ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
2D2D089078D8DA26D798386364F92371
Владелец: Мутушева Эсет Абусаидовна
Действителен: с 22.07.2025 до 15.10.2026

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ № 42» г. ГРОЗНОГО)

СОЬЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОЬЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЬУКМАТ
СОЛЬЖА-Г1АЛИН «ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА № 42»
(СОЬЛЖА-Г1АЛИН МБЙХь «ЙЙШ № 42»)

ПРОТОКОЛ

28.08.2026 № 1

г. Грозный

заседания педагогического совета

Председательствующий – Мутушева Э.А.
Секретарь – Ибкаева А.М.
Присутствовали: 84 человека (список прилагается)

Тема педсовета: *«Приоритетные направления работы школы в 2026-2027 учебном году»*

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О стратегических ориентирах 2026-2027 учебного года (*обсуждение официальных тематик из письма Минпросвещения от 26.06.2026 № ИШ-1651/02*):
- ✓ Преемственность дошкольного и начального образования (Год дошкольного образования).
- ✓ Воспитывающая среда как компонент единого образовательного пространства.
- ✓ Ранняя профилактика и психолого-педагогическая помощь (ГИС «Профилактика», сервис «Цифровой психолог»).
- ✓ Профильное обучение как ресурс повышения качества общего образования.
- ✓ Год единства народов России – 2026.
- ✓ Совершенствование механизма защиты чести и достоинства педагогических работников.
- ✓ Подготовка кадров и развитие сети психолого-педагогических классов.
- ✓ Результаты приемной кампании.
- ✓ Единая модель профориентации («Россия – мои горизонты») и право на бесплатное профобучение при несдаче ОГЭ.
- ✓ Законодательные новеллы в системе СПО («Профессионалитет», демонстрационный экзамен).

Доклад директора Мутушевой Э.А.

2. О главных изменениях в российских школах с 01.09.2026: ключевые нововведения в образовательном процессе, воспитании и аттестации.
Доклад заместителя директора по КО Юнусовой А.Ш.

3. О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с обновленными ФОП НОО, ООО и СОО образования (приказы Минпросвещения России от 8 октября 2025 г. N

729 и от 10 ноября 2025 г. N 808). Утверждение новой редакции ООП (включая изменения в организационном разделе: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год).
Доклад заместителя директора по УР Джанаевой М.В.

4. О результатах работы школы в 2025-2026 учебном году, обсуждении и принятии плана работы школы на 2026-2027 учебный год.
Доклад заместителя директора по УР Джанаевой М.В.

5. О выборе родного языка для изучения (1 класс). О выборе модуля из курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения в 4 классе в 2026-2027 учебном году.
Доклад заместителя директора по УР НК Адаевой З.Л.

6. Об утверждении перечня учебной литературы для реализации учебного плана ООП на 2026-2027 учебный год.
Доклад завбиблиотекой Лабазановой Л.М.

7. Об утверждении локальных актов МБОУ «СОШ № 2 с. Алхазурово».
Доклад заместителя директора по ВР Дошаевой М.Д.

I. СЛУШАЛИ: *директора Мутушеву Э.А.*
(презентация прилагается)

1.1. Преемственность дошкольного и начального образования (Год дошкольного образования)

2026 год объявлен Годом дошкольного образования. Главный вызов для школы — успешная адаптация первоклассников, которая напрямую зависит от согласованности требований детского сада и начальной школы. Необходимо обеспечить единство подходов к обучению, воспитанию и оценке планируемых результатов на переходе между уровнями образования.

Выводы: Разрыв в требованиях приводит к школьной дезадаптации, росту тревожности у детей и снижению качества стартовой диагностики.

Рекомендации:

- ✓ Назначить ответственного за преемственность с дошкольным образованием.
- ✓ Согласовать планируемые образовательные результаты и единые подходы к диагностике готовности.

1.2. Воспитывающая среда как компонент единого образовательного пространства

Единое образовательное пространство обеспечивается федеральными программами и единой рабочей программой воспитания. Среда школы — это не только стены, но и церемонии поднятия флага, занятия «Разговоры о важном», деятельность первичного отделения Движения Первых, работа школьного музея и спортивного клуба.

Выводы: Фрагментарность воспитательных мероприятий снижает их эффективность; воспитание должно стать фоном каждого урока и перемены.

Рекомендации:

- ✓ Провести аудит соответствия среды школы требованиям федеральной программы воспитания.
- ✓ Обеспечить еженедельное проведение церемоний поднятия Государственного флага и исполнения гимна.
- ✓ Интегрировать воспитательные задачи в рабочие программы всех учебных предметов через модули про ценности и смыслы.

