Шерлока Холмса»	2-4	По расписанию	Руководители кружков
МОДУЛЬ 15. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
1.	Участие, организация и проведение общешкольных праздников	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, Баталова М.Р., Советник директора Адсаламова А.М., организатор Газиева Л.Р., руководители отрядов ЮИД, РДММ
2.	Проведение акций, флешмобов, конкурс выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения	1-4	В течение года	Советник, организатор Адсаламова А.М.
3.	Участие в мероприятиях РДММ	1-4	В течение года	Советник, организатор Адсаламова А.М.
4.	День рождения ЮИД	1-4	Март	Советник директора Адсаламова А.М. организатор Газиева Л.Р.
МОДУЛЬ 16. ЭКСПЕДИЦИИ, ЭКСКУРСИИ, ПОХОДЫ				
1.	Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова	1-4	Согласно плану классного	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р.,

			руководителя	классные руководители родительский комитет
2.	Посещение Национального музея Чеченской Республики	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, Баталова М.Р., классные руководители, родительский комитет
3.	Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, Баталова М.Р., классные руководители, родительский комитет
4.	Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, Баталова М.Р., классные руководители, родительский комитет
5.	Экскурсия в Грозненский дендрологический сад им. А.-Х. Кадырова	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР, Баталова М.Р., классные руководители, родительский комитет
6.	Посещение театров: им. М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова, ТЮЗ	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., классные руководители, родительский комитет
7.	Экскурсии по городу	1-4	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., классные руководители, родительский комитет
8.	Экспедиции и походы в рамках проекта РДШ «Я познаю Россию»	1-4	Согласно плану классного руководителя	Советник Адсаламова А.М., классные руководители, родительский комитет

**МОДУЛЬ 17
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ**

(По отдельному плану Советника директора)

**МОДУЛЬ 18
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ**

1.	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево»; «Помощь ветерану»; «Птицы- наш друзья»; «Школа- наш дом»; «Приведи в порядок планету».	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Баталова М.Р., организатор Газиева Л.Р. классные руководители, родительский комитет
2.	Школьная акция по сбору макулатуры.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Баталова М.Р., организатор Газиева Л.Р., классные руководители
3.	Общешкольные субботники.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Баталова М.Р.,

				классные руководители
4.	Конкурс поделок из овощей, фруктов и природного материала «Дары осени».	1-4	Октябрь	Классные руководители родительский комитет
5.	Конкурс «Здравствуй, Золотая Осень».	1-4	Октябрь	Классные руководители родительский комитет
6.	Конкурс на лучшее Новогоднее окно «Зимняя сказка»	1-4	Декабрь	Организатор Мунаева А.Х., классные руководители
7.	Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»	1-4	Январь	Классные руководители
8.	Дежурство по классу.	1-4	В течение года	Классные руководители
9.	Генеральные уборки классов.	1-4	По окончании каждого триместра	Классные руководители

Приложение 2 к Рабочей программе воспитания

Календарный план воспитательной работы разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы и с учётом региональной Концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводятся иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

№	События	Классы	Сроки	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
МОДУЛЬ 1.				
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом				

1	Правила учебных кабинетов	5-9	Сентябрь	Учителя - предметники
2	Уроки мужества	5-9	В течение года	Учителя - предметники
3	День народного единства - (урок, посвященный присоединению Республики Крым к России)	5-9	Ноябрь	Классные руководители, учителя-предметники
4	Уроки-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
5	Единый урок «Конституция РФ»	5-9	Декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
6	Проведение: - обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. - учебно-развлекательных мероприятий: конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
7	Всероссийский урок ОБЗР	5-9	Апрель	Учителя-предметники
8	Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по ВР Баталова М.Р.
9	Организация предметных образовательных событий и декад	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя
10	Посещение и анализ уроков для выявления выбора методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность обучающегося	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Баталова М.Р.

**МОДУЛЬ 2.
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Классные руководители
2	Интенсив «РМГ»	6-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
3	История чеченской литературы в художественных образах	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
4	Мир искусства	5-8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
5	Спортивные игры	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

**МОДУЛЬ 3.
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)
Конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий

данного модуля классные руководители указывают в индивидуальных календарных планах воспитательной работы				
1. Работа с классным коллективом				
1	Подготовка к началу 2025-2026 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители, родительский комитет
2	День Знаний: классные часы, беседы	5-9	2 сентября	Классные руководители, родительский комитет
3	Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги	5-9	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
4	Классные коллективные творческие дела	5-9	Согласно планам ВР классных	Классные руководители, родительские комитеты
5	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание не обходимой помощи детям в их подготовке	5-9	Согласно плану модуля «Основные общешкольные дела»	Классные руководители, родительский комитет
6	Экскурсии	5-9	Согласно плану модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»	Классные руководители, родительский комитет
7	Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог Хамзатханова М.Р. педагог-психолог
8	Адаптация пятиклассников	5	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог Ибкаева А.М.
9	Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню джигита, Дню защитника Отечества, 8 Марта	5-9	В течение года	Классные руководители
10	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела)	5-9	В течение года	Классные руководители
	Коррекция поведения ребенка через	5-9	По необходимости	Классные

11	беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса			руководители
12	День Знаний	5-9	01.09.	Классные руководители
13	Внеклассное мероприятие «Мы против террора»	5-9	03.09.	Классные руководители
13	Внеклассное мероприятие «Согласие и единение – залог стабильности и процветания Чеченской Республики»	5-9	05.09	Классные руководители
15	Внеклассное мероприятие «Дуьне хаздо нохчийн зудчун хазалло»	5-9	18.09.	Классные руководители
16	Внеклассное мероприятие «Осторожно на дороге»	5-9	22.09.	Классные руководители
17	Внеклассное мероприятие «День пожилых»	5-9	01.10.	Классные руководители
18	Внеклассное мероприятие «День города и молодежи»	5-9	02.10.	Классные руководители
19	Общешкольное мероприятие «Спасибо Вам, учителя!»	5-9	03.10.	Заместитель по ВР Баталова М.Р. Классные руководители
20	Внеклассное мероприятие «В единстве наша сила» (ко Дню единства)	5-9	28.10.	Классные руководители
21	Общешкольное мероприятие «Золотая осень»	5-9	5-6.11.	Заместитель по ВР Баталова М.Р., Классные руководители
22	Внеклассное мероприятие «Мы не одни в этом мире»(ко Дню толерантности)	5-9	14.11.	Классные руководители
23	Открытое мероприятие «Тепло сердец для милых мам»	5-9	26.11.	Классные руководители
24	Внеклассное мероприятие ко Дню борьбы со СПИДом «В плену у зависимости»	5-9	01.12.	Классные руководители
25	Внеклассное мероприятие «День инвалида»	5-9	03.12	Классные руководители

2. Индивидуальная работа с обучающимися

1	Адаптация вновь прибывших обучающихся в класс	5-9	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог Ибкаева А.М.
2	Индивидуальные беседы с обучающимися. Контроль слабоуспевающих детей	5-9	По мере необходимости	Классные руководитель, педагог-психолог Ибкаева А.М., социальный педагог Хамзатханова М.Р.
3	Заполнение с учащимися «Портфолио»	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность	5-9	В течение года	Классные руководители

5	Составление карты интересов и увлечений обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители
3. Работа с учителями- предметниками, преподающими в классе				
1	Проведение консультаций с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
2	Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, служба медиации
3	Проведение мини-педсоветов с учителями предметниками	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
4	Вовлечение учителей - предметников во внутриклассные дела	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
5	Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
6	Заседание родительского комитета класса	5-9	Один раз в триместр	Классные руководители, родительский комитет, администрация школы (по требованию)
4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями				
1	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей	5-9	В течение года	Классные руководители
2	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками	5-9	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ Мусаев М.А. социальный педагог
4	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	5-9	В течение года	Классные руководители
6	Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ Мусаев М.А., социальный педагог Хамзатханова М.Р.
	Родительский всеобуч	5-9	В течение года	Классные

7				руководители, социальный педагог
МОДУЛЬ 4. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
1	День знаний.	5-9	1 сентября	Заместитель по ВР. Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М. А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
2	День окончания Второй мировой войны.	5-9	1-15 сентября	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., учитель истории, классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	Сентябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
4	День Республики.	5-9	Сентябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
5	Международный день распространения грамотности.	5-9	Сентябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
6	Международный день памяти жертв фашизма.	5-9	Сентябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, учитель истории, организатор Мунаева А.Х.
7	День чеченской женщины.	5-9	Сентябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева

