

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ № 42» г. ГРОЗНОГО)

СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН «ЙУКЪАБЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА № 42»
(СОБЛЖА-ГІАЛИН МБІХЪ «ЙІІШ № 42»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного
_____ Э.А. Мутушева

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом школы
(протокол от 28.08.2026 № 1)

приказ от 28.08.2026 № 68/01-11

ПОЛОЖЕНИЕ

28.08.2026 № 145

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2D2D089078D8DA26D798386364F92371
Владелец: Мутушева Эсет Абусаидовна
Действителен: с 22.07.2025 до 15.10.2026

о дополнительном образовании

г. Грозный

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного (далее – Положение) в разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями), СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также Уставом МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного (далее - общеобразовательная организация, школа) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение определяет цель и задачи дополнительного образования в общеобразовательной организации, функции дополнительного образования, содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования, рассматривает организацию образовательной деятельности, ее взаимоотношения и связи с другими организациями, устанавливает систему ведения журналов учета работы дополнительного

образования детей, устанавливает общие требования к ведению журналов учета работы объединения и порядок их проверки.

1.3. Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.4. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.5. Дополнительное образование детей строится на принципах демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в общеобразовательной организации исследований потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

1.7. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несёт ответственность за её результаты.

1.8. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» к занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных общеобразовательных организаций не допускаются иностранные агенты.

1.9. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.10. Для организации дополнительного образования детей используются учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал, другие помещения (при наличии).

1.11. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции.

1.12. Штатное расписание формируется в соответствии со структурой дополнительного образования и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования (в составе штатных единиц могут быть методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.). Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Цели и задачи дополнительного образования в школе

2.1. Цель дополнительного образования обучающихся - создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования детей в школе.

2.2. Деятельность дополнительного образования обучающихся направлена на решение следующих задач:

- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- ✓ адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ✓ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- ✓ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Функции дополнительного образования

3.1. Функциями дополнительного образования в общеобразовательной организации являются:

- ✓ образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- ✓ воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя образовательной организации, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- ✓ креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- ✓ компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- ✓ рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психо-физических сил ребенка;
- ✓ профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию. При этом школа способствует не только осознанию и дифференциации различных интересов ребенка, но и помогает выбрать организацию дополнительного образования, где силами специалистов обнаруженные способности могут получить дальнейшее развитие;
- ✓ интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- ✓ функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- ✓ функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

4. Содержание образовательной деятельности в объединениях дополнительного образования

4.1. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами.

4.2. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в школе в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.3. В дополнительном образовании обучающихся реализуются общеразвивающие программы дополнительного образования различного уровня образования и различных направлений:

- ✓ физкультурно-спортивного;
- ✓ художественного;
- ✓ технического творчества;
- ✓ туристско-краеведческого;
- ✓ естественнонаучного;
- ✓ социально-гуманитарного.

4.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- ✓ усиление вариативной составляющей общего образования;
- ✓ обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения;
- ✓ обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- ✓ формирование общей культуры школьников;
- ✓ укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение практического приложения знаний и навыков, полученных в школе;
- ✓ стимулирование познавательной мотивации обучающихся;
- ✓ приобщение к миру прекрасного, воспитание любви к искусству и творчеству;
- ✓ воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

4.5. Содержание общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

4.6. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться типовыми (примерными) – рекомендованными Минпросвещением России - программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других образовательных организаций дополнительного образования детей (далее – ООДОД).

5. Организация образовательной деятельности дополнительного образования

5.1. Работа дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебных планов, утвержденных директором общеобразовательной организации или его заместителем по воспитательной работе.

5.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 26 мая текущего года. Во время летних каникул образовательная деятельность может продолжаться (если это предусмотрено общеразвивающими программами) в форме походов, сборов, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

5.3. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

5.4. Занятия в детских объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам.

5.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

5.6. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся общеобразовательной организацией по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

5.7. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.8. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором организации, осуществляющей образовательную деятельность. Перенос занятий или изменение расписания производится только

с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.10. Для создания наиболее благоприятных и оптимальных условий для детей в организации, направленных на сохранение и укрепление их здоровья, наполняемость учебных групп должна соответствовать рекомендациям и требованиям санитарных правил СП 2.4.2.4283-26.