1.3. Ранняя профилактика и психолого-педагогическая помощь (ГИС «Профилактика», сервис «Цифровой психолог»)

Вводятся новые цифровые инструменты межведомственного взаимодействия: государственная информационная система «Профилактика» и сервис «Цифровой психолог» во

ФГИС «Моя школа». Работа носит превентивный характер и направлена на раннее выявление рисков отклоняющегося поведения.

Выводы: Цифровизация учета позволяет исключить потерю информации при передаче данных между ведомствами и ускорить оказание помощи ребенку группы риска.

Рекомендации:

- ✓ Определить приказом администратора системы и оператора ввода данных.
- ✓ Актуализировать школьный алгоритм раннего выявления обучающихся группы риска с учетом новых цифровых протоколов.
- ✓ Организовать обучение педагога-психолога работе с сервисом «Цифровой психолог».
- ✓ Усилить сопровождение адаптации в первых, пятых и десятых классах.

1.4. Профильное обучение как ресурс повышения качества общего образования

Профильные классы должны формироваться исходя из запроса рынка труда, требований вузов-партнеров и реальных образовательных дефицитов контингента. Качество профилизации оценивается результатами ЕГЭ, олимпиад и динамикой поступления.

Выводы: Искусственное поддержание малокомплектных или непопулярных профилей ведет к неэффективному расходованию ресурсов и демотивации учащихся.

Рекомендации:

- ✓ Проанализировать результаты ГИА и зачисления выпускников прошлых лет по профилям.
- ✓ Скорректировать перечень профилей на 2026/27 учебный год, закрыть невостребованные направления.
- ✓ Заключить договоры сетевого взаимодействия с вузами и высокотехнологичными предприятиями для реализации практикумов.

1.5. Год единства народов России — 2026

Указом Президента РФ 2026 год объявлен Годом единства народов России. Установлены новые памятные даты: 30 апреля — День коренных малочисленных народов России, 8 сентября — День языков народов России.

Выводы: Формальное проведение праздников без вовлечения семей не формирует общероссийскую гражданскую идентичность.

Рекомендации:

- ✓ Разработать и утвердить школьный план мероприятий Года, включив его в календарный план воспитательной работы.
- ✓ Отразить новые памятные даты в цикле занятий «Разговоры о важном».
- ✓ Провести фестиваль народных культур с участием родителей-представителей разных национальностей и этнокультурных объединений региона.

1.6. Совершенствование механизма защиты чести и достоинства педагогических работников

Право учителя на защиту профессиональной чести закреплено ст. 47 ФЗ-273. Указом Президента РФ от 20.07.2026 № 498 гарантированы защита от угроз жизни и здоровью в связи с работой, а также право на бесплатную юридическую помощь.

Выводы: Отсутствие работающих локальных актов делает комиссию по урегулированию споров фиктивной, что повышает риск профессионального выгорания и ухода кадров.

Рекомендации:

- ✓ Проверить работоспособность комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- ✓ Актуализировать положение о защите чести и достоинства с учетом норм Указа № 498, включая цифровую среду (защита от кибербуллинга).
- ✓ Провести инструктаж коллектива о порядке действий при необоснованных обвинениях и алгоритме получения бесплатной юридической помощи.

1.7. Подготовка кадров и развитие сети психолого-педагогических классов

Кадровая политика направлена на снижение дефицита специалистов через наставничество и целевую подготовку. Ключевой инструмент ранней профориентации — профильные психолого-

педагогические классы. Указом № 498 введены дополнительные стимулы: звание «Ветеран труда» при стаже от 25 лет, удостоверение учителя, первоочередной прием детей педагогов в детсады.

Выводы: Молодые специалисты уходят из профессии в первый год работы из-за отсутствия системного сопровождения.

Рекомендации:

- ✓ Провести анализ кадрового резерва и потребности на новый учебный год.
- ✓ Запустить работу психолого-педагогического класса совместно с педвузом (по возможности).
- ✓ Обеспечить обязательное наставничество для молодых специалистов сроком не менее одного года.
- ✓ Довести до сведения коллектива информацию о мерах поддержки согласно Указу № 498.

1.8. Результаты приёмной кампании

Анализ приема в 1 и 10 классы, а также распределения выпускников 9-х (СПО/10 класс) и 11-х (вузы) классов. В ряде регионов продолжается эксперимент по расширению доступности среднего профессионального образования (СПО), влияющий на выбор девятиклассников.