				Л.Р.
8	Международный день пожилых людей; Международный день музыки.	5-9	Октябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
9	День защиты животных.	5-9	Октябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
10	День учителя, города, молодежи.	5-9	Октябрь	Заместитель по ВР, Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., социальный педагог Хамзатханова М.Р., классные руководители, организатор
11	День отца.	5-9	Октябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
12	Международный день школьных библиотек.	5-9	Октябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., зав. Библиотекой Лабазанова Л.М., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
13	День памяти жертв политических репрессий.	5-9	Октябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., учитель истории и обществознания, классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
14	День народного единства.	5-9	4 ноября	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., учитель истории, классные

				руководители, организатор Мунаева А.Х.
15	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	5-9	8 ноября	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор
16	10 ноября - День полиции.	5-9	10 ноября	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
17	Последнее воскресенье ноября День матери.	5-9	ноябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р. классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
18	День Государственного герба Российской Федерации.	5-9	ноябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
19	Международный день инвалидов; День неизвестного солдата.	5-9	3 декабря:	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., педагог- психолог, классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
20	Битва за Москву, Международный день добровольцев.	5-9	5 декабря	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., педагог- психолог, классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
21	День Александра Невского.	5-9	6 декабря	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., педагог- психолог, классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
22	День Героев Отечества.	5-9	9 декабря	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ

				Мусаев М.А., учитель истории и обществознания, классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
23	День прав человека.	5-9	10 декабря:	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., учитель истории и обществознания, классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
24	День Конституции Российской Федерации.	5-9	12 декабря	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., учитель истории и обществознания, классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
25	День спасателя.	5-9	27 декабря	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., учителя физической культуры, классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
26	Новый год.	5-9	31 декабря	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
27	День восстановления государственности ЧР.	5-9	9 января	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., учителя истории, классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
28	День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-	5-9	27 января:	Заместитель по ВР Батаева М.Р., педагог-организатор

	Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.			ДНВ Мусаев М.А. учителя истории, классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
29	День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	5-9	2 февраля	Заместитель по ВР Баталова М.Р., организатор Газиева Л.Р. учителя истории
30	День русской науки.	5-9	8 февраля	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор
31	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15 февраля	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
32	Международный день родного языка.	5-9	21 февраля	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Газиева Л.Р., учителя чеченского языка
33	День защитника Отечества.	5-9	23 февраля	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.В., учитель истории, классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
34	Международный женский день.	5-9	8 марта	Заместитель по ВР Баталова М.Р. классные руководители, организатор
35	День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18 марта	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А. учителя истории, классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
36	Всемирный день театра.	5-9	27 марта	Заместитель по ВР Баталова М.Р., Советник директора Адсаламова А.М., педагог-

				организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор
37	День Здоровья.	5-9	7 апреля	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., медсестра, классные руководители, организатор
38	День космонавтики.	5-9	12 апреля	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор
39	День Отмены КТО. День мира ЧР.	5-9	16 апреля	Заместитель по ВР Баталова М.А., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А. учителя истории, классные руководители, организатор Мунаева А. Х.
40	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны.	5-9	19 апреля	Заместитель по ВР Баталова М.А., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., учителя истории, классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
41	День Чеченского языка.	5-9	25 апреля	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., учителя чеченского языка, классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
42	Праздник Весны и Труда.	5-9	1 мая	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
43	День Победы.	5-9	9 мая	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., учителя истории, классные

				руководители, организатор Гагиева Л.Р.
44	День скорби.	5-9	10 мая	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
45	День детских общественных организаций России.	5-9	19 мая	Заместитель по ВР Баталова М.Р., Советник директора Адсаламова А.М. педагог- организатор ДНВ, классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
46	День славянской письменности и культуры.	5-9	24 мая	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
47	Международный день защиты детей.	5-9	1 июня	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
48	День эколога.	5-9	5 июня	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
49	Пушкинский день России; День русского языка.	5-9	6 июня	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
50	День России.	5-9	12 июня	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители,

				организатор Гагиева Л.Р.
51	День памяти и скорби.	5-9	22 июня	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
52	День молодежи.	5-9	27 июня	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
53	День семьи, любви и верности.	5-9	8 июля	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
54	День Государственного флага Российской Федерации.	5-9	22 августа	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
55	День рождение Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова.	5-9	23 августа	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
56	День воинской славы России.	5-9	25 августа	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.

**МОДУЛЬ 5.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

На групповом уровне

1	Встречи с родителями будущих пятиклассников.	5	Август	Администрация школы
2	Общешкольное родительское собрание. Выборы родительского комитета.	5-9	Сентябрь	Администрация школы, председатели РК

3	Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р.
4	Организация бесплатного горячего питания для 1-4 классов, детей-сирот и детей, сотрудников, погибших при исполнении служебного долга.	5-9	Сентябрь	Социальный педагог Хамзатханова М.Х. родительский комитет
5	Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитания правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН	5-9	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р. председатель РК Гапуева З.С.
6	Общешкольное родительское собрание	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р. председатель РК Гапуева З.С.
7	Родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в школе и дома с приглашением инспектора ГИБДД, ПДН	5-9	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., председатель РК Гапуева З.С.
8	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий	5-9	В течение года, по плану	Родительский комитет
9	Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.	5-9	Сентябрь, декабрь, март, май	Педагог-организатор Газиева Л.Р., социальный педагог Хамзатханова М.Р. пресс-центр
На индивидуальном уровне				
1	Беседы и консультации по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций	5-9	По мере необходимости	Социальный педагог Хамзатханова М.Р., Классные руководители
2	Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска»	5-9	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР Хамзатханова М.Р. социальный педагог
3	Участие родителей в педагогических консилиумах, проектах, круглых столах	5-9	Один раз в триместр	Социальный педагог Хамзатханова М.Р., педагог-психолог Ибкаева А.М.
4	Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	5-9	По мере необходимости	Социальный педагог Хамзатханова М.Р., педагог-психолог Ибкаева А.М.
5	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	По мере необходимости	Зам. директора по ВР Баталова М.Р. классные руководители социальный педагог Хамзатханова М.Р.,

				педагог-психолог Иббаева А.М.
6	Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	5-9	В течение года	Заместитель директора по УР Атаева Л. С.-А. заместитель директора по ВР Баталова М.Р., классные руководители
7	Индивидуальные психолого-педагогические консультации по подготовке выпускников к экзаменам через систему индивидуальных бесед с психологом и общешкольных родительских собраний	5-9	В течение года, по плану проведения родительских собраний	Классные руководители, педагог-психолог Иббаева А.М., председатель родительского комитета

**МОДУЛЬ 6.
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

1	Месячник по ПДД «Внимание, дети!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Батаева М.Р. Классные руководители
2	Неделя безопасности	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Батаева М.Р.
3	Всемирный день памяти жертв ДТП	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Батаева М.Р.
4	Беседа с учащимися «Как вести себя во время зимних каникул»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР Батаева М.Р.
5	Практикум «Вежливый пешеход»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР Батаева М.Р.
6	Внеклассное мероприятие по ПДД «Нас ждут дома»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР Батаева М.Р.
7	Рейд «Культура поведения на дорогах»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР Батаева М.Р.
9	Кл. час «Поведение при дорожно-транспортном происшествии»	5-9	Март	Классные руководители
10	Беседа «Ответственность за нарушение ПДД». <i>Административная, гражданская и уголовная ответственность.</i>	5-9	Март	Заместитель директора по ВР Батаева М.Р.
11	Беседа «Ролики, скейтборды и дорога»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР Батаева М.Р.
12	Конкурс «Эрудит по ПДД»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР Батаева М.Р.
13	Беседы по классам «Как вести себя летом»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР Батаева М.Р.

