

План

мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного на 2022-2023 учебный год

Цель: формирование функциональной грамотности обучающихся и развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ № 42» г.Грозного

Задачи:

1. Провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2. Диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогу по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности.
4. Провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности обучающихся.

№	Наименование направления	Сроки реализации	Ключевые показатели	Ответственный
1. Организационные и управленческие мероприятия				
1.1	Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	до 01.09.2022 г.	Приказ о назначении ответственных лиц	Директор
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации на 2022/2023 учебный год	до 10.09.2022 г.	Наличие плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год	Заместитель по НМР
1.3	Актуализация планов работы МС, календар на 2022/2023 учебный год в части формирования оценки функциональной грамотности обучающихся	до 20.09.2022 г.	Актуализированы планы работы МС, методических объединений	Заместитель по НМР, зав.кафедрами
2. Образовательные события				
2.1	Грозненская командная олимпиада педагогов по функциональной грамотности	сентябрь-ноябрь 2022 г.		Заместитель по НМР
2.2	Муниципальный этап регионального конкурса проектов для обучающихся «Знания в жизнь»	март 2023 г.	Положение о конкурсе, приказ о проведении конкурса, размещение информации о конкурсе и его итогах	НМЦ
2.3	Городской конкурс « Лучший урок по формированию функциональной грамотности обучающихся »	апрель 2023 г.	Положение о конкурсе, приказ о проведении конкурса, размещение информации о конкурсе и его итогах	НМЦ

2.4	Участие обучающихся в федеральных и региональных олимпиадах по формированию функциональной грамотности	течения учебного года	Не менее 2% от общего количества обучающихся	Заместитель по НМР
2.5	Проведение семинаров, мастер классов, квестов, коворкингов, интеллектуально – познавательных и деловых игр по формированию функциональной грамотности обучающихся по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) для учителей начальной, основной и средней школы	в течении учебного года	Не менее 3 мероприятий	Заместитель по НМР, зав.кафедрами
3. Методическое и консалтинговое сопровождение образовательной деятельности				
3.1	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течении учебного года	Протоколы	Заместитель по НМР, зав.кафедрами
4. Повышение квалификации				
4.1	Обеспечения прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками: - в рамках ФП «Современная школа» по программам, входящим в федеральный реестр программ ДПО и направленным на формирование функциональной грамотности обучающихся:	до 30.06.2023 г.		Заместитель по НМР

	<p>- по программам естественно – научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно – исследовательской деятельности обучающихся:</p> <p>- направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям), направленным на формирование функциональной грамотности в урочное и внеурочной деятельности (по предметным областям), направленным на формирование оценочной компетентности педагог.</p> <p>- участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)</p>	<p>до 01.11.2021 г.</p> <p>до 01.11.2021 г.</p>	<p>100% учителей (из базы данных) прошли обучение на КПК</p>	
5. Работа с родительской общественностью				
5.1	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по	в течение учебного года	Материалы на официальном сайте ОО	Заместитель по ИКТ

	формированию и оценке функциональной грамотности		
6.1	<p>Отработка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования в Российской академии образования»</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Использования бланка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p>
6.2	<p>Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)</p>	<p>до 10.10.2022 г.</p>	<p>Сформированы базы данных обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года</p>
6.3	<p>Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность,</p>	<p>до 01.10.2022 г.</p>	<p>Сформированы базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022/2023</p>

	финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)		учебного года, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	
6.4.	Участие обучающихся-участников исследования качества образования в части сформированности функциональной грамотности, запланированного к проведению на осень 2022 г.	октябрь 2022 г.	Отчет по анализу контингента обучающихся-потенциальных участников исследования	Заместитель по НМР, КО
6.5.	Мониторинг результатов выполнения заданий на платформе «Российская электронная школа» (далее-РЭШ)	в течение учебного года	Выгрузка данных с платформы РЭШ	Заместитель НМР
6.6.	Участие в исследовании готовности педагогических работников к подготовке школьников к участию в исследовании качества образования в части сформированности функциональной грамотности, запланированного к проведению на осень 2022 г.	октябрь 2022 г.	Справка	НМЦ
6.7	Участие в исследовании по формированию функциональной грамотности обучающихся	декабрь 2022 г.	Отчет	Заместитель по КО, НМР

6.8	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год	до 21.05.2023 г.	Отчет по результатам реализации плана	Заместитель по НМР
-----	--	------------------	---------------------------------------	--------------------