



Публичный доклад

*Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №42»
г.Грозного*

**«О состоянии и развитии
образования в учреждении
в 2022-2023 учебном году».**

**директор МБОУ «СОШ № 42»
Межидова А.М.**



**г.Грозный
2023год**

Введение.

1. Общая характеристика МБОУ «СОШ №42»

- 1.1. Главная задача современной школы;
- 1.2. Основные направления деятельности образовательного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса.

- 2.1 Уровень и направление реализации образовательных программ;
- 2.2 Предпрофильное обучение;
- 2.3. Информационно – коммуникативные технологии.

3. Результаты деятельности учащихся и качество образования.

- 3.1 . Учебные результаты;
- 3.2. Государственная итоговая аттестация;
- 3.3. Переводная итоговая аттестация;
- 3.4. Интеллектуальное и творческое развитие.

4. Социальная активность и внешние связи.

- 4.1 . Социализация;
- 4.2. Эффективность использования ресурсов.

5. Обновление образовательных стандартов.

- 5.1 План деятельности школы по реализации ФГОС НОО, ООО;
- 5.2. Модель организации образовательного процесса;
- 5.3. Площадки реализации.

6. Заключение. Задачи развития образовательного учреждения.

- 6.1. Перспективы развития образовательного учреждения.

Введение.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» принимает активное участие в реализации направлений, изложенных в национальной инициативе «Наша новая школа». Основой для выполнения поставленных задач является Программа развития школы «Школа развития», действующая до 2022 года включительно. Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2022-2023 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы - Межидова А.М., заместителями директора по УВР – Сатуевой З.М., Амбаевой Л.Ш.; заместителя директора по НМР Юнусовой А.Ш., заместителем по информационным технологиям – Астамировым А.М.С-М., заместителем директора по ВР Арсунукаевой Т.Л. В работе принимали участие педагоги школы. Доклад подготовлен на основании Положения о Публичном докладе.

Задача настоящего доклада представить родительской общественности информацию о деятельности МБОУ «СОШ №42», ее потенциале, условиях функционирования, результатах развития.

Система образования в школе успешно развивается и прогрессирует из года в год, достигнуты определенные результаты, имеются перспективные планы, которые направлены на повышение качества и инновационное развитие. Девиз коллектива «Здоровье, образованность, эстетика – залог развития»!

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования.

1. Общая характеристика МБОУ «СОШ №42»

1.1. Главная задача современной школы.

Главная задача, которую мы ставили в школе - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание патриота и порядочного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Глава ЧР Кадыров Р.А. подчеркивает, что «Свободный, образованный, здоровый человек – это главное, что определяет развитие страны, ее перспективы» и потому коллектив школы главной своей задачей считает подготовку выпускников, способных гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место.

1.2. Основные направления деятельности образовательного учреждения

- повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы и работы по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;

создание школьной системы оценки качества образования;

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование управления школой путем развития форм общественного управления;
- усиление работы педагогического коллектива, направленной на реализацию программы модернизации системы школьного питания.
- использование современных материально – технических, информационных ресурсов с целью совершенствования качества образования, развития его эффективности;
- укрепление и сохранение здоровья.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения находится на должном уровне, что подтверждено наличием локальных актов, регламентирующих работу всех органов самоуправления школы. Это позволяет администрации школы, педагогам грамотно, рационально строить свою деятельность, сконцентрировать свою деятельность на особых целях и задачах образовательного учреждения, совершенствовать внутришкольный контроль и самоконтроль, улучшить методическую работу, помочь педагогам в их профессиональном росте.



Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для получения положительных результатов

- *составлен план работы школы;
- *составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;
- *создана структура методической службы в школе;
- *все методические объединения имели четкие планы работы;
- *проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Результативность профессиональной деятельности учителей рассматривалась по таким показателям, как: динамика успеваемости учащихся, качество контрольных срезов знаний, качество сдачи экзаменов в новой форме и форме ОГЭ, ЕГЭ, уровень воспитанности учащихся, внеклассная работа по предмету, уровень сформированности общеучебных навыков, развитие познавательных интересов учащихся.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Особенности образовательного процесса.

Визитная карточка.