Выводы: Недобор в 10-е классы часто свидетельствует об ошибках в ранней профориентации восьмых-девятых классов.

Рекомендации:

- ✓ Зафиксировать процент отсева после 9-го класса и причины выбора СПО выпускниками.
- ✓ Скорректировать сеть 10-х классов и учебные планы с учетом фактического спроса.
- ✓ Спланировать адресную работу по возвращению в контингент детей, не приступивших к обучению 1 сентября.

1.9. Единая модель профориентации («Россия — мои горизонты») и право на бесплатное профобучение при несдаче ОГЭ

Курс «Россия — мои горизонты» (34 часа) обязателен для 6–11 классов. С 1 марта 2026 года обучающиеся, не сдавшие ОГЭ, получили право на бесплатное профессиональное обучение параллельно с подготовкой к пересдаче экзамена. По итогам выдаются аттестат и документ о квалификации.

Выводы: Выпускники 9-х классов часто делают случайный выбор дальнейшего пути из-за страха перед экзаменами.

Рекомендации:

- ✓ Обеспечить ведение курса «Россия — мои горизонты» строго по КТП с проведением профессиональных проб.
- ✓ Провести всероссийские родительские собрания по профориентации в сентябре и марте.
- ✓ Разработать регламент совместного сопровождения (школа — орган управления образованием — колледж) для выпускников, готовящихся к пересдаче ОГЭ.

1.10. Законодательные новеллы в системе СПО («Профессионалитет», демонстрационный экзамен)

Модель «Профессионалитет» закреплена как форма целевой отраслевой подготовки кадров под запрос работодателей. С 1 сентября 2026 года демонстрационный экзамен становится основной формой государственной итоговой аттестации по программам СПО и может признаваться независимой оценкой квалификации.

Выводы: Школьная профориентация часто транслирует устаревший образ колледжа, игнорируя современное оснащение кластеров «Профессионалитета».

Рекомендации:

- ✓ Включить в содержание уроков и внеурочной деятельности актуальную информацию о федеральных кластерах СПО.
- ✓ Организовать выездные экскурсии обучающихся 8–9 классов на площадки колледжей-партнеров проекта «Профессионалитет».
- ✓ Использовать формат демонстрационного экзамена как ориентир для оценки практических навыков школьников в рамках предпрофессиональных классов.

По всем рассмотренным вопросам прошло активное обсуждение.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Учесть в работе все основные изменения в законодательстве в сфере образования и рекомендации по их эффективной реализации.
2. Организовать работу по развитию школьной предметно-пространственной среды, проведению новых и традиционных мероприятий.
3. Внедрить в работу новые цифровые сервисы ГИС «Профилактика» и сервисе «Цифровой психолог» во ФГИС «Моя школа».
4. Рассмотреть возможности для открытия нового агротехнологического профиля.
5. Принять участие в федеральных и региональных мероприятиях Года единства народов России в первом полугодии 2026/27 учебного года.
6. Использовать законодательно закрепленные способы защиты чести и достоинства педагогов.
7. Подготовить условия для открытия психолого-педагогического класса.
8. Продолжать реализацию Единой модели профориентации в 2026/27 учебном году с учетом новых задач.
9. Принять к сведению информацию об мероприятиях Года дошкольного образования, эксперименте по расширению доступности среднего профессионального образования, бесплатном профессиональном обучении для школьников, не сдавших ОГЭ и нововведениях в СПО.
10. Разработать и утвердить планы по 10 обязательным направлениям в срок до 01.09.2026.
11. Включить мероприятия в годовой план работы и планы воспитательной работы до 01.09.2026.
12. Назначить ответственных заместителей директора по направлениям.

II. СЛУШАЛИ: *заместителя директора по КО Юнусову А.Ш.*

(Презентация прилагается)

Она рассказала о главных изменениях в российских школах с 01.09.2026.

2.1. С 1 сентября 2026 года во всех российских школах официально вводится **оценка за поведение** —для учеников с 1-го по 11-й класс. Будет оцениваться дисциплина и соблюдение Устава; социальное взаимодействие; учебная активность.

2.2. В учебный план ООО вводится **новый обязательный предмет «Духовно-нравственная культура России».** Введение происходит поэтапно: с 01.09.2026 – только для 5-х классов, 17 ч. в год; с 01.09.2027 – для 5-х классов 17.ч в год, для 6-х и 7-х классов 34 ч. в год.

Цель: формирование представлений о традиционных ценностях и исторической преемственности через биографии выдающихся личностей, включая героев СВО.