Профилактика терроризма и экстремизма				
1	Цикл мероприятий, посвященных, Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -акции «Нет – терроризму!»	5-9	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., организатор Газиева Л.Р., классные руководители
2	Цикл бесед по информационно разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений	5-9	Один раз в триместр	Заместитель директора по ВР Батаева М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, инспектор ПДН
3	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору	5-9	Один раз в триместр	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А.
4	Проведение семинаров для молодежи по разъяснению правовых, духовных и социальных последствий экстремизма и терроризма	5-9	Один раз в полугодие	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А.
5	Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля – Дню Мира – отмены КТО: -торжественная линейка -беседы, классные часы; -конкурс стихов. -спортивные соревнования, флэш-мобы	5-9	10-16 апреля	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог ДНВ Мусаев М.Р., организатор Газиева Л.Р., классные руководители.
6	Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню защиты детей (флэш-мобы, экскурсии)	5-9	1 июня	Организатор, классные руководители.
Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранению причин, способствующих суицидам несовершеннолетних				
1	Организация совместной работы с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р.
2	Составление банка данных на детей по социальному статусу.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., социальный педагог Хамзатханова М.Р.
3	Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия	5-9	В течение года	Зам.дир. по ВР Баталова М.Р., соц. педагог Хамзатханова М.Р., кл. руководители
4	Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и	5-9	Постоянно	Соц. педагог Хамзатханова М.Р.

	содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).			
5	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	5-9	Октябрь	Классные руководители
6	Проведение спортивных олимпиад, спартакиад, конкурсов	5-9	В течение года	Учитель физ. культуры
7	Психологические классные часы и беседы: «Как научиться жить без драки» (3 кл) «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности), «Мир глазами агрессивного человека» (8 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-10 классы.) «Подросток и конфликты» (8-9 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-10 классы.) «Расскажи мне обо мне» (10-10 классы, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-10 классы.) «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс) «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (9 класс)	5-9	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог Ибкаева А.М., классные руководители
8	Мониторинг распространенности употребления психоактивных веществ и выявление негативных тенденций развития	5-9	Октябрь – ноябрь	Медико-психологическая служба
9	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, с целью обследования материально-бытовых условий проживания несовершеннолетних	5-9	Весь период	Соц. педагог Хамзатханова М.Р.
10	Проведение лекций и бесед по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения с привлечением представителей духовенства и педагогов по ДНВ	5-9	Постоянно	Педагог по ДНВ Мусаев М.А.
11	Участие в городском конкурсе детских антинаркотических плакатов «Планета Земля»	5-9	Ноябрь	Организатор Газиева Л.Р.
12	Организация диагностирования и консультирования детей, поддержка родителей с целью оказания экстренной помощи.	5-9	Ежедневно по мере необходимости	Педагог-психолог Ибкаева А.М.
13	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ	9	март-апрель	Педагог-психолог Ибкаева А.М.

14	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	5-9	Апрель	Педагог – психолог Ибкаева А.М.
15	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	5-9	В течение года	Педагог-психолог Ибкаева А.М. социальный педагог Хамзатханова М.Р.
16	Проведение родительского собрания на тему: «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних. Состояние правопорядка среди несовершеннолетних»	5-9	Май	Зам.директора по ВР Баталова М.Р.
17	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период	5-9	Май-август	Зам. директора по ВР Баталова М.Р., классные руководители

**МОДУЛЬ 7.
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

1	ГДБ «Детская поликлиника № 3» - Диспансеризация; вакцинация.	5-9	По графику поликлиники	Медицинская сестра, Шамхалова Р.А., классные руководители
2	ОПДН ОП № 2 – Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений, табакокурения, суицидального поведения, экстремистского поведения; посещения на дому семей учащихся, часто пропускающих занятия; участие в работе Совета профилактики.	5-9	По плану совместных мероприятий	Зам. директора по ВР Баталова М.Р., социальный педагог Хамзатханова М.Р. классные руководители.
3	ДДТ Ахматовский района – совместное проведение конкурсов	5-9	По графику ДДТ	Зам. директора по ВР Баталова М.Р., организатор Мунаева А.Х.
4	Театры им. Х.Нурадилова, Н.Лермонтова – посещение спектаклей в рамках проекта «Культурная среда»	5-9	По графику постановок.	Зам. директора по ВР Баталова М.Р., классные руководители, родительский комитет
5	Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики	5-9	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р. учитель ОБЗР, классные руководители, родительский комитет
6	Детские лагеря отдыха по ЧР – организация отдыха детей	5-9	По мере поступления мест	Зам. директора по ВР Баталова М.Р., классные руководители

**МОДУЛЬ 8.
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

1	Участие в спортивных соревнованиях районного и городского уровней	5-9	В течение года	Учитель ФК, классные руководители
2	Экскурсия по достопримечательностям города Грозный	5-9	В течение года	Организатор Газиева Л.Р.

3	Экскурсии на промышленные предприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Посещение театров, галерей по Пушкинской карте	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР Баталова М.Р. классные руководители
5	Участие в литературном конкурсе «Живая классика»	5-9	Февраль, март	Зам. директор по ВР Баталова М.Р.
6	Экскурсии в пожарную часть	6-7	Октябрь, апрель	Учитель ОБЖ Астамиров А-М.С-А.
7				

**МОДУЛЬ 9.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

1	Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, тематическими баннерами	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХЧ Сулумов Б. заместитель директора по ВР Баталова М.Р.
2	Оформление классных кабинетов и рекреаций тематическими баннерами	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Баталов М.Р., классные руководители
3	Оформление выставок: рисунков, поделок в рекреациях школы	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР Баталова М.Р. классные руководители
4	Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация	5-9	Сентябрь 1-я неделя	Зам.директора по ВР Баталова М.Р. учитель ИЗО, классные руководители
5	Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХЧ Сулумов Б. заместитель директора по ВР
6	Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок	5-9	В течение года	Заместитель директора по АХЧ Сулумов Б. заместитель директора по ВР Баталова М.Р.
7	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные Баталова М.Р. руководители
8	Конкурсы рисунков, плакатов, посвященных событиям и памятным датам. Выпуск стенгазет к предметным датам.	5-9	В течение года	Организатор Газиева Л.Р., классные руководители

**МОДУЛЬ 10.
САМОУПРАВЛЕНИЕ**

1	Формирование активов класса	5-9	1-я неделя сентября	Зам. директора по ВР Баталова М.Р.
2	Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2025-2026 учебный год	5-9	2-я неделя сентября	Советник директора Адсаламова А.М.
3	Участие в ключевых делах школы	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР Баталова М.Р., педагог-

				организатор Мунаева А.Х., классные руководители
4	Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Педагог-организатор Дошаева М.Д., классные руководители, самоуправление школы
5	Выборы президента школы	5-9	В течение года	Советник директора Адсаламова А.М., классные руководители, самоуправление школы
6	Участие в работе «Школьной службы медиации»	5-9	В течение года	Педагог психолог Ибкаева А.М. педагог- организатор Газиева Л.Р.
7	Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5-9	По мере обновления информации	Школьный комитет
8	Формирование отрядов волонтеров	5-9	По мере обновления информации	Школьный комитет
9	Индивидуальные социальные проекты	5-9	В течение года	Классные руководители, самоуправление
10	Организация помощи учащимся начальной школы	5-9	В течение года	Педагог-организатор Дошаева М.Д. самоуправление
11	Презентация классных коллективов	5-9	В течение года	Педагог-организатор Газиева Л.Р. самоуправление

**МОДУЛЬ 11.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

1	Анкетирование родителей, учителей и учащихся по составлению плана работы на 2025-2026 учебный год. Опрос родителей о возможности экскурсии на собственные предприятия	5-9	Сентябрь	Родители, классные руководители, зам. директора по УВР Атаева Л. С.-А.
2	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	5-9	Сентябрь	Зам по УР Атаева Л. С.-А., педагог-психолог Ибкаева А.М.
3	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5-9	По плану работы классных руководителей	Классный руководитель
4	Анкета «Профессиональный интерес»	5-9	Сентябрь Апрель	Классные руководители психолог
5	Учет индивидуальных (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, одаренные дети сотрудников, погибших при исполнении служебного долга и другие категории) и	5-9	1 и 2-е полугодие	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., психолог Ибкаева А.М., социальный педагог Хамзатханова

	возрастных особенностей в профориентации и адаптации обучающихся			М.Р., классные руководители
6	Цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся: лекции, тренинги, диспуты, семинары, проекты, викторины	5-9	В течение года	Зам.директора по УВР Атаева Л. С.-А., ВР Баталова М.Р., педагог-психолог Ибкаева А.М., педагог ДНВ Мусаев М.А. классный руководитель
7	Встречи с представителями разных профессий	5-9	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог Ибкаева А.М.
8	Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение года	Заместитель директора по УР Атаева Л. С.-А., ВР Баталова М.Р., классный руководитель
9	Организация праздника «Ярмарка профессий»	5-9	Январь	Классный руководитель, педагог-психолог Ибкаева А.М.
10	Посещение техникумов, ВУЗов и СУЗов в дни открытых дверей	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР Баталова А.М.
11	Семинар для родителей. Круглый стол «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда»	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

МОДУЛЬ 12.