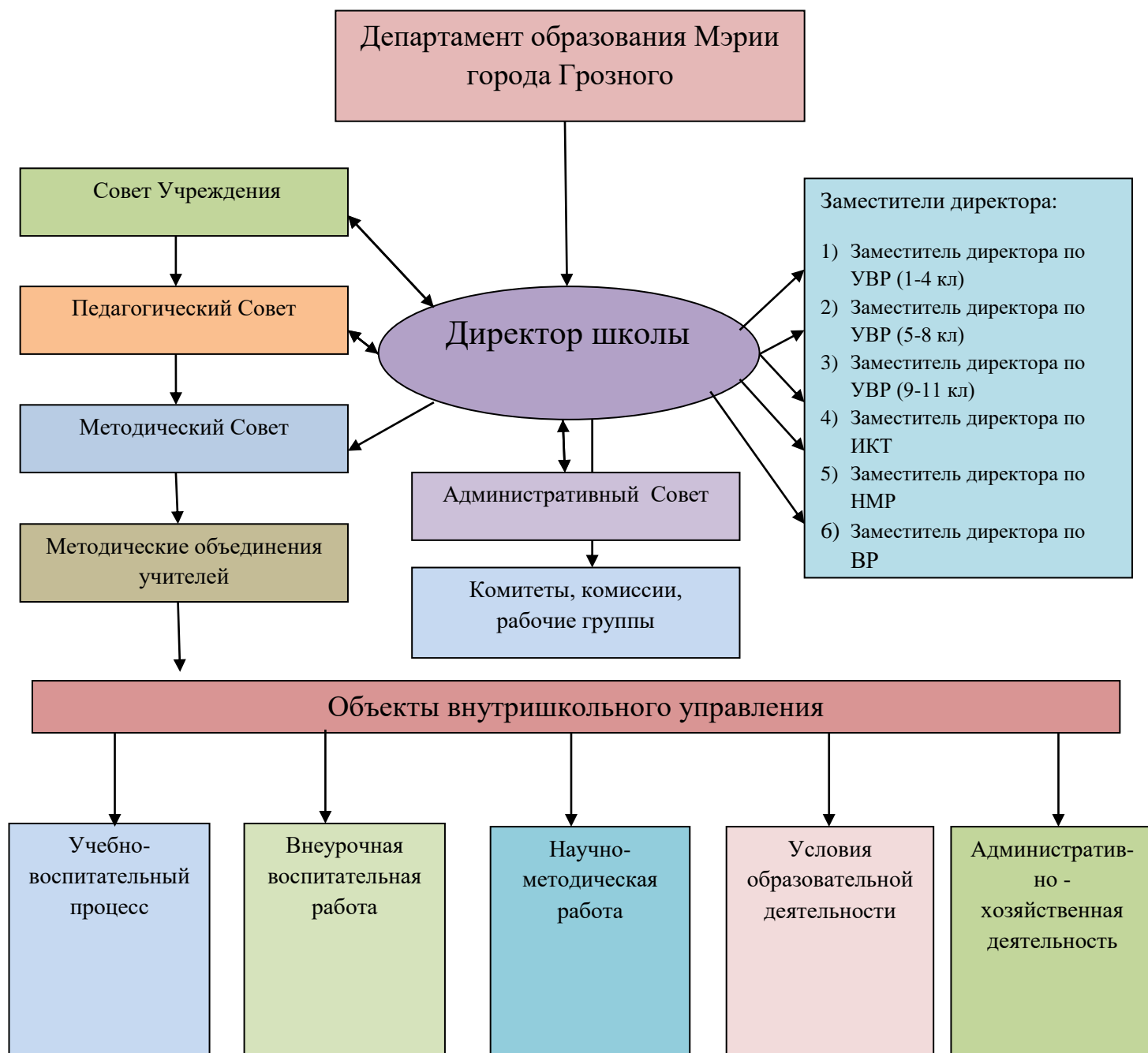
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №42» г. Грозного основана в 1974 году. В настоящее время в здании школы функционируют: 37 учебных кабинетов, в том числе 12 кабинетов начальных классов; 1 спортивный зал; актовый зал; столовая; кабинет информатики.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Грозного.
Юридический адрес	364049, г.Грозный, ул.Л. Яшина, 26
Телефон	89298917446
Е-mail	grony-sch-42@yandex.ru
Сайт	https://grozny42.educhr.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии города Грозного
Организационно-правовая форма	Учреждение
Лицензия	Серия 20 Л02 № 0000520, регистрационный номер 2162
Сведения о руководителях школы	Директор – Чукуева Зарема Нажмудиновна Заместители директора: Сатуева Зарема Мовладиновна (заместитель директора по учебно - воспитательной работе; 1-я квалификационная категория); Амбаева Луиза Шамхановна (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 1-я квалификационная категория); Юнусова Аделина Ширвановна (заместитель директора по научно методической работе; высшая квалификационная категория); Астамиров Абдул-Малик Саид-Магомедович (заместитель директора по ИКТ); 1-я квалификационная категория; Хазуев Султан Вахаевич (заместитель директора по АХЧ).