2.3. Произошло существенное **перераспределение учебных часов по истории и обществознанию** в пользу истории с целью углублённого изучения отечественной истории на ключевых этапах школьного обучения. Обществознание изучается только в 9 классе. История получает высвободившиеся часы.

2.4. На уровне ООО произошло **сокращение часов иностранного языка**. Минпросвещения скорректировало распределение часов по иностранному языку в соответствии с приказом № 808. Общий рекомендуемый объём составит 408 часов.

С 1 сентября 2026 года в 5-х классах: 2 часа в неделю (было 3), в 6-9-х классах сохраняется 3 часа. С 1 сентября 2027 года уже в 5-7-х классах: 2 часа в неделю (было 3). В 8–9-х классах сохраняется 3 часа в неделю. Иностранный язык во 2–11-х классах остаётся обязательным.

2.5. Введена **упрощенная система ГИА для 9-х классов**. Ученикам 9-х классов, которые не планируют идти в 10-й класс и собираются поступать в колледж или техникум, достаточно сдать только русский язык и математику, без двух предметов по выбору. Для тех, кто поступает в 10-й класс, сохраняется традиционный ОГЭ (4 экзамена).

По всем рассмотренным вопросам прошло активное обсуждение.

Кроме того, Юнусова А.Ш. рассказала о том, какие изменения нас ждут в **ОГЭ по русскому языку**, **Итоговом собеседовании - 9 и Итоговом сочинении – 11 в 2027 году.**

2.6. Федеральный институт педагогических измерений представил проекты изменений для ОГЭ по русскому языку и итогового собеседования в 2027 году. Пока это не окончательные правила: опубликованные материалы проходят общественно-профессиональное обсуждение до 30 сентября 2026 года.

- Основные изменения в письменном экзамене связаны с заданиями, где школьнику нужно написать сочинение-рассуждение на основе предложенного текста.

ФИПИ уточнил, что при приведении примеров из исходного текста ученик должен будет не только сослаться на нужный фрагмент, но и объяснить его связь со своей мыслью. Это требование будет учитываться при проверке работы.

Из-за обновления критериев изменится и максимальный результат за экзамен. В 2027 году школьник сможет получить 38 первичных баллов вместо 37. Остальная структура ОГЭ по русскому языку в представленном проекте существенно не меняется.

- Более заметные изменения ожидают итоговое собеседование по русскому языку. Его модель уже апробировали в российских регионах весной 2026 года.

- Количество заданий сократится с четырех до трех. При этом из работы исчезнет подробный пересказ текста. Работа с прочитанным материалом сохранится, но будет организована иначе.
- Вместо прежнего задания, в котором школьнику предлагалось поговорить с экзаменатором на жизненные темы, появится беседа по прочитанному тексту. Ученик должен будет ответить на пять вопросов собеседника вместо трех. Максимум за выполнение нового задания составит 5 баллов.
- Изменится и время подготовки. На знакомство с текстом и подготовку к работе школьнику дадут 5 минут вместо прежних 2 минут. При этом общее время проведения собеседования практически не увеличится: на одного участника по-прежнему рассчитывают примерно 15–16 минут.
- В задании 3 уточнили требования к монологу: высказывание должно длиться до 3 минут и состоять минимум из 10 предложений.
- Из системы оценивания убрали отдельный критерий «Фактическая точность речи».
- Изменится и общая система подсчета баллов. Максимальный первичный балл за итоговое собеседование снизят с 20 до 17.

При этом сам принцип допуска к государственной итоговой аттестации сохраняется: итоговое собеседование остается обязательным испытанием для девятиклассников.

2.7. Изменения в итоговом сочинении. Что поменялось?

В 2026/27 учебном году банк тем итогового сочинения будет пополнен новыми историческими темами. Как пишет ФИПИ, связаны они будут «с событиями, процессами, персоналиями истории России». При этом в комплекты по-прежнему входят и темы, которые уже использовались раньше. Есть ли примеры таких тем? Да — вот какими поделился ФИПИ:

Раздел 2.3. Родина, государство, гражданская позиция человека

— Какого исторического деятеля Вы бы назвали подлинно выдающимся?

— Согласны ли Вы с утверждением М.В. Ломоносова: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего»

Раздел 3.3. Искусство и человек

— Произведение искусства, хранящее память о великом подвиге
— Событие отечественной истории, запечатленное в искусстве

Важное уточнение про аргументы: несмотря на появление исторических тем, **обязательного требования приводить примеры именно из истории нет**. Главное — привести **минимум один аргумент из литературы** (художественной, публицистической, мемуарной и другой). Исторический материал можно использовать как дополнительный, но основа — литература.