«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики

1	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.-Х. А.Кадырова: -конкурс рисунков; -конкурс чтецов; -спортивные соревнования «Веселые старты»; -беседы; - круглый стол «Он всегда гордился своим народом...», ко Дню рождения А.-Х. Кадырова - спортивные соревнования; - чтение мовлида	5-9	Апрель-август	Организатор Газиева Л.Р., педагог ДНВ Мусаев М.А. учителя физической культуры, классные руководители.
2	Беседы, посвященные Дню Ашура	5-9	Август	Педагог-организатор ДНВ

				МусаевМ.А.
3	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс чтецов; -беседы, классные часы; - диспут «Женщина в Исламе» - конкурс «А ну-ка, девочки!»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Баталова М.А., педагог ДНВ Мусаев М.А., организатор Мунаева А.Х., классные руководители
4	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.): -конкурс чтецов Корана -беседы, классные часы; -посещение святых мест, зияртов; - чтение мовлида	5-9	10-20 октября	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог ДНВ Мусаев М.А., организатор Газиева Л.Р. классные руководители
5	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери: -конкурс рисунков, поздравительных открыток; -конкурс стихов и песен; -беседы, классные часы; - праздничный концерт	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог ДНВ Мусаев М.А., организаторМунаева А.Х. классные руководители.
6	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	5-9	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., организатор Газиева Л.Р., классные руководители.
7	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: -торжественное мероприятие -конкурс стихов; -беседы, классные часы, круглые столы	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВРБаталова М.Р., педагог ДНВ Мусаев М.А., организатор, учителя чеченского языка и литературы, классные руководители.
8	Ислам об отношении к родителям (беседы)	5-9	В течение года (один раз месяц)	Педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А.
9	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: - торжественное мероприятие; - беседы, классные часы. -Уроки Мужества, круглые столы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А. организатор Газиева Л.Р., учителя истории, классные руководители
10	Воспитание детей – воспитание нации (беседы)	5-9	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А. социальный педагог Хамзатханова М.Р.
11	Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам	5-9	Отдельный план	Педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А.,

				социальный педагог Хамзатханова М.Р.
12	Цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия единения Чеченской республики: -беседы, классные часы. - конкурсы стихов и выставка рисунков; -спортивные соревнования «Веселые старты».	5-9	4-6 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, организатор, учителя физической культуры, классные руководители
13	Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе (классные часы, беседы)	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор ДНВ
14	Цикл бесед, направленных на популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»	5-9	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, педагог-психолог социальный педагог, родительский комитет, классные руководители
15	Цикл бесед, направленных на популяризацию семьи и семейных ценностей	5-9	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ДНВ, педагог-психолог социальный педагог, родительский комитет, классные руководители
16	Проведение разъяснительной работы среди подрастающего поколения о значимости «Вирда» во всех учреждениях района.	5-9	В течение года	Педагог-организатор ДНВ организатор, классные руководители
17	Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам (отдельный план)	5-9	Отдельный план	Педагог-организатор ДНВ организатор, классные руководители

**МОДУЛЬ 13.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА**

1	Школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов	5-9	В течение года	Руководитель медиа-центра
2	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм, ВК.	5-9	В течение года	Руководитель медиа-центра, классный руководитель, родители
3	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	5-9	В течение года	Классный руководитель, родители
4	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках	5-9	В течение года	Классный руководитель, родители

**МОДУЛЬ 14.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1	Кружок «Я изобретатель»	5-6	по расписанию	Руководители кружков
2	Кружок «Создай свою веб страницу»	5-6	по расписанию	Руководители кружков
3	Кружок «Галактическая арифметика»	5-6	по расписанию	Руководители кружков
4	Клуб «Айкидо»	5-9	по расписанию	Тренеры по договору
МОДУЛЬ 15. ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ				
1	Формирование списков и планирование работы на 2025-2026 учебный год	10-11	Сентябрь	Советник, организатор, руководители отрядов РДДМ, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ»
2	Организация работы патриотического отряда «Юные Кадыровцы»	7-9	По отдельному плану	Советник директора
3	Организация работы ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	8-9	По отдельному плану	Советник директора
4	Организация работы патриотического отряда «ЮИД»	5-6	По отдельному плану	Советник директора
5	Организация работы общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	5-9	По отдельному плану	Советник директора
6	Организация волонтеров	7-9	По отдельному плану	Советник директора
МОДУЛЬ 16. ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ				
1	Посещение Мемориального комплекса им. А.-Х. Кадырова	5-9	В течение года	Организатор, классные руководители, РК
2	Посещение Национального музея Чеченской Республики	5-9	В течение года	Организатор, классные руководители, РК
3	Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики	5-9	В течение года	Организатор, классные руководители, РК
4	Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики	5-9	В течение года	Организатор, классные руководители, РК
5	Экскурсия в Грозненский дендрологический сад имени А.-Х. А. Кадырова	5-9	В течение года	Организатор, классные руководители, РК
6	Посещение театров: имени М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова	5-9	В течение года	Организатор, классные руководители, РК
7	Экскурсии по городу	5-9	В течение года	Организатор, классные руководители, РК
8	Экспедиции и походы в рамках проекта РДШ «Я познаю Россию»	5-9	В течение года	Организатор, классные руководители, РК
МОДУЛЬ 17 ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ (По отдельному плану Советника директора)				
МОДУЛЬ 18 ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ				
1	Профориентационная игра «Кем быть»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, организатор, классные руководители
2	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево»;	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, организатор, классные

	«Помощь ветерану»; «Птицы- наш друзья»; «Школа- наш дом»; «Приведи в порядок планету».			руководители, родительский комитет
3	Школьная акция по сбору макулатуры.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, организатор, классные руководители
4	Общешкольные субботники.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Конкурс поделок из овощей, фруктов и природного материала «Дары осени» .	5-9	Октябрь	Классные руководители родительский комитет
6	Конкурс «Здравствуй, Золотая Осень» .	5-9	Октябрь	Классные руководители родительский комитет
7	Конкурс на лучшее Новогоднее окно «Зимняя сказка»	5-9	Декабрь	Организатор, классные руководители
8	Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»	5-9	Январь	Классные руководители
9	Дежурство по классу.	5-9	В течение года	Классные руководители
10	Генеральные уборки классов.	5-9	По окончании каждого триместра	Классные руководители

Приложение 3 к Рабочей программе воспитания

Календарный план воспитательной работы разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы и с учётом региональной Концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводятся иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

№	События	Классы	Сроки	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ				
МОДУЛЬ 1.				
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом				
1	Правила учебных кабинетов	10-11	Сентябрь	Учителя - предметники
2	Уроки-экскурсии, уроки в театре, уроки в	10-11	В течение	Учителя - предметники

	музее, уроки в библиотеке		года	
3	День народного единства - (урок, посвященный присоединению Республики Крым к России)	10-11	Ноябрь	Учителя - предметники
4	Единый урок «Конституция РФ»	5-9	Декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
5	Проведение: - обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. - учебно-развлекательных мероприятий: конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
6	Интерактивные формы учебной деятельности	10-11	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по ВР
7	Всероссийский урок ОБЗР	10-11	Апрель	Учителя-предметники
8	Организация предметных образовательных событий и декад	10-11	В течение года	Учителя- предметники
9	Уроки мужества	10-11	В течение года	Учителя- предметники
10	Посещение и анализ уроков для выявления выбора методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность обучающегося	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР

**МОДУЛЬ 2
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1	«Разговоры о важном»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
2	Интенсив«РМГ»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
3	«Спортивные игры»	10-11	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

**МОДУЛЬ 3
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**

(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)
Конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля классные руководители указывают в индивидуальных календарных планах воспитательной работы

1. Работа с классным коллективом

1	Подготовка к началу 2025 - 2026 учебного года. Изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками,	10-11	Август-сентябрь	Классные руководители, родительский комитет
---	--	-------	-----------------	---

