



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ № 42» г. ГРОЗНОГО)

СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН «ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА № 42»
(СОБЛЖА-ГІАЛИН МБЙХЪ «ЙЙШ № 42»)

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2D2D089078D8DA26D798386364F92371
Владелец: Мутушева Эсет Абусаидовна
Действителен: с 22.07.2025 до 15.10.2026

Выписка верна

28.08.2026

Директор

Э.А. Мутушева

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2026 – 2027 учебный год**



г. Грозный, 2026

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного

на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного (далее – образовательная организация) организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;
- ✓ Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- ✓ Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, 5 утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р;
- ✓ Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- ✓ Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее – СП 2.4.2.4283-26);

- ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21) (действует до марта 2027 года).
- ✓ Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 "Об изменениях в ФООП";
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 "О направлении методического письма" (по организации внеурочной деятельности);
- ✓ Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся, разработанные ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева» (2026г.);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.08.2026 № 1422/07-43 «Методические рекомендации по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики (на 01.09.2026)»;
- ✓ Устав МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного;
- ✓ ООП НОО МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного.

Внеурочная деятельность:

- ✓ является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы школы;
- ✓ направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности;
- ✓ организуется на регулярной основе (общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю);
- ✓ реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- ✓ направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов;
- ✓ выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности НОО определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы, с предоставлением права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- ✓ особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- ✓ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- ✓ особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Чеченской Республики.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в

этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

**Направления внеурочной деятельности ООП НОО,
включенные в перечень для согласования с родителями
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Инвариантный компонент*		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Вариативный компонент**		
«Орлята России»	1-2	Развитие определённой сферы личности ребёнка: лидерских качеств, творческих и интеллектуальных способностей, физической активности, гражданской ответственности, уважения к истории и культуре, экологической культуры
Занятия по историческому просвещению обучающихся «Яркие страницы истории Отечества»	0,5-1	Распространение достоверных и научно обоснованных исторических знаний в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.
Занятия по финансовой грамотности и финансовой культуре «Обществознание и естествознание (окружающий мир).»	1	Формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при

Финансовая грамотность»		котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.
Интегрированный курс внеурочной деятельности по родному (чеченскому) языку и литературному чтению на родном (чеченском) языке «Театр»	1	Театрализованная деятельность, направленная на создание речевой среды, обогащение активного словарного запаса обучающихся, содержательно интегрированных с рабочей программой по родному языку (чеченскому) языку, а также практическая отработка речевых навыков (слушания и говорения) в разных формах игровой, творческой деятельности, чтение и анализ художественных текстов на родном языке.
«Счастливый английский»	0,5	Воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармонично развитой личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей; развитие активной и пассивной речи; освоение элементарных навыков устной речи (аудирование) и умения вести несложную беседу на английском языке.
Творческая мастерская «Рисуем музыку»	1	Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.
Спортивно-оздоровительная деятельность «Подвижные игры»	0,5-1	<i>Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых</i>

** Инвариантный компонент является обязательным для реализации*

***Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.*

Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. *Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов на одного ребенка за уровень обучения.*

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (при наличии) из максимальных 10 часов в неделю не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Оценка результатов освоения программ внеурочной деятельности обучающимися и контроль за посещаемостью

Внеурочная деятельность - неотъемлемый компонент основной образовательной программы. Оценка результатов освоения программ внеурочных занятий проводится с помощью технологий портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В текущем учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями действующего ФГОС начального общего образования.

В зависимости от возможностей школы, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- ✓ непосредственно в образовательной организации;
- ✓ совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- ✓ в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного (комбинированная схема).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Формы проведения внеурочной деятельности

- ✓ кружки,
- ✓ художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии,
- ✓ спортивные клубы и секции,
- ✓ юношеские организации,
- ✓ краеведческая работа,
- ✓ научно-практические конференции,
- ✓ школьные научные общества,
- ✓ олимпиады,
- ✓ поисковые и научные исследования,
- ✓ общественно полезные практики,
- ✓ военно-патриотические объединения,
- ✓ сетевые сообщества,
- ✓ детско-взрослые сообщества и общности,
- ✓ детские объединения,
- ✓ экскурсии,
- ✓ соревнования,
- ✓ профориентационные мастерские,
- ✓ профбригады и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного на 2026 – 2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы				Итого по программе
		1-е	2-е	3-е	4-е	
Инвариантный компонент						24 \ 762
Социальное, духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1/33 6/150	1/34 6/204	1/34 6/204	1/34 6/204	24 \ 762
Вариативный компонент						114 \ 3660
Социальное	«Орлята России»	1/33 6/150	2/68 12/408	2/68 12/408	2/68 12/408	42 \ 1374
Общеинтеллектуальное	«Яркие страницы истории нашего Отечества»		0,5/17 3/102	0,5/17 3/102	0,5/17 3/102	9/306
Социальное	«Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность»		0,5/17 3/102	0,5/17 3/102	0,5/17 3/102	9/306
Общекультурное	«Родной чеченский язык» (театр)	1/33 6/150	1/34 6/204	1/34 6/204	1/34 6/204	24\762
Общеинтеллектуальное	Клуб говорения «Счастливый английский»		0,5/17 3/102	0,5/17 3/102	0,5/17 3/102	9/306
Общекультурное	«Рисуем музыку»	1/33 6/150				6/150
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1/33 6/150	0,5/17 3/102	0,5/17 3/102	0,5/17 3/102	15/456
Итого часов в неделю в каждом классе:		5	6	6	6	46
Итого часов в год в каждом классе:		125 (с учетом адаптационного периода (сентябрь- октябрь))	204	204	204	1474
Итого часов в год в каждой параллели:		30 / 750	36 / 1224	36 / 1224	36 / 1224	138 / 4422