Что прочитать короткого и универсального про войну и историю?

- ✓ Кассиль «Линия связи» (1 страница, рассказ основан на реальных событиях, поэтому особенно удобно использовать в исторических темах)
- ✓ Кассиль «Зеленая веточка»
- ✓ Соболев «Парикмахер Леонард»
- ✓ Аксенов «Завтраки 43-го года»
- ✓ Катаев «Флаг»
- ✓ Шолохов «Судьба человека»

Что осталось без изменений:
- ✓ порядок и процедура проведения;
- ✓ критерии оценивания (чтобы получить «зачёт», нужно «зачёт» по первым двум критериям и ещё по одному из остальных);
- ✓ базовые требования (объём не менее 250 слов, самостоятельность работы).

Как это влияет на подготовку? Теперь при чтении тем стоит обращать внимание не только на нравственные или социальные вопросы, но и на те, где нужно привлечь исторический контекст. При этом не нужно заучивать специальные «исторические» аргументы — достаточно уверенно владеть литературным материалом.

Подробнее все эти вопросы можно посмотреть на сайте ФИПИ.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению полученную информацию и использовать в работе.
2. Провести информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу оценки за поведение.

III.СЛУШАЛИ: *заместителя директора по УР Джанаеву М.В.*

(презентация прилагается)

Джанаева М.В. сообщила, что в соответствии с п. 11 приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» при разработке ООП организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, при разработке ООП организации,

осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, применяют ФООП, утвержденные до начала нового учебного года.

На основании приказа Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (далее – приказ № 729), и приказа Минпросвещения от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (далее – приказ № 808), с учетом Письма Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования от 2 марта 2026 г. / 03-320 «Об изменениях в ФООП», ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО были актуализированы.

Изменения, вносимые в ООП НОО, ООО и СОО

3.1. Учебный год заканчивается не ранее 26 мая; на уровнях НОО и ООО предмет «Труд (технология) добавлен в список предметов с непосредственным применением ФРП (приказ № 729).

3.2. Удалены упоминания предметных областей, при необходимости заменены на «учебные предметы» (приказ № 808).

3.3. В ООП НОО:

- Общий объем аудиторной работы обучающихся за 4 учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов.

- В соответствии с СП 2.4.3648-20 в части обучения в 1 классе по 3 урока в день в сентябре и октябре: разрешено сокращать общее число часов в 1-м классе с целью соблюдения ступенчатого режима в сентябре и октябре от 3 до 12% (русский язык, математика – 6%, литературное чтение – 3 %, окружающий мир, ИЗО, музыка, труд (технология) – 12%). При этом не сокращается содержание учебных предметов и количество уроков по учебному предмету «Физическая культура».
- Отменены домашние задания в 1 классе.
- Добавлены требования к практическим работам: практические, лабораторные, интерактивные работы не являются формой контроля и оценочными процедурами. Это формы организации учебного процесса для выработки у школьников практических умений. Практические работы в 1-4-х классах не могут длиться более 45 минут.
- Во внеурочной деятельности:

- скорректированы формы организации внеурочной деятельности: отменены учебные курсы и факультативы;
- нельзя проводить внеурочку в формате учебных занятий;
- использовать формы работы, отличные от урочных: художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие;
- в целях достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в части изучения родного языка (языка народа Российской Федерации) и (или) государственного языка республики Российской Федерации рекомендуется разработать и реализовать курс внеурочной деятельности, направленный на отработку речевых и социальных навыков обучающихся 1-го класса.

В организационном разделе:

- Внесены изменения в учебный план НОО на 2026-2027 учебный год.
- Внесены изменения в календарный учебный график НОО на 2026-2027 учебный год.
- Внесены изменения в план внеурочной деятельности НОО на 2026-2027 учебный год.

- Внесены изменения в календарный план воспитательной работы НОО на 2026-2027 учебный год.

3.4. В ООП ООО:

- Общий объем аудиторной работы обучающихся за 5 учебных лет – не менее 5058 академических часов и не более 5848, академических часов.

В организационном разделе:

- Внесены изменения в учебный план ООО на 2026-2027 учебный год.
- Внесены изменения в календарный учебный график ООО на 2026-2027 учебный год.
- Внесены изменения в план внеурочной деятельности ООО на 2026-2027 учебный год.
- Внесены изменения в календарный план воспитательной работы ООО на 2026-2027 учебный год.

