



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ № 42» г. ГРОЗНОГО)

СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
СОЛЬЖА-ГІАЛИН «ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА № 42»
(СОБЛЖА-ГІАЛИН МБЙХЪ «ЙЙШ № 42»)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного
_____ Э.А.Мутушева

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом школы
(протокол от 29.08.2025 № 1)

приказ от 29.08.2025 № 168

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся школы
(протокол от 29.08.2025 № 1)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 1)

ПОЛОЖЕНИЕ

29.08.2025 № 152

о постановке на внутришкольный учет учащихся МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного

г. Грозный

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного (далее – школа), в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с учащимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

1.2. На внутришкольный учет социальный педагог (педагог - психолог) ставит детей и подростков с проблемами в обучении и отклонением в поведении, т.е. в состоянии социальной дезадаптации по рекомендации классного руководителя с последующим утверждением на Совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся школы (далее – Совет профилактики).

1.3. Списки учащихся, стоящих на педагогическом учете, составляются социальным педагогом (педагогом-психологом) в начале учебного года.

1.4. В банк данных (списки учащихся, стоящих на педагогическом учете) в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

2. Критерии постановки на педагогический учет социальным педагогом (педагогом-психологом)

2.1. Школьная дезадаптация:

- проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (прогулы, опоздания);
- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению);

2.2. Отклоняющееся поведение:

- бродяжничество;
- пьянство, алкоголизм;
- токсикомания, наркомания;
- другие формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

2.3. Также на внутришкольный учет ставят детей и подростков, которые:

- имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);
- совершили правонарушение или преступление;
- унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;
- допускают грубые или однократные нарушения Устава школы.

2.4. Учащиеся могут быть сняты с учета социальным педагогом (педагогом-психологом) в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, по решению Совета профилактики.