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ № 42» г. ГРОЗНОГО)

СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН «ЙУКЪАБЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА № 42»
(СОБЛЖА-ГІАЛИН МБЙХЪ «ЙЙШ № 42»)

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

Выписка верна

28.08.2026

Директор

Э.А. Мутушева

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2026 – 2027 учебный год**



г. Грозный, 2026

План внеурочной деятельности ООО МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного (далее – образовательная организация) организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- ✓ Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, 5 утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 33333-р;
- ✓ Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- ✓ Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее – СП 2.4.2.4283-26);

- ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) (действует до марта 2027 года).
- ✓ Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 "Об изменениях в ФООП";
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 "О направлении методического письма" (по организации внеурочной деятельности);
- ✓ Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся, разработанные ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева» (2026г.);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.08.2026 № 1422/07-43 «Методические рекомендации по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики (на 01.09.2026)»;
- ✓ Устав МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного;
- ✓ ООП ООО МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного.

Внеурочная деятельность:

- ✓ является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы школы;
- ✓ направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности;
- ✓ организуется на регулярной основе (общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю);
- ✓ реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное);
- ✓ направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов;

выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности ООО определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы, с предоставлением права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную

и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Все формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- ✓ особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- ✓ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- ✓ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь сурочной деятельностью;
- ✓ особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Чеченской Республики.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняют, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне основного общего образования, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

**Направления внеурочной деятельности ООП ООО,
включенные в перечень для согласования с родителями
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Инвариантный компонент*		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Интерактивные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	1	Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального

		профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей
Вариативный компонент**		
<i>Профориентационный курс</i> «Азбука профессий»	1	Формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне
«Военные учебные сборы»/ «Начальная военная подготовка»	0,5	Учебные сборы по основам военной подготовки
Занятия по финансовой грамотности и финансовой культуре «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	1	Формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.
Занятия по историческому просвещению обучающихся «Великие достижения соотечественников»	1	Распространение достоверных и научно обоснованных исторических знаний в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.
<i>Клуб говорения</i> «Английский в чемодане»	1	Воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармонично развитой личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей; развитие активной и пассивной речи; освоение элементарных навыков устной речи (аудирование) и умения вести беседу на английском языке.
Творческая студия «Рисуем музыку»	1	Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.
Спортивно-оздоровительная деятельность «Спортивные игры»	1	Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых

* Инвариантный компонент является обязательным для реализации

**Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.

Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. *Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1700 часов на одного ребенка за уровень обучения.*

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Оценка результатов освоения программ внеурочной деятельности обучающимися и контроль за посещаемостью

Внеурочная деятельность - неотъемлемый компонент основной образовательной программы. Оценка результатов освоения программ внеурочных занятий проводится с помощью технологий портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В текущем учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями действующих ФГОС основного общего образования.

В зависимости от возможностей школы, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- ✓ непосредственно в образовательной организации;
- ✓ совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- ✓ в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного (комбинированная схема).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Формы внеурочной деятельности

- ✓ кружки,
- ✓ художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии,
- ✓ спортивные клубы и секции,
- ✓ юношеские организации,
- ✓ краеведческая работа,
- ✓ научно-практические конференции,
- ✓ школьные научные общества,
- ✓ олимпиады,
- ✓ поисковые и научные исследования,
- ✓ общественно полезные практики,
- ✓ военно-патриотические объединения,
- ✓ сетевые сообщества,
- ✓ детско-взрослые сообщества и общности,
- ✓ детские объединения,
- ✓ экскурсии,
- ✓ соревнования,
- ✓ профориентационные мастерские,
- ✓ профбригады и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного на 2026-2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы					Итого часов
		5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	
Инвариантный компонент							
Социальное, духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Социальное	«Россия – мои горизонты»		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Вариативный компонент							
Социальное	«Азбука профессий»	1/34					1/34
Общеинтеллектуальное	Военные учебные сборы «Начальная военная подготовка»				0,5/17		0,5/17
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Общеинтеллектуальное	«Великие достижения соотечественников	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Общеинтеллектуальное	«Английский в чемодане»		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Общекультурное	«Рисуем музыку»	1/34	1/34	1/34			3/102
Спортивно- оздоровительное	«Игры народов мира»	1/34				1/34	2/68
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия		2\68	2\68	2\68	2\68	2\68	10/340
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия		2\68	2\68	2\68	2\68	2\68	10/340
Итого часов в неделю в каждом классе:		10	10	10	10	10	50
Итого часов в год в каждом классе:		340	340	340	340	340	1700