3.5. В ООП СОО:

- Общий объем аудиторной работы обучающихся за 2 учебных года – не менее 2170 академических часов и не более 2516 академических часов.

В организационном разделе:

- Внесены изменения в учебный план СОО на 2026-2027 учебный год.
- Внесены изменения в календарный учебный график СОО на 2026-2027 учебный год.
- Внесены изменения в план внеурочной деятельности СОО на 2026-2027 учебный год.
- Внесены изменения в календарный план воспитательной работы СОО на 2026-2027 учебный год.

3.6. Содержательный раздел:

В ООП НОО были внесены следующие изменения:

- ✓ поурочное планирование по учебному предмету "Литературное чтение" (5-дневная учебная неделя) (вариант N 3); внесены изменения в проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы, а также в проверяемые элементы содержания по учебному предмету "Литературное чтение" (например, в 1 классе добавлены изученные литературные понятия, которые должен использовать в беседе обучающийся: писатель; произведение; жанры (стихотворение, рассказ); жанры фольклора малые (потешка, пословица, загадка); фольклорная и литературная сказки; идея; литературный герой; уточнены некоторые формулировки "Отношение человека к животным" вместо "Дружба людей и животных" во 2 классе и так далее).

В ООП ООО были внесены следующие изменения:

- ✓ в 9 классе по учебному предмету "Литература" изменена тема урока 75-"Внеклассное чтение. Актуальность стихотворений поэтов XVIII- XIX вв. Например, "Бог" Г.Р. Державина, "Клеветникам России" А.С. Пушкина, "К славянам" Ф.И. Тютчева, "К не нашим" Н.М. Языкова" вместо "Внеклассное чтение. Любимые стихотворения поэтов первой половины XIX в.";
- ✓ внесены изменения в рабочую программу по учебному предмету "География" в части наименования и реквизитов вновь принятых федеральных нормативных документов стратегического характера в области пространственного развития страны, энергетики, лесного комплекса, в связи с этим изменены формулировки уроков по учебному предмету "География" в 9 классе - N 2, N 9, N 20, N 34; исправлены технические ошибки в наименовании уроков N 58 и N 66 в 8 классе;
- ✓ рабочая программа по учебному предмету "Биология" (углубленный уровень) дополнена темой "Иммунная система";

- ✓ установлено право общеобразовательным организациям самостоятельно определять последовательность изучения модулей и количество часов для их освоения (при сохранении общего количества часов) по учебному предмету "Труд (технология)";
- ✓ с 1 сентября 2026 г. учебный предмет "Обществознание" на уровне основного общего образования изучается только в 9 классе (содержание программы утверждено Приказом N 729);
- ✓ исключена позиция о возможности варьирования последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету "История" в пределах одного класса; уточнены ряд формулировок в содержании и поурочном планировании учебного предмета "История" в соответствии с государственными учебниками по истории; внесены изменения в содержание учебного курса "История нашего края"; внесены изменения в проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы и проверяемым элементам содержания по учебному предмету "История" в 5-7 классах, а также в перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по истории. Кроме того, с 1 сентября 2026 года в 5- 9 классах должна реализовываться федеральная рабочая программа по учебному предмету "История", утвержденная приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. N 704 с учетом Приказа N 729 и Приказа N 808: 5 класс-68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс-28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс-28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 8 класс-34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России); 9 класс-23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России).
- ✓ скорректировано общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного языка, 408 часов: в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/2027 учебном году остается 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю) (в 2026/2027 учебном году остается 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).
- ✓ введено изучение нового учебного предмета "Духовно-нравственная культура России" (далее - ДНК России). С 2026/2027 учебного года ДНК России преподается в 5 классе, с 2027/2028 учебного года ДНК России преподается в 5, 6, 7 классах. Общее число часов, рекомендованных для изучения ДНК России - 85 часов: в 5 классе- 17 часов, в 6 классе- 34 часа, в 7 классе- 34 часа.

В ООП СОО были внесены следующие изменения:

- ✓ по учебному предмету "Литература" в 11 классе наименование темы урока N 89 "Поэзия второй половины XX- начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других" заменено на "Поэзия второй половины XX- начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского и других", урока N 90 "Художественные приемы и особенности поэтического языка автора (стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других)" на "Художественные приемы и особенности языка поэзии второй половины XX- начала XXI вв. Идейно-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского "Что же такое "мы"?..";
- ✓ уточнено в соответствии с содержанием распределение результатов по классам учебного курса "Вероятность и статистика" учебного предмета "Математика" (углубленный уровень);
- ✓ исключена позиция о возможности варьирования последовательности изучения тем в рамках программы по учебному предмету "История" в пределах одного класса;
- ✓ изменена позиция по количеству часов по учебному предмету "Физическая культура"- общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры - 136 часов: в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю). Общее число часов, рекомендованных для изучения вариативных модулей физической культуры - 68

часов: в 10 классе- 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе 34 часа (1 час в неделю). При этом число часов, рекомендованных для изучения физической культуры в рамках универсального профиля - 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю);

- ✓ с 1 сентября 2026 года в 10 классе должна реализовываться рабочая программа по учебному предмету "Обществознание" (базовый уровень), на основе ФРП, утвержденной приказом N 729 в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов). В 11 классе данная программа будет реализовываться с 1 сентября 2027 года в количестве 1 час в неделю (всего 34 часа). В 11 классе в 2026/2027 учебном году продолжает реализовываться рабочая программа по учебному предмету "Обществознание" (базовый уровень) предыдущего года обучения в количестве 2 часов в неделю (всего 68 часов). Изменений в рабочую программу по учебному предмету "Обществознание" (углубленный уровень) Приказы N 729 и N 808 не вносили.

Таким образом, все рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей (в том числе внеурочной деятельности) в содержательном разделе ООП были актуализированы с учетом обновленных ФОП и ФРП, рассмотрены и одобрены на ШМС, согласованы с заместителем директора по УР, и рекомендованы к утверждению.

Также были разработаны ФОСы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации актуализированных ООП.

Поступило предложение принять актуализированные проекты ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО без изменений и рекомендовать к утверждению.

По вопросу принятия актуализированных ООП в новой редакции голосовали:
«за» - 44, «против» - нет, «воздержались» - нет.

ВЫСТУПИЛА:

1. *Заместитель директора по ВР Дошаева М.Д.*

Она напомнила, что **Федеральный закон № 156-ФЗ от 24 июня 2025 года предписывает приоритет использования мессенджера MAX в системе образования.**
Также, в работе можно использовать только безопасные электронные сервисы и образовательные ресурсы. Например, ЦОС «Моя школа» и Конструктор рабочих программ на сайте edsoo.ru/constructor.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного, актуализированные в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», и приказом Минпросвещения от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», в новой редакции, и рекомендовать к утверждению.
2. Педагогическому коллективу обеспечить успешную реализацию ООП общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО и ФОП ОО.

IV. СЛУШАЛИ: *заместителя директора по УР Джанаеву М.В.*

Она познакомила с анализом работы школы в 2025-2026 учебном году и представила для обсуждения план работы школы на новый 2026-2027 учебный год. Было отмечено, что цель работы школы в 2025-2026 учебном году была достигнута в полном объеме, все поставленные задачи были реализованы. А в плане работы школы на новый 2026-2027 учебный год предусмотрены все основные направления работы школы, традиционные мероприятия, а также новые мероприятия по воспитанию, обеспечению безопасности и др. с учетом новых изменений в сфере образования.

(Анализ работы школы за 2025-2026 учебный год и план работы на 2026-2027 учебный год прилагаются)

По вопросу принятия плана работы школы на 2026-2027 учебный год голосовали:
«за» - 44, «против» - нет, «воздержались» - нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать работу школы в 2025 – 2026 учебном году удовлетворительной.
2. Одобрить и принять план работы школы на 2026 – 2027 учебный год.
3. Всем педагогам работать над повышением качества образовательных услуг с целью развития обучающихся, сохранения контингента и поддержания положительного имиджа школы.
4. Всем классным руководителям продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, включить в тематику классных собраний рассмотрение вопросов на основе родительского запроса.

V. СЛУШАЛИ: *заместителя директора по УР НК Адаеву З.Л.*

Она рассказала присутствующим, что в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся в качестве родного языка для изучения в 1 классе был выбран чеченский язык.

Затем было отмечено, что родители учащихся 4 классов выразили желание, чтобы их дети в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» изучали модуль «Основы исламской культуры». Их выбор зафиксирован в их личных заявлениях.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. В 1 классах ввести изучение предметов «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке».
2. В рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе на основании выбора родителей (законных представителей) обучающихся ввести изучение модуля «Основы исламской культуры».