	медицинским работником школы			
2	День Знаний: классные часы, беседы	10-11	1 сентября	Классные руководители, родительский комитет
3	Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги	10-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет
4	Классные коллективные творческие дела	10-11	Согласно планам ВР классных	Классные руководители, родительские комитеты
5	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание не обходимой помощи детям в их подготовке	10-11	Согласно плану модуля «Основные общешкольные дела»	Классные руководители, родительский комитет
6	Экскурсии	10-11	Согласно плану модуля «Экскурсии, экспедиции, походы»	Классные руководители, родительский комитет
7	Изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8	Адаптация десятиклассников	10	Сентябрь	Классные руководители Педагог-психолог Ибкаева А.М.
9	Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню джигита, Дню защитника Отечества, 8 Марта	10-11	В течение года	Классные руководители
10	Установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела)	10-11	В течение года	Классные руководители
	Коррекция поведения ребенка через беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
12	День Знаний	5-9	01.09.	Классные руководители
13	Внеклассное мероприятие «Мы против террора»	5-9	03.09.	Классные руководители
13	Внеклассное мероприятие «Согласие и единение – залог стабильности и процветания Чеченской Республики»	5-9	05.09	Классные руководители

15	Внеклассное мероприятие «Дуьне хаздо нохчийн зудчун хазалло»	5-9	18.09.	Классные руководители
16	Внеклассное мероприятие «Осторожно на дороге»	5-9	22.09.	Классные руководители
17	Внеклассное мероприятие «День пожилых»	5-9	01.10.	Классные руководители
18	Внеклассное мероприятие «День города и молодежи»	5-9	02.10.	Классные руководители
19	Общешкольное мероприятие «Спасибо Вам, учителя!»	5-9	03.10.	Заместитель по ВР Баталова М.Р., Классные руководители
20	Внеклассное мероприятие «В единстве наша сила» (ко Дню единства)	5-9	28.10.	Классные руководители
21	Общешкольное мероприятие «Золотая осень»	5-9	5-6.11.	Заместитель по ВР Баталова М.Р. Классные руководители
22	Внеклассное мероприятие «Мы не одни в этом мире»(ко Дню толерантности)	5-9	14.11.	Классные руководители
23	Открытое мероприятие «Тепло сердец для милых мам»	5-9	26.11.	Классные руководители
24	Внеклассное мероприятие ко Дню борьбы со СПИДом «В плену у зависимости»	5-9	01.12.	Классные руководители
25	Внеклассное мероприятие «День инвалида»	5-9	03.12.	Классные руководители

2. Индивидуальная работа с обучающимися

1	Адаптация вновь прибывших обучающихся в класс	10-11	По мере необходимости	Классные руководители Педагог-психолог Иббаева А.М.
2	Индивидуальные беседы с обучающимися. Контроль слабоуспевающих детей	10-11	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог Иббаева А.М., социальный педагог, Хамзатханова М.Р.
3	Заполнение с учащимися «Портфолио»	10-11	В течение года	Классные руководители
4	Вовлечение учащихся в социально значимую деятельность	10-11	В течение года	Классные руководители
5	Составление карты интересов и увлечений обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители

3. Работа с учителями- предметниками, преподающими в классе

1	Проведение консультаций с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники
2	Предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники, служба медиации.
3	Проведение мини-педсоветов с учителями предметниками	10-11	Один раз в чет верть	Классные руководители
4	Вовлечение учителей - предметник во	10-11	Согласно	Классные руководители

	внутриклассные дела		планам ВР классных руководите лей	
5	Привлечение учителей - предметников к участию в родительских собраниях класса	10-11	Согласно планам ВР классных руководите лей	Классные руководители
6	Заседание родительского комитета класса	10-11	Один раз в триместр	Классные руководители, родительский комитет, администрация школы (по требованию)

4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями

1	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей	10-11	В течение года	Классные руководители
2	Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями -предметниками	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ Мусаев М.А., социальный педагог Хамзатханова М.Р.,
4	Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей	10-11	В течение года	Классные руководители
5	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	10-11	В течение года	Классные руководители
6	Организация и проведение праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы	10-11	В течение года	Классные руководители, педагог ДНВ Мусаев М.А. социальный педагог Хамзатханова М.Р.
7	Родительский всеобуч	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог Хамзатханова М.Р.

МОДУЛЬ 4. ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

1	День знаний.	10-11	1 сентября	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
2	День окончания Второй мировой войны.	10-11	1-15 сентября	Заместитель по ВР, педагог-организатор ДНВ, учитель истории, классные руководители, организатор

3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	Сентябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ, Мусаев М.А., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
4	День Республики.	10-11	Сентябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ, Мусаев М.А., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
5	Международный день распространения грамотности.	10-11	Сентябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ, Мусаев М.А., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
6	Международный день памяти жертв фашизма.	10-11	Сентябрь	Заместитель по ВР, Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ, Мусаев М.А., классные руководители, учитель истории, организатор Мунаева А.Х.
7	День чеченской женщины.	10-11	Сентябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ, Мусаев М.А., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
8	Международный день пожилых людей; Международный день музыки.	10-11	Октябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ, Мусаев М.А., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
9	День защиты животных.	10-11	Октябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ, Мусаев М.А., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
10	День учителя, города, молодежи.	10-11	Октябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ, Мусаев М.А., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
11	День отца.	10-11	Октябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ, Мусаев М.А., классные руководители,

				организатор Гагиева Л.Р.
12	Международный день школьных библиотек.	10-11	Октябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., зав. Библиотекой Лабазанова Л.М., классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
13	День памяти жертв политических репрессий.	10-11	Октябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., учитель истории и обществознания, классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
14	День народного единства.	10-11	4 ноября	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., учитель истории и обществознания, классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
15	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	8 ноября	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.,
16	10 ноября - День полиции.	10-11	10 ноября	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.,
17	Последнее воскресенье ноября День матери.	10-11	ноябрь	Заместитель по ВР Баталова М.Р. классные руководители, организатор
18	День Государственного герба Российской Федерации.	10-11	ноябрь	Заместитель по ВР, Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ, Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
19	Международный день инвалидов; День неизвестного солдата.	10-11	3 декабря:	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ, Мусаев М.А., классные руководители, организатор Гагиева Л.Р.
20		10-11	5 декабря	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-

	Битва за Москву, Международный день добровольцев.			организатор ДНВ, Мусаев М.А., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
21	День Александра Невского.	10-11	6 декабря	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ, Мусаев М.А., учитель истории, классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
22	День Героев Отечества.	10-11	9 декабря	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ, Мусаев М.А., учитель истории, классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
23	День прав человека.	10-11	10 декабря:	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ, Мусаев М.А., учитель истории, классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
24	День Конституции Российской Федерации.	10-11	12 декабря	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ, Мусаев М.А., учитель истории, классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
25	День спасателя.	10-11	27 декабря	Заместитель по ВР, Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., учителя физической культуры, классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
26	Новый год.	10-11	31 декабря	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ, Мусаев М.А., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
27	День восстановления государственности ЧР.	10-11	9 января	Заместитель по ВР, Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., учителя истории, классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
28	День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего	10-11	27 января:	Заместитель по ВР, Баталова М.Р., педагог-

	лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.			организатор ДНВ, Мусаев М.Р., учителя истории, классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
29	День воинской славы России; День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	2 февраля	Заместитель по ВР Баталова М.Р., организатор, Мунаева А.Х., учителя истории
30	День русской науки.	10-11	8 февраля	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ, Мусаев М.А., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
31	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15 февраля	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ, Мусаев М.А., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
32	Международный день родного языка.	10-11	21 февраля	Заместитель по ВР, Баталова М.Р., классные руководители, организатор Газиева Л.Р., учителя чеченского языка
33	День защитника Отечества.	10-11	23 февраля	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., учитель истории, классные руководители, организатор Дошаева М.Д.
34	Международный женский день.	10-11	8 марта	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
35	День воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18 марта	Заместитель по ВР, Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ, Мусаев М.Р., учителя истории, классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
36	Всемирный день театра.	10-11	27 марта	Заместитель по ВР Баталова М.Р., Советник директора Адсаламова А.М., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные

				руководители, организатор Газиева Л.Р.
37	День Здоровья.	10-11	7 апреля	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., медсестра Шамхалова Р.А., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
38	День космонавтики.	10-11	12 апреля	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
39	День Отмены КТО. День мира ЧР.	10-11	16 апреля	Заместитель по ВР, Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ, Мусаев М.Р., учителя истории, классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
40	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны.	10-11	19 апреля	Заместитель по ВР, Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ, Мусаев М.Р., учителя истории, классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
41	День Чеченского языка.	10-11	25 апреля	Заместитель по ВР Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ Мусаев М.А., учителя чеченского языка, классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
42	Праздник Весны и Труда.	10-11	1 мая	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
43	День Победы.	10-11	9 мая	Заместитель по ВР, Баталова М.Р., педагог- организатор ДНВ, Мусаев М.Р., учителя истории, классные руководители, организатор Мунаева А.Х.
44	День скорби.	10-11	10 мая	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
		10-11		Заместитель по ВР Баталова М.Р., Советник

45	День детских общественных организаций России.		19 мая	директора Адсаламова А.М., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
46	День славянской письменности и культуры.	10-11	24 мая	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
47	Международный день защиты детей.	10-11	1 июня	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
48	День эколога.	10-11	5 июня	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
49	Пушкинский день России; День русского языка.	10-11	6 июня	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
50	День России.	10-11	12 июня	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
51	День памяти и скорби.	10-11	22 июня	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
52	День молодежи.	10-11	27 июня	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
53	День семьи, любви и верности.	10-11	8 июля	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
54	День Государственного флага Российской Федерации.	10-11	22 августа	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
55	День рождение Первого Президента ЧР А-Х. Кадырова.	10-11	23 августа	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.
56	День воинской славы России.	10-11	25 августа	Заместитель по ВР Баталова М.Р., классные руководители, организатор Газиева Л.Р.