5.11. Занятия в группах объединений с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) детьми-инвалидами могут проводиться индивидуально и в учебных группах малой наполняемости в соответствии с заключением психолого-медико- педагогической комиссии (далее - ПМПК).

5.12. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.13. Дополнительное образование предусматривает индивидуальную работу с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 часов в неделю).

5.14. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы.

5.15. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются общеразвивающей программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования детей. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы.

5.16. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.

5.17. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В дополнительном образовании используются следующие формы аттестации: это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

5.18. Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.19. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.20. Зачисление обучающихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, Правил внутреннего распорядка. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

5.21. Зачисление обучающихся в дополнительные программы осуществляется через «Навигатор». Для зачисления обучающихся в дополнительные программы через «Навигатор» родителю (законному представителю) необходимо выполнить следующие шаги:

1. Зарегистрироваться в «Навигаторе». Для этого нужно зайти на сайт и нажать на кнопку «Регистрация». В форме необходимо указать муниципальное образование по месту проживания, ФИО родителя, номер мобильного телефона, адрес электронной почты и пароль. После заполнения на указанный адрес придёт письмо, нужно пройти по ссылке из него, чтобы активировать аккаунт.

2. Внести данные детей. Для этого нужно войти в личный кабинет и открыть раздел «Дети». В нём в соответствующие поля вносят ФИО и дату рождения детей.
3. Выбрать программу для обучения. Для этого нужно нажать на кнопку «Подробнее» и выбрать нужную программу из отфильтрованного списка. В открывшемся окне будет предоставлена информация о программе: описание, цели и задачи, ожидаемые результаты, данные о педагогах, группах, расписание занятий и др.
4. Подать заявку на обучение. Для этого нужно выбрать программу и нажать кнопку «Записаться». Затем система попросит выбрать группу для записи и конкретного ребёнка (если их несколько).
5. Получить уведомление. Автоматизированная система «Навигатора» направит уведомление о поданной заявке на электронную почту, указанную при регистрации.
6. Дождаться рассмотрения заявки. В течение трёх рабочих дней администратор организации, предоставляющей услуги по дополнительному образованию, рассматривает поступившую заявку и принимает решение о её подтверждении или отклонении. Родителю на электронную почту поступает системное сообщение о результатах рассмотрения поданной заявки и контактные данные организации.
7. Зачислить ребёнка на обучение. Для этого нужно нажать кнопку «Обучается» и указать реквизиты приказа о зачислении. По нажатию кнопки появится окно, где нужно указать реквизиты приказа о зачислении ребёнка и выбрать источник финансирования обучения, после чего нажать кнопку «Сохранить».
- 5.22. В общеобразовательной организации ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательной деятельности, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.
- 5.23. Педагогам дополнительного образования рекомендовано пользоваться методическими рекомендациями вышестоящих органов по проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ.
- 5.24. Педагоги ДО ведут электронный журнал на АИС Навигатор Дополнительного образования Чеченской Республики, где отмечают посещаемость, содержание и продолжительность занятий.

6. Взаимоотношения и связи

- 6.1. Взаимоотношения и связи с другими структурными подразделениями образовательной организации строятся на основе приказа директора школы.
- 6.2. Основными принципами взаимодействия структурных подразделений школы являются:
 - ✓ выработка единой политики управления педагогическими работниками;
 - ✓ обеспечение реализации образовательно-воспитательных программ;
 - ✓ своевременный обмен информацией в целях четкой организации работы дополнительного образования образовательной организации.
- 6.3. По конкретным вопросам организации деятельности дополнительного образования образовательная организация взаимодействует с:
 - ✓ организациями дополнительного образования;
 - ✓ учреждениями культуры;
 - ✓ оздоровительными организациями и т.д.

7. Виды дополнительных образовательных программ

№	Программа ДО	Кол-во об-ся	Возраст ной состав	Продолжи тельность занятия	Общее кол-во часов в год\в неделю

	...				

Программы ДО представлены на школьном сайте.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение о дополнительном образовании в школе является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора образовательной организации.

8.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.8.1. настоящего Положения.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

С Положением ознакомлены

_____ 2026