УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Охрана здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного включает в себя:

♣ соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

♣ организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

♣ оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

♣ организацию питания обучающихся;

♣ определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

♣ пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

♣ прохождение обучающимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

♣ профилактику и запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков;

♣ обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе;

♣ профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;

♣ проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

♣ проведение уроков о здоровом образе жизни, тематических классных часов, оформление стенгазет, изготовление информационных и агитационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций;

♣ сотрудничество с субъектами профилактики;

♣ проверку исправности и испытания спортивного оборудования и инвентаря;

♣ инструктажи по ТБ;

♣ установку средств охраны (АПС и пожарной сигнализации);

♣ организацию работы по гражданской обороне и действиям в ЧС;

♣ проведение мероприятий по антитеррористической безопасности;

♣ проведение мероприятий по ПДД;

♣ проведение мероприятий по электробезопасности;

♣ проведение мероприятий по пожарной безопасности.

Кроме этого, для инвалидов и лиц с ОВЗ создаются специальные условия, учитывающие их особенности:

- ✓ Материально-техническое обеспечение. Обеспечение беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные комнаты и другие помещения организации. Это включает наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, специальных кресел и других приспособлений, присутствие сопровождающего.
  Здание школы оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информации для сигнализации об опасности.
- ✓ Адаптация учебных материалов и среды.
- ✓ Медицинское сопровождение. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПин 1.2.3685-21. На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет школьная медсестра.

Медицинский кабинет участвует в организации условий образовательной работы с учётом ограничений здоровья, обеспечивает применение лекарственных препаратов и специализированных продуктов лечебного питания (при необходимости, по показаниям).

- ✓ В школе также организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ.
- ✓ Адаптивная физическая культура. Для обучающихся с ОВЗ организуются (при необходимости, по показаниям) занятия с учётом индивидуальных особенностей здоровья.
- ✓ Индивидуальные учебные планы. В зависимости от степени ограниченности здоровья и других факторов для отдельных обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы.
- ✓ Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски.
- ✓ Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- ✓ Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (экранно-звуковые носители учебной информации и аппаратуры).
- ✓ Для обучающихся с ОВЗ используются адаптированные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, методы обучения, коррекционные занятия с педагогом — психологом. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью которой является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации.

Эффективная работа по медицинскому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется при тесном взаимодействии медицинских работников, администрации, педагогов, социальных служб и родителей.

Формы работы в школе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами: индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ, целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками.

Развитие и выявление способностей детей с ОВЗ осуществляется посредством секций, объединений и студий, а также организации общественно полезной деятельности, включая социальные практики, используя при этом возможности существующих образовательных учреждений дополнительного образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вовлекаются в творческие и интеллектуальные соревнования, проектно- исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество.

При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется индивидуальное обучение на дому.

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:

- ✓ возможность индивидуального сопровождения и консультирования обучающихся по организационным и учебным вопросам;

- ✓ работа с семьей обучающегося;
- ✓ организация внеучебной (воспитательной) работы с обучающимися;
- ✓ оказание содействия инвалидам и обучающимся с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.