VI. СЛУШАЛИ: *заведующую библиотекой Лабазанову Л.М.*

Она рассказала о формировании перечня учебной литературы на 2026-2027 учебный год, провела анализ библиотечного фонда на предмет наличия в нем учебников и учебных пособий; сообщила, что школа обеспечена учебниками и учебными пособиями по всем учебным предметам на 100 процентов.

В перечень учебной литературы для реализации учебного плана на 2026-2027 учебный год вошли учебники из ФПУ, который утвержден Приказом Минпросвещения РФ от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Лабазанова Л.М. представила к обсуждению проект учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, необходимого для реализации образовательных программ в 2026-2027 учебном году.

(*Перечень учебной литературы для реализации учебного плана на 2026-2027 учебный год прилагается*).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Одобрить перечень учебников для реализации ООП НОО, ООО и СОО в 2026 - 2027 учебном году.

VII. СЛУШАЛИ: *заместителя директора по ВР Дошаеву М.Д.*

Она сообщила, что в связи с изменениями в образовательном законодательстве (*в частности, с 01.09.2026 вступают в силу изменения в приказе от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19, и др. законодательные акты*) в локальные акты школы были внесены соответствующие изменения. Кроме того, были разработаны новые локальные акты, регламентирующие отдельные вопросы деятельности школы (например, **Положение о защите чести и достоинства учителя** с учетом Указа 498, **Положение об оценке поведения обучающихся, Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации»** и др.).

Дошаева М.Д. подробно остановилась на вопросе оценки поведения обучающихся и запрете на использование средств мобильной связи во время учебных занятий.

«Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в Организации, осуществляется педагогическими, руководящими работниками Организации, а также иными лицами, на которых возложены соответствующие обязанности, и может сопровождаться выставлением оценок поведения обучающихся в порядке, установленном локальными нормативными актами Организации, по следующей шкале: "образцовое", "допустимое" и "недопустимое". Положения настоящего абзаца не распространяются на обучающихся первых классов.»

«Оценивание поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития или нарушением интеллекта) осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.»

«В случае нарушения обучающимся дисциплины во время проведения учебного занятия проводящий его педагогический работник незамедлительно указывает обучающемуся на необходимость соблюдения правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в Организации. При повторном нарушении дисциплины во время проведения данного учебного занятия проводящий его педагогический работник незамедлительно приглашает руководителя Организации или иное уполномоченное лицо из числа руководящих работников Организации, к компетенции которого относится осуществление контроля за соблюдением правил внутреннего распорядка обучающихся, включая

соблюдение дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в Организации, на учебное занятие для принятия им решения об удалении обучающегося с учебного занятия и проведения с ним профилактической беседы, по окончании которой обучающийся возвращается на учебное занятие».

(в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 08.05.2026 N 316).

Также было отмечено, что в соответствии с пунктом 4.1 части 1 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), введенным Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ, установлен запрет на использование обучающимися средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий.

Приказом Минпросвещения России от 08.05.2026 № 316 данная норма закреплена в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

Запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий распространяется на обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Исключением использования средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий являются случаи угрозы жизни и здоровью детей и работников общеобразовательной организации и иные экстренные случаи.

Затем Дошаева М.Д. представила на рассмотрение педагогического совета локальные акты школы с учетом изменений для обсуждения и принятия. *(Перечень локальных актов прилагается).*

Поступило предложение принять проекты локальных актов школы без изменений и рекомендовать к утверждению.

По вопросу принятия локальных актов голосовали:
«за» - 44, «против» - нет, «воздержались» - нет.

Также, Дошаева М.Д. напомнила, что в школе продолжают действовать единые требования к деловому стилю одежды учителя и к школьной форме учащихся:

Мальчики – белая рубашка с длинным рукавом, серые брюки, серый жилет, бордовый галстук. В холодное время года к одежде дополняется серый пиджак или джемпер.

Девочки – белая блуза с длинным рукавом, серая юбка (ниже колен не менее 20 см), серый жилет, бордовый галстук, белый головной платок. В холодное время года к одежде дополняется серый пиджак или джемпер.

Кроме того, для школьников продолжает действовать запрет на ношение и использование мобильных телефонов на территории школы.

Необходимым является соблюдение мер профилактики простудных и вирусных заболеваний.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Одобрить и принять локальные акты школы в соответствии с представленным перечнем (Приложение).
2. Ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с Положением об оценке поведения обучающихся в срок до 10.09.2026.
3. Обеспечить соблюдение единых требований к деловому стилю педагогами и обучающимися школы.
4. Соблюдать меры профилактики простудных и вирусных заболеваний.

Председатель Мутушева Э.А

Секретарь Ибкаева А.