МОДУЛЬ 5.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

На групповом уровне

1	Встречи с родителями будущих десятиклассников	10	Август	Администрация школы
2	Общешкольное родительское собрание на тему: «Семья и школа: взгляд в одном направлении». Выборы родительского комитета и Управляющего Совета Школы	10-11	Август	Администрация школы
3	Планирование работы на год всех субъектов образования, включенных в систему работы с родителями	10-11	Август	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р.
4	Организация бесплатного горячего питания для 1-4 классов, детей-сирот и детей, сотрудников, погибших при исполнении служебного долга	10-11	Сентябрь	Социальный педагог, Родительский комитет
5	Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитания правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН	10-11	Октябрь, апрель	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р. председатель родительского комитета
6	Общешкольное родительское собрание	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р. председатель родительского комитета
7	Родительский всеобуч по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в школе и дома с приглашением инспектора ГИБДД, ПДН	10-11	Сентябрь, март	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р. председатель родительского комитета
8	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий	10-11	В течение года, по индивидуальному воспитательному плану классных руководителей	Родительский комитет
9	Изготовление и распространение социальной рекламы для родителей по пропаганде здорового образа жизни, профилактике суицида, буклетов по соблюдению ПДД.	10-11	Сентябрь, декабрь, март, май	Педагог-организатор, Газиева Л.Р., социальный педагог Хамзатханова М.Р., пресс-центр
На индивидуальном уровне				
1	Беседы и консультации по проблемам обучения и решения острых конфликтных ситуаций	10-11	По мере необходимости	Социальный педагог Хамзатханова М.Р. классные руководители
2	Правовой всеобуч для родителей детей «группы риска»	10-11	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., социальный педагог Хамзатханова М.Р.
3	Участие родителей в педагогических консилиумах, проектах, круглых столах	10-11	Один раз в триместр	Социальный педагог Хамзатханова М.Р., педагог-психолог

				Ибкаева А.М.
4	Посещение семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	10-11	По мере необходимости	Социальный педагог Хамзатханова М.Р., педагог-психолог Ибкаева А.М.
5	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	По мере необходимости	Зам. директора по ВР Баталова М.Р., классные руководители, социальный педагог Хамзатханова М.Р. педагог-психолог Ибкаева А.М.
6	Родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе	10-11	В течении года	Заместитель директора по УР Атаева Л. С.-А. заместитель директора по ВР Баталова М.Р. классные руководители
7	Индивидуальные психолого-педагогические консультации по подготовке выпускников к экзаменам через систему индивидуальных бесед с психологом и общешкольных родительских собраний	10-11	В течение года, по плану проведения родительских собраний	Классные руководители, педагог-психолог Ибкаева А.М., председатель родительского комитета

**МОДУЛЬ 6.
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

1	Месячник по ПДД «Внимание, дети!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р. Классные руководители
2	Неделя безопасности	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р. Классные руководители
3	Всемирный день памяти жертв ДТП	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р. Классные руководители
4	Беседа с учащимися «Как вести себя во время зимних каникул»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р. Классные руководители
5	Практикум «Вежливый пешеход»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р. Классные руководители
6	Внеклассное мероприятие по ПДД «Нас ждут дома»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р. Классные руководители
7	Рейд «Культура поведения на дорогах»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р. Классные руководители
9	Кл. час «Поведение при дорожно-транспортном происшествии»	10-11	Март	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р. Классные руководители
10	Беседа «Ответственность за нарушение ПДД».	10-11	Март	Заместитель директора

	<i>Административная, гражданская и уголовная ответственность.</i>			по ВР Баталова М.Р. Классные руководители
11	Беседа «Ролики, скейтборды и дорога»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р. Классные руководители
12	Конкурс «Эрудит по ПДД»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р. Классные руководители
13	Беседы по классам «Как вести себя летом»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р. Классные руководители
14	Проведение акций, флешмобов, конкурс выпуск буклетов и памяток по безопасности дорожного движения	10-11	В течение года	Советник, куратор отряда ЮИД
<i>Профилактика терроризма и экстремизма</i>				
1	Цикл мероприятий, посвященных, Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: -беседы, классные часы; -акции «Нет – терроризму!»	10-11	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, Баталова М.Р. педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., организатор Газиева Л.Р., классные руководители
2	Беседы: «Ислам - религия мира и добра»	10-11	Один раз в квартал	Педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А.
3	Цикл бесед по информационно разъяснительной работе о пагубности идеологии экстремистских течений	10-11	Один раз в триместр	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., классные руководители, инспектор ПДН
4	Беседы с приглашением представителей правоохранительных органов и комитета по антитеррору	10-11	Один раз в триместр	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ
5	Проведение семинаров для молодежи по разъяснению правовых, духовных и социальных последствий экстремизма и терроризма	10-11	Один раз в полугодие	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ
6	Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля – Дню Мира – отмены КТО: -торжественная линейка -беседы, классные часы; -конкурс стихов. -спортивные соревнования, флэш-мобы	10-11	10-16 апреля	Заместитель директора по ВР, Баталова М.Р., педагог ДНВ, Мусаев М.А., организатор, Газиева Л.Р., классные руководители.
7	Мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню защиты детей (флэш-мобы, экскурсии)	10-11	1 июня	Организатор Газиева Л.Р., классные руководители.
<i>Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и устранению причин, способствующих суицидам несовершеннолетних</i>				
1	Организация совместной работы с сотрудниками подразделений по делам	10-11	В течение	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р.

	несовершеннолетних (ПДН) по профилактике правонарушений.		года	
2	Составление банка данных на детей по социальному статусу.	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р. социальный педагог Хамзатханова М.Р.
3	Выявление и учет несовершеннолетних 6-15 лет, не посещающих или систематически пропускающих занятия	10-11	В течение года	Зам.дир. по ВР Баталова М.Р. соц. педагог Хамзатханова М.Р., кл. руководители
4	Организация работы по выявлению и учету семей, находящихся в социально-опасном положении и невыполняющими обязанности по воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей (банк данных).	10-11	Постоянно	Соц. педагог Хамзатханова М.Р.
5	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет»	10-11	Октябрь	Классные руководители
6	Проведение спортивных олимпиад, спартакиад, конкурсов	10-11	В течение года	Учитель физ. культуры
7	Психологические классные часы и беседы: «Как научиться жить без драки» (10 кл) «Я – уникальная и неповторимая личность» (10-11 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности), «Мир глазами агрессивного человека» (10 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-10 классы.) «Подросток и конфликты» (10 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-10 классы.) «Расскажи мне обо мне» (10 классы, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-10 классы.) «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (10-11 классы) «Способы саморегуляции эмоционального состояния» (11 класс)	10-11	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог Ибкаева А.М. классные руководители
8	Мониторинг распространенности употребления психоактивных веществ и выявление негативных тенденций развития	10-11	Октябрь – ноябрь	Медико-психологическая служба
9	Посещение семей, находящихся в социально опасном положении, с целью обследования материально-бытовых условий проживания несовершеннолетних	10-11	Весь период	Соц. педагог Хамзатханова М.Р.
10	Проведение лекций и бесед по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения с привлечением представителей духовенства и педагогов по ДНВ	10-11	Постоянно	Педагог по ДНВ Мусаев М.А.

11	Организация диагностирования и консультирования детей, поддержка родителей с целью оказания экстренной помощи.	10-11	Ежедневно по мере необходимости	Педагог-психолог Иббаева А.М.
12	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ЕГЭ	11	март-апрель	Педагог-психолог Иббаева А.М.
13	Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	10-11	Апрель	Педагог – психолог Иббаева А.М.
14	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	10-11	В течение года	Педагог-психолог Иббаева А.М. социальный педагог Хамзатханова М.Р.
15	Проведение родительского собрания на тему: «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних. Состояние правопорядка среди несовершеннолетних»	10-11	Май	Зам.директора по ВР Баталова М.Р.
16	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период	10-11	Май-август	Зам. директора по ВР Баталова М.Р., классные руководители

**МОДУЛЬ 7.
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО**

1	ГДБ «Детская поликлиника № 3» - Диспансеризация; вакцинация.	10-11	По графику поликлиник и	Медицинская сестра Шамхалова Р.А., классные руководители
2	ОПДН ОП № 1– Совместные беседы с инспектором ПДН по профилактике правонарушений, табакокурения, суицидального поведения, экстремистского поведения; посещения на дому семей учащихся, часто пропускающих занятия; участие в работе Совета профилактики.	10-11	По плану совместных мероприятий	Зам. директора по ВР Баталова М.Р., социальный педагог Хамзатханова М.Р., классные руководители.
3	ДДТ Ахматовского района – совместное проведение конкурсов	10-11	По графику ДДТ	Зам. директора по ВР Баталова М.Р., организатор Газиева Л.Р.
4	Театры им. Х.Нурадилова, Н.Лермонтова – посещение спектаклей в рамках проекта «Культурная среда»	10-11	По графику постановок.	Зам. директора по ВР Баталова М.Р., классные руководители, родительский комитет
5	Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики	10-11	Согласно плану классного руководителя	Заместитель директора по ВР Юнусова А.Ш., учитель ОБЗР, Астамиров А-М.С-М., классные руководители, родительский комитет
6	Детские лагеря отдыха по ЧР – организация отдыха детей	10-11	По мере поступления мест	Зам. директора по ВР Баталова М.Р., классные руководители

**МОДУЛЬ 8.
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

1	Участие в спортивных соревнованиях районного и городского уровней	10-11	В течение года	Учитель ФК, классные руководители
2	Участие в олимпиадах (муниципального,	10-11	Согласно	Классные руководители,

	регионального, федерального уровней)		расписание	учителя-предметники
3	Экскурсия по достопримечательностям города Грозный	10-11	В течение года	Организатор Мунаева А.Х.
4	Экскурсии на промышленные предприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Классные руководители
5	Посещение театров, галерей по Пушкинской карте	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР Баталова М.Р. классные руководители
6	Участие в литературном конкурсе «Живая классика»	10-11	Февраль, март	Зам. директор по ВР Баталова М.Р.,
7	Экскурсии в пожарную часть	10-11	Октябрь, апрель	Учитель ОБЖ Астамиров А-М,С-М.,

**МОДУЛЬ 9.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

1	Оформление школы государственной символикой: герб, флаг, тематическими баннерами	10-11	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по АХЧ Сулумов Б, заместитель директора по ВР Баталова М.Р.
2	Оформление классных кабинетов и рекреаций тематическими баннерами	10-11	Сентябрь 1-я неделя	Классные руководители
3	Оформление выставок: рисунков, поделок в рекреациях школы	10-11	Сентябрь 1-я неделя	Заместитель директора по АХЧ Сулумов Б, заместитель директора по ВР Баталова М.Р.
4	Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация	10-11	Сентябрь 1-я неделя	Заместительдиректора по ВР Баталова М.Р.
5	Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка	10-11	В течение года	Заместитель директора по АХЧ Сулумов Б, заместитель директора по ВР Баталова М.Р.
6	Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок	10-11	В течение года	Заместитель директора по АХЧ Сулумов Б, заместитель директора по ВР Баталова М.Р.
7	Событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных дел	10-11	В течение года	Заместитель директора по АХЧ Сулумов Б, заместитель директора по ВР Баталова М.Р.

**МОДУЛЬ 10.
САМОУПРАВЛЕНИЕ**

1	Формирование активов класса	10-11	1-я неделя сентября	Советник Адсаламова А.М., педагог-организатор Мунаева А.Х., классные руководители
2	Заседание ученического совета школы, формирование комитетов школы, планирование работы на 2025-2026 учебный год	10-11	2-я неделя сентября	Советник Адсаламова А.М., педагог-организатор Мунаева А.Х., классные руководители
	Участие в основных делах школы	10-11	В течение	Советник Адсаламова

3			года	А.М., педагог-организатор Мунаева А.Х., классные руководители
4	Участие в конкурсе «Лидеры самоуправления»	10-11	В течение года	Советник Адсаламова А.М., педагог-организатор Мунаева А.Х., классные руководители
5	Организация дежурства по школе	10-11	В течение года	Советник Адсаламова А.М., педагог-организатор Мунаева А.Х., классные руководители
6	Выборы президента школы	10-11	В течение года	Советник Адсаламова А.М., педагог-организатор Мунаева А.Х., классные руководители
7	Участие в работе «Службы медиации школы»	10-11	В течение года	Педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
8	Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	10-11	Один раз в месяц	Советник Адсаламова А.М., педагог-организатор Мунаева А.Х., классные руководители
9	Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10-11	По мере обновления информации	Советник Адсаламова А.М., педагог-организатор Мунаева А.Х., классные руководители
10	Формирование отрядов волонтеров	10-11	По мере обновления информации	Советник Адсаламова А.М., педагог-организатор Мунаева А.Х., классные руководители
11	Участие в конкурсе «Самый лучший класс»	10-11	В течение года	Советник Адсаламова А.М., педагог-организатор Мунаева А.Х., классные руководители
12	Индивидуальные социальные проекты	10-11	Март	Советник Адсаламова А.М., педагог-организатор Мунаева А.Х., классные руководители
МОДУЛЬ 11. ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ				
	Циклы классных часов и бесед «Мир	10-11	По плану	Классный руководитель

1	профессий»		работы классных руководите лей	
2	Анкета «Кем быть? »	10-11	Сентябрь	Классный руководители, педагог-психолог
3	Встречи с представителями разных профессий	10-11	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
4	Организация праздника «Ярмарка профессий»	10-11	Январь	Классный руководитель, педагог-психолог
5	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-11	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР Баталова М.Р., педагог-психолог Ибкаева А.М., классный руководитель
6	Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10-11	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР, Баталова М.Р., классный руководитель,
7	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	10-11	Сентябрь	Зам. директора по УР Атаева Л.С-А., педагог-психолог
8	Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-11	По плану работы классных руководителей	Классные руководители
9	Анкета «Профессиональный интерес»	10-11	Сентябрь - апрель	Классные руководители, педагог - психолог Ибкаева А.М.
10	Учет индивидуальных (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, одаренные дети сотрудников, погибших при исполнении служебного долга и другие категории) и возрастных особенностей в профориентации и адаптации обучающихся	10-11	1 и 2-е полугодие	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., психолог Ибкаева А.М., социальный педагог Хамзатханова М.Р., классные руководители
11	Цикл мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся: лекции, тренинги, диспуты, семинары, проекты, викторины	10-11	В течение года	Заместитель директора по УР, Атаева Л-С-А., ВР, Баталова М.Р., педагог-психолог Ибкаева А.М., педагог ДНВ Мусаев М.А., классный руководитель, педагог-психолог
12	Индивидуальные консультации для учащихся и родителей	10-11	В течение года	Классный руководитель, педагог-психолог
13	Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10-11	Один раз в месяц на параллель	Замдиректора по ВР Баталова М.Р., Классный руководитель