Структура управления образовательным учреждением

Непосредственное управление школой осуществляет директор, назначенный Учредителем.

Согласно Уставу школы, управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

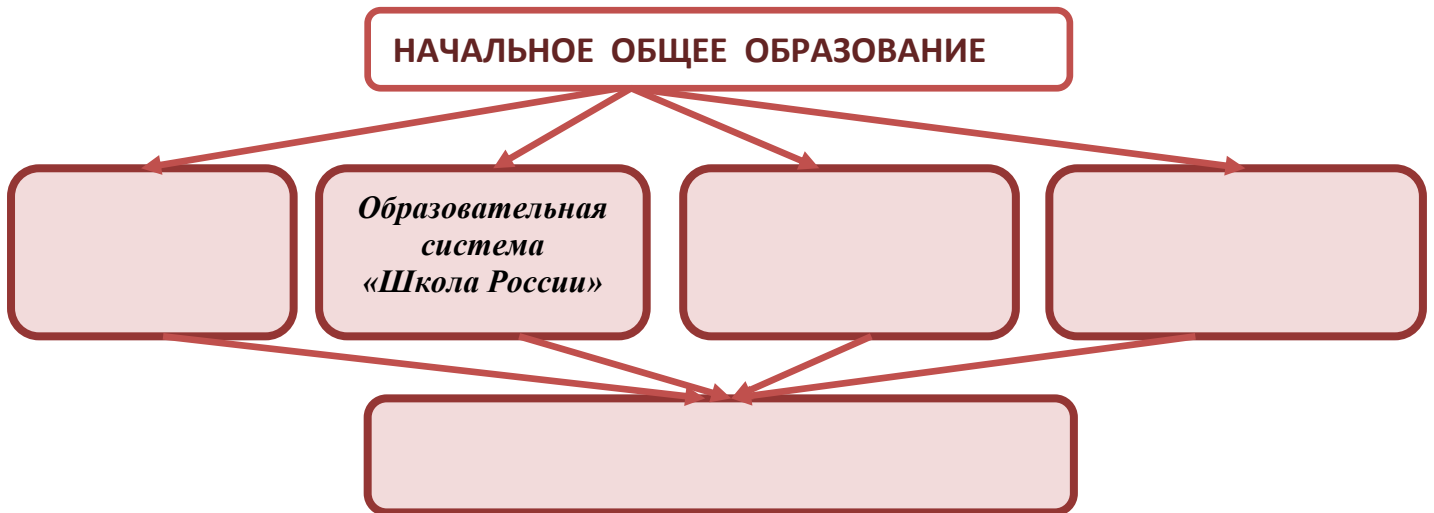


В школе функционируют:

- **общеобразовательные классы** (на всех уровнях),
- **углубленное изучение отдельных предметов;**
- **обучение по индивидуальному учебному плану:** домашнее обучение;
- **подготовительные занятия для будущих первоклассников:** группы по адаптации детей к условиям школьной жизни «Ступенька»;
- **группы продленного дня:** по желанию и запросам родителей (наполняемость групп – 25 человек);

- **предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования:** осуществляется для обучающихся 9-х классов через профориентационный курс «Мои профессиональные планы» и элективные курсы;

2.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ



I уровень образования

Учебные планы **1 уровня** были сформированы на основе БУП. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-х - 4-х классах – 34 недели. Продолжительность урока 35 минут - 1 полугодие, 40 минут – 2 полугодие в первых классах при пятидневной неделе; 40 минут в остальных классах при шестидневной неделе.

Учебные планы начальных классов ориентированы на удовлетворение потребностей, интересов и способностей школьников, учитывали подготовку учащихся, обеспечивали дифференциацию начального образования.

II уровень образования

Учебные планы 5 - 9 классов сформированы на основе БУП. Продолжительность учебного года 35 недели в 5-8 классах, в 9-х классах – 34 недели, продолжительность урока 40 минут.

III уровень образования

Учебный план 10, 11 классов составлен на основе БУП. Продолжительность учебного года 35 недель в 10-х классах и 34 недели в 11 классе, продолжительность урока 40 минут.

Учебные планы **10-11 классов** сформированы в соответствии с современными задачами завершающего уровня общего образования и являются средством дифференциации и индивидуализации обучения.

