ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ № 42» г. ГРОЗНОГО)

СОЬЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОЬЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЬУКМАТ
СОЛЬЖА-Г1АЛИН «ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА № 42»
(СОЬЛЖА-Г1АЛИН МБЙХь «ЙЙШ № 42»)

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного
_____ Э.А. Мутушева

приказ от 29.08.2025 № 168

ПОЛОЖЕНИЕ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D2D089078D8DA26D798386364F92371
Владелец: Мутушева Эсет Абусаидовна
Действителен: с 22.07.2025 до 15.10.2026

29.08.2025 № 241

о службе психолого-педагогического и социального сопровождения

г. Грозный

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения (далее – Положение) в МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного (далее – школа, ОО) регламентирует деятельность службы психолого-педагогического и социального сопровождения (далее – СППСС) школы.

2. СППСС является самостоятельным структурным подразделением ОО и организуется с целью скоординированного профессионального психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса.

3. В своей деятельности СППСС руководствуется федеральной, региональной, локальной нормативной документацией, а именно:

- ✓ Конституцией РФ;
- ✓ Конвенцией о правах ребенка;
- ✓ Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года от 18.06.2024 № СК-13/07вн;
- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- ✓ Федеральным законом от 13.07.2015г. №239 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- ✓ Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- ✓ Уставом МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного.

2. Цель и задачи СППСС

2.1. Целью деятельности СППСС является обеспечение условий для защиты психологического здоровья и социального благополучия участников образовательного процесса.
2.2. Основными задачами СППСС являются:

- ✓ создание психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС для всех категорий обучающихся ОО;
- ✓ расширение и поддержание условий для обеспечения психологически безопасной, насыщенной, вариативной образовательной среды и предупреждению психической депривации детей;
- ✓ разработка и реализация системы условий, обеспечивающих преемственность содержания и форм обучения при переходе на новую ступень образования;
- ✓ анализ образовательной среды ОО, своевременное выявление факторов риска для развития способностей и личности участников образовательного процесса, определение причин их возникновения и путей и средств их преодоления;
- ✓ выявление индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся;
- ✓ своевременное выявление трудностей в психологическом развитии, обучении, речевом развитии, социальной адаптации обучающихся;
- ✓ мониторинг хода, уровня и особенностей социально-психологической адаптации обучающихся и источников дезадаптации;
- ✓ осуществление системы мероприятий, поддерживающих осведомленность участников образовательного процесса о возможностях получения психолого-педагогической и социальной помощи в ОО;
- ✓ оказание участникам образовательного процесса профессиональной помощи в решении актуальных задач обучения, развития, воспитания школьников;
- ✓ консультативная индивидуальная и групповая помощь родителям (законным представителям) обучающихся в вопросах воспитания и развития детей;
- ✓ консультирование педагогов по вопросам выбора, разработки и реализации приемов, форм и методов профессиональной деятельности, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и поддержание психологического здоровья участников образовательного процесса;
- ✓ консультативная помощь обучающимся по запросам;
- ✓ обеспечение эмоциональной поддержки и возможности безопасного отреагирования негативных эмоций участникам образовательного процесса;
- ✓ систематическое функционирование коррекционных занятий в индивидуальной и / или групповой форме для обучающихся с трудностями в развитии, в освоении образовательных программ, с нарушениями поведения и эмоционального статуса;
- ✓ систематическая индивидуальная и / или групповая работу по развитию психофизиологических механизмов речи и преодолению речевых нарушений и расстройств у обучающихся;
- ✓ реализация системы мероприятий по профилактике нарушений письменной речи у обучающихся;

- ✓ обогащение знаний участников образовательного процесса о возрастных и индивидуальных особенностях и их влиянии на личностное развитие, социальную адаптацию и послешкольное образование обучающихся;
- ✓ разъяснение и пропагандировать основ психологических и логопедических знаний взрослым участникам образовательного процесса;
- ✓ расширение знаний обучающихся о мире профессий, факторах профессионального выбора и профессионального становления, содействие приобретению опыта успеха в социально значимой деятельности (учении, спорте, культурно-массовых мероприятиях, творчестве и др.);
- ✓ содействие популяризации здорового образа жизни у обучающихся;
- ✓ реализация мероприятий, направленных на предупреждение и устранение травли, отклоняющегося и экстремистского поведения, и способствующих формированию просоциального поведения и социально значимой жизненной перспективы у обучающихся;
- ✓ отслеживание динамики психологического статуса участников образовательного процесса.

3. Направления (содержание) деятельности СППСС

3.1. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается следующим целевым группам:

- ✓ обучающимся с нормативными возрастными кризисами и адаптационными трудностями;
- ✓ обучающимся с особыми образовательными потребностями;
- ✓ слабоуспевающим обучающимся;
- ✓ обучающимся, находящимся в социально опасном положении;
- ✓ обучающимся групп риска (состоящим и состоявшим на внутришкольном учете, на учете в КДН и ОППН, имеющим опыт употребления психоактивных веществ, с признаками риска суицидального и экстремистского поведения, участникам травли);
- ✓ обучающимся с поведенческими и эмоциональными нарушениями;
- ✓ их педагогам и родителям (законным представителям) в той мере, в какой это определяется целью и возможностями деятельности СППСС.

3.2. Комплексная работа СППСС осуществляется по направлениям:

- ✓ диагностическое направление: выявление наличия, выраженности, проявления, динамики психологических свойств человека / группы людей или процессов. В диагностическое направление входят экспертиза образовательной среды, анализ уроков, наблюдения, опросы, анкетирования, тестирования, психологические обследования, собеседования, мониторинги;
- ✓ коррекционное направление: все виды индивидуальной и групповой работы, в ходе которой осуществляется смягчение или устранение отклонений в психофизиологическом развитии обучающихся, преодоление или ослабление эмоциональных и поведенческих нарушений, стимуляция развития способностей и психологических навыков обучающихся, освоение приемов и методов эффективного взаимодействия взрослых участников образовательного процесса с детьми. В это направление входят групповые занятия (группа развития коммуникативных навыков, познавательной сферы, психологической готовности к школе и др.); индивидуальные занятия; дидактические игры; психологические игры; развивающие игры; тренинги; моделирование проблемных ситуаций (кейс-метод);
- ✓ профилактическое направление: все формы работы, которые используются для того, чтобы предупредить социальное сиротство, адаптационные трудности и нарастание психологических проблем разных типов у участников образовательного процесса. В это направление входят классные часы, родительские собрания, лекторий, психологическая гостиная для педагогов, .
- ✓ консультативное направление: индивидуальные и групповые консультации участников образовательного процесса: самих обучающихся, их родителей (законных представителей), педработников, направленные на выработку более эффективных взглядов и появление

конструктивных переживаний и установок. Оно реализуется в виде индивидуального, семейного, группового психологического консультирования;

- ✓ просветительское направление: деятельность по распространению научно обоснованных сведений о закономерностях психического развития, обучения, общения. Реализуется через социально-диспетчерскую деятельность в виде информирования о возможностях получения помощи в СППСС и в других службах в случаях, если запрос выходит за пределы компетенции сотрудников СППСС, тематические педагогические семинары, мастер-классы, родительские собрания, информационные колонки на сайте ОО, рассылки участникам образовательного процесса, тематические стенды;
- ✓ научно-методическое направление: ведение нормативной документации; повышение квалификации; систематизация и расширение методической базы СППСС; участие в жизни профессионального сообщества. Реализуется через систематическое отражение хода и результатов работы в профессиональной документации, самообучение и периодическое повышение квалификации, участие в профессиональных дискуссиях, конференциях, мастер-классах.

4. Организация деятельности СППСС

4.1. СППСС является самостоятельным структурным подразделением ОО и включает в себя следующие органы и объединения:

- ✓ служба психолого-педагогического сопровождения, включающая в себя психолого-педагогический консилиум;
- ✓ социальная служба, включающая в себя совет по профилактике правонарушений, наркопост, службу здоровья;
- ✓ логопедическая служба;
- ✓ дефектологическая служба;
- ✓ служба медиации.

4.2. В состав СППСС входят: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьюторы, медицинский работник, учитель физической культуры.

4.3. Руководство деятельностью СППСС осуществляется ее председателем. Председатель назначается директором ОО из числа сотрудников школы. Председатель осуществляет координацию, управление и реализацию задач СППСС в соответствии с должностными обязанностями. Председатель подчиняется директору школы.

4.4. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается на основании письменного согласия или заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Рекомендации специалистов СППСС носят рекомендательный характер.

4.5. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается сотрудниками СППСС в соответствии с их должностными инструкциями и годовым планом, и отражается в нормативной профессиональной документации. К ней относятся годовой план и отчет о работе, графики работы специалистов, журналы учета форм работы, профессиональные заключения и справки. По необходимости может вестись и другая профессиональная документация.

4.6. Для СППСС предоставляется необходимое материально-техническое оснащение.

5. Права и обязанности

5.1. Совмещение социальной, психологической и педагогической деятельности осуществляется работниками СППСС только на добровольной основе при наличии соответствующей квалификации.

5.2. Специалисты СППСС имеют право:

- ✓ вносить предложения по деятельности СППСС;

- ✓ определять приоритетные направления работы, формы, методы, техники и приемы работы;
- ✓ знакомиться с документацией образовательного процесса;
- ✓ присутствовать на уроках и воспитательных мероприятиях других педработников школы в рамках своих задач и компетенции.

5.3. Специалисты СППСС обязаны:

- ✓ руководствоваться соответствующими нормативными документами и нормами профессиональной этики;
- ✓ защищать права и интересы детей и их родителей (законных представителей);
- ✓ выполнять распоряжения председателя СППСС;
- ✓ осуществлять профессиональную деятельность исключительно в границах своей профессиональной компетенции;
- ✓ применять научно обоснованные современные методы работы;
- ✓ работать в контакте с педагогическим коллективом и администрацией.

5.4. В установленном законодательством РФ порядке специалисты СППСС несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей, законных распоряжений председателя СППСС, иных локальных нормативных актов; жизнь и здоровье детей во время занятий; необоснованное вынесение заключения или действия, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья; обеспечение необходимой конфиденциальности.

5.5. Срок действия настоящего положения не ограничен. В случае изменений законодательства изменения будут внесены и в положение.

С Положением ознакомлены _____2025