			по отдельному плану	
14	Посещение техникумов, ВУЗов и СУЗов в дни открытых дверей	10-11	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р.,
15	Семинар для родителей. Круглый стол «Профессиональная ориентация молодежи на рынке труда»	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р.,
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ				
МОДУЛЬ 12. «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ» ЕДИНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ				
Популяризация традиционных семейных и религиозных ценностей, национально-культурных традиций Чеченской Республики				
1	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова: - конкурс рисунков; - конкурс чтецов; - спортивные соревнования «Веселые старты»; - беседы; - круглый стол «Он всегда гордился своим народом...», ко Дню рождения А.-Х. Кадырова - спортивные соревнования; - чтение мовлида	10-11	Апрель-август	Заместитель директора по ВР, Баталова М.Р., педагог ДНВ Мусаев М.А., организатор, учителя физической культуры, классные руководители
2	Беседы, посвященные Дню Ашура	10-11	Август	Педагог ДНВ Мусаев М.А.
3	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины: - конкурс рисунков, поздравительных открыток; - конкурс чтецов; - беседы, классные часы; - диспут «Женщина в Исламе» - конкурс «А ну-ка, девочки!»	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ, организатор Газиева Л.Р., классные руководители
4	Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.): - конкурс чтецов Корана - беседы, классные часы; - чтение мовлида	10-11	10-20 октября	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., организатор, Газиева Л.Р., классные руководители
5	Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери:	10-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Баталова М.Р., педагог-

	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков, поздравительных открыток; - конкурс стихов и песен; - беседы, классные часы; - праздничный концерт 			<p>организатор ДНВ Мусаев М.А., организатор, Мунаева А.Х., классные руководители</p>
6	Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР	10-11	Декабрь-январь	<p>Заместитель директора по ВР, Баталова М. Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., организатор Газиева Л.Р., классные руководители</p>
7	Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченского языка: <ul style="list-style-type: none"> - торжественное мероприятие - конкурс стихов; - беседы, классные часы, круглые столы 	10-11	Апрель	<p>Заместитель директора по ВР, Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., организатор Газиева Л.Р., учителя чеченского языка и литературы, классные руководители.</p>
8	Ислам об отношении к родителям (беседы)	10-11	В течение года (один раз в месяц)	<p>Педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А.</p>
9	Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: <ul style="list-style-type: none"> - торжественное мероприятие; - беседы, классные часы; - уроки Мужества, круглые столы 	10-11	Май	<p>Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., организатор Газиева Л.Р., классные руководители</p>
10	Воспитание детей – воспитание нации (беседы)	10-11	В течение года (один раз в месяц)	<p>Заместитель директора по ВР Баталова М.А., педагог ДНВ Мусаев М.А., социальный педагог Хамзатханова М.Р.</p>
11	Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам	10-11	Отдельный план	<p>Педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., социальный педагог Хамзатханова М.Р.</p>
12	Цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия единения Чеченской республики: <ul style="list-style-type: none"> - беседы, классные часы. - конкурсы стихов и выставка рисунков; - спортивные соревнования «Веселые старты» 	10-11	4-6 сентября	<p>Заместитель директора по ВР Баталова М.Р. педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., организатор Газиева учителя физической культуры, классные руководители</p>
13	Соблюдение традиций и обычаев чеченского народа, толерантность в Исламе (классные часы, беседы)	10-11	В течение года	<p>Классные руководители, педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А.</p>
14	Цикл бесед, направленных на	10-11	В течение	<p>Заместитель директора</p>

	популяризацию традиций и обычаев чеченского народа: «Воспитание детей – воспитание нации»		года (один раз в месяц)	по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ, педагог-психолог Ибкаева А.М., социальный педагог Хамзатханова М.Р., родительский комитет, классные руководители
15	Цикл бесед, направленных на популяризацию семьи и семейных ценностей	10-11	В течение года (один раз в месяц)	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., педагог-организатор ДНВ Мусаев А.М., педагог-психолог Ибкаева А.М., социальный педагог Хамзатханова М.Р., родительский комитет, классные руководители
16	Проведение разъяснительной работы среди подрастающего поколения о значимости «Вирда» во всех учреждениях района.	10-11	В течение года	Педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., организатор, классные руководители
17	Религиозные праздники в Исламе - Ураза байрам, Курбан – байрам (отдельный план)	10-11	Отдельный план	Педагог-организатор ДНВ Мусаев М.А., организатор, классные руководители

**МОДУЛЬ 13.
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА**

1	Школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов	10-11	В течение года	Руководитель медиацентра
2	Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах школьной газеты, Инстаграм, ВК.	10-11	В течение года	Руководитель медиацентра, классный руководитель, родители
3	Выпуск агитационного тематического материала (буклеты, листовки, памятки, письма, открытки)	10-11	В течение года	Классный руководитель, родители
4	Участие в конкурсе рисунков, стенгазет и фотовыставках	10-11	В течение года	Классный руководитель, родители

**МОДУЛЬ 14.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

1	Клуб «Айкидо»	10	Согласно расписанию	Тренеры по договору
---	---------------	----	---------------------	---------------------

**МОДУЛЬ 15.
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ВОЛОНТЕРСКИЕ ОТРЯДЫ**

1	Формирование списков и планирование работы на 2025-2026 учебный год	10-11	Сентябрь	Советник Адсаламова А.М., организатор, руководители отрядов
---	---	-------	----------	---

				РДДМ, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ»
2	Участие, организация и проведение общешкольных праздников	10-11	В течение года	Советник Адсаламова А.М., организатор, руководители отрядов РДДМ, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ»
3	Организация работы патриотического отряда «Юные Кадыровцы»	10-11	По отдельному плану	Советник директора Адсаламова А.М.
4	Организация работы ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	10-11	По отдельному плану	Советник директора Адсаламова А.М.
5	Организация работы патриотического отряда «ЮИД»	10-11	По отдельному плану	Советник директора Адсаламова А.М.
6	Организация работы общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	10-11	По отдельному плану	Советник директора Адсаламова А.М.
7	Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни, профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма и психотропных веществ	10-11	В течение года	Организатор, кураторы РДШ, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ»
8	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма, правил поведения в сети интернет	10-11	В течение года	Организатор, педагог-организатор ДНВ, кураторы отрядов «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ»
9	Организация и проведение акций, флешмобов, конкурсов, субботников, выпуск буклетов и памяток, направленных на экологическое воспитание молодежи	10-11	В течение года	Организатор, руководители отрядов РДШ, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ»
10	Участие в районных, республиканских, Всероссийских, Международных акциях	10-11	В течение года	Организатор, руководители отрядов РДШ, «Юные Кадыровцы», «ЮНАРМИЯ»
11	Организация волонтеров	10-11	По отдельному плану	Советник директора Адсаламова А.М.

**МОДУЛЬ 16.
ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ**

1	Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова	10-11	В течение года	Советник директора Адсаламова А.М. классные руководители, РК
2	Посещение Национального музея Чеченской	10-11	В течение	Организатор Газиева

	Республики		года	Л.Р., классные руководители, РК
3	Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики	10-11	В течение года	Организатор Гагиева Л.Р., классные руководители, РК
4	Посещение исторических мест, музеев на территории Чеченской Республики	10-11	В течение года	Организатор Гагиева Л.Р., классные руководители, РК
5	Экскурсия в Грозненский дендрологический сад имени А.-Х. А. Кадырова	10-11	В течение года	Организатор Гагиева Л.Р., классные руководители, РК
6	Посещение театров: имени М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова	10-11	В течение года	Организатор Гагиева Л.Р., классные руководители, РК
7	Экскурсии по городу	10-11	В течение года	Организатор Гагиева Л.Р., классные руководители, РК
8	Экспедиции и походы в рамках проекта РДШ «Я познаю Россию»	10-11	В течение года	Организатор Гагиева Л.Р., классные руководители, РК

МОДУЛЬ 17
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ
(По отдельному плану Советника директора)

МОДУЛЬ 18
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

1	Профориентационная игра «Кем быть»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., организатор Мунаева А.Х. классные руководители
2	Участие в акциях: «Чистые улицы»; «Посади дерево»; «Помощь ветерану»; «Птицы- наш друзья»; «Школа- наш дом»; «Приведи в порядок планету».	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., организатор Мунаева А.Х. классные руководители
3	Школьная акция по сбору макулатуры.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., организатор Мунаева А.Х. классные руководители
4	Общешкольные субботники.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., организатор Мунаева А.Х. классные руководители
5	Конкурс поделок из овощей, фруктов и природного материала «Дары осени».	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., организатор Мунаева А.Х. классные руководители
6	Конкурс «Здравствуй, Золотая Осень» .	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р.,

				организатор Мунаева А.Х. классные руководители
7	Конкурс на лучшее Новогоднее окно «Зимняя сказка»	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., организатор Мунаева А.Х. классные руководители
8	Беседа «Все профессии важны, все профессии нужны»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., организатор Мунаева А.Х. классные руководители
9	Дежурство по классу.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Баталова М.Р., организатор Мунаева А.Х. классные руководители
10	Генеральные уборки классов.	10-11	По окончании каждого триместра	Классные руководители