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ № 42» г. ГРОЗНОГО)

СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН «ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА № 42»
(СОБЛЖА-ГІАЛИН МБЙХЪ «ЙЙШ № 42»)

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО

Выписка верна

28.08.2026

Директор

Э.А. Мутушева

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2026 – 2027 учебный год



г. Грозный, 2026

План внеурочной деятельности СОО МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного на 2026 – 2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного (далее – образовательная организация) организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- ✓ Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, 5 утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;
- ✓ Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- ✓ Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 (далее – СП 2.4.2.4283-26);
- ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21) (действует до марта 2027 года).

- ✓ Письмо Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 "Об изменениях в ФООП";
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 "О направлении методического письма" (по организации внеурочной деятельности);
- ✓ Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся, разработанные ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева» (2026г.);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.08.2026 № 1422/07-43 «Методические рекомендации по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики (на 01.09.2026)»;
- ✓ Устав МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного;
- ✓ ООП СОО МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного.

План внеурочной деятельности СОО определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы, с предоставлением права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- ✓ особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- ✓ результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- ✓ возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- ✓ особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Чеченской Республики.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**Направления внеурочной деятельности ООП СОО,
включенные в перечень для согласования с родителями
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Инвариантный компонент*		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Интерактивные профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	1	Формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей
Вариативный компонент**		
«Основы военной подготовки»	1	Учебные сборы по основам военной подготовки
Занятия по финансовой грамотности и финансовой культуре «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	1	Формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.
Занятия по историческому просвещению обучающихся «Россия – моя история»	1	Распространение достоверных и научно обоснованных исторических знаний в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.
Общеинтеллектуальные занятия профориентационной направленности «Литературная мастерская»	1	Углубление знаний по литературе, развитие исследовательской, творческой, читательской, дискуссионной деятельности, а также приобретение соответствующего практического опыта работы. Полученные знания и опыт будут необходимы обучающимся в будущей профессиональной деятельности.
Спортивно-оздоровительная деятельность	1	Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,

«Спортивные игры»		<i>воспитание силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых</i>
-------------------	--	---

** Инвариантный компонент является обязательным для реализации*

***Вариативный компонент формируется в зависимости от возможностей и условий в школе.*

Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. *Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 680 часов на одного ребенка за уровень обучения.*

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Оценка результатов освоения программ внеурочной деятельности обучающимися и контроль за посещаемостью

Внеурочная деятельность - неотъемлемый компонент основной образовательной программы. Оценка результатов освоения программ внеурочных занятий проводится с помощью технологий портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В текущем учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

В зависимости от возможностей школы, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- ✓ непосредственно в образовательной организации;
- ✓ совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- ✓ в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного (комбинированная схема).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием школьников в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Формы внеурочной деятельности

- ✓ кружки,
- ✓ художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии,
- ✓ спортивные клубы и секции,
- ✓ юношеские организации,
- ✓ краеведческая работа,
- ✓ научно-практические конференции,
- ✓ школьные научные общества,
- ✓ олимпиады,
- ✓ поисковые и научные исследования,
- ✓ общественно полезные практики,
- ✓ военно-патриотические объединения,
- ✓ сетевые сообщества,
- ✓ детско-взрослые сообщества и общности,
- ✓ детские объединения,
- ✓ экскурсии,
- ✓ соревнования,
- ✓ профориентационные мастерские,
- ✓ профбригады и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного
среднего общего образования на 2026 – 2027 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы		Итого
		10	11	
Инвариантный компонент		2 \68	2 \68	4\136
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	1\34	1\34	2\68
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1\34	1\34	2\68
Вариативный компонент		5\170	4 \136	2\68
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность и финансовая культура»	1\34	1\34	2\68
Общеинтеллектуальное	«Основы военной подготовки»	1\34	-	1\34
Общеинтеллектуальное	«Россия – моя история» (историческое просвещение)	1\34	1\34	2\68
Общеинтеллектуальное	«Литературная мастерская»	1\34	1\34	2\68
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1\34	1\34	2\68
	Итого:	7 \ 238	6 \ 204	13\442