При формировании учебных планов 10-11 классов учитывались:
 интересы, склонности и способности обучающихся, их профессиональная направленность и намерения в отношении продолжения образования;
 итоги предпрофильной подготовки;
 учебно-методические, кадровые и материально-технические возможности школы.

2.3 Информационно – коммуникативные технологии.

Внедрение в учебный процесс принципиально новых технических средств обучения потребовало овладения учителями информационно – коммуникативными технологиями в построении и осуществлении учебного процесса.

В данном направлении в школе имеется позитивный опыт как в работе отдельных учителей, так и циклов по учебным предметам. Уроки физики, математики в 9-11 классах и русский язык и литература 10-11 классах проводятся с использованием интерактивной доски. Внедряется использование мультимедийных проекторов в преподавании химии, чеченского языка и литературы. В школе имеется Интернет, электронная почта, сайт, 5 интерактивные доски, 8 мультимедийных проектора.

Учителя школы используют в учебном процессе не только готовые обучающие программы на электронных носителях, но и разрабатывают собственные презентации. Обобщая опыт и наработки учителей, использующих в учебном процессе информационно – коммуникативные технологии, следует отметить выявление положительных, позитивных моментов:

- ✚ обучение становится более мобильным;
- ✚ расширяются возможности активного вовлечения всех учащихся в учебный процесс;
- ✚ расширяется возможность участия в конкурсах, олимпиадах. Участие в семинарах.

Информационные технологии – это территория развития проектной и исследовательской деятельности.

Учащиеся нашей школы приняли участие в городской научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее», в которой заняли одно призовое место по биологии.

3. Результаты деятельности учащихся и качество образования.

3.1. Результаты учебной деятельности за 2020 – 2021 учебный год.

В 2020 – 2021 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании в РФ» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего образования для каждого ребенка. Численность учащихся на 01.09.2020 год составила 1713 учащихся и по сравнению с прошлым годом увеличилась на 4,3%, на конец учебного года обучалось 1665 ученика. Оценочную аттестацию прошли 1464 ученика, за исключением 201 учащегося 1-х классов. Окончили учебный год на «4» и «5» 565 учащихся.

Количество учащихся, имеющих одну «3» по одному предмету составило 340 человек, по сравнению с прошлым годом сократилось на 20 учащихся. Неудачных учащихся нет, таким образом успеваемость составила 100%, как и в прошлом году.

Результаты:

- успеваемость стабильна, составляет 100%;
- рост качества по сравнению с прошлым годом увеличился на 2%;
- Увеличилось количество учащихся обучающихся на «4» и «5», уменьшилось количество учащихся, имеющих 1 «3»
- наблюдался рост контингента учащихся, увеличение составило 19 человек.

3.2. Государственная итоговая аттестация.

В 2020- 2021 учебном году на конец года было 19 выпускников, допущены к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ 19 человек. Сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании 19 человек.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в целях своевременной подготовки и проведения единого государственного экзамена в

общеобразовательном учреждении в сентябре 2020 года был составлен план работы по подготовке к ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Контроль за подготовкой учащихся к ЕГЭ осуществлялся Департаментом образования Мэрии г. Грозного и администрацией школы.

В 2020 – 2021 учебном году в образовательном учреждении обучалось 19 учащихся 11-х классов, было допущено к сдаче единого государственного экзамена 19 учащихся. Окончили среднюю общего образования школу с получением аттестата о среднем общем образовании 19 человек, что составляет 100 % от общего количества учащихся.

Награжденных золотой медалью в 2022-2023 учебном году нет. Закончили школу на «4» и «5» 18 человек, что составляет 95%.

Результаты экзаменов по русскому языку.

Допущено к экзаменам: 19 человек; сдали экзамен: 19 человек, что составляет 100%.

Средний балл –50; процент сдачи –100%. По сравнению с прошлым 2017-2020 учебным годом средний балл выше на 11 баллов, процент сдачи выше.

Результаты сдачи экзамена по классам по русскому языку:

№ п/п	Фамилия учителя	Класс	% сдачи	средний балл	Самый высокий балл	Самый низкий балл
1.	Манаева Т.О.	11 «А»	100	88	76	26
Педагогический стаж – 38 лет		категория - высшая		стаж работы в школе – 38 лет		

Минимальный порог по русскому языку составил 44 балла.

Результаты сдачи экзаменов по математике.

Допущено к экзаменам 19 учащихся, сдали экзамен 19 чел, что составляет 100%. Минимальный балл – 8. Самый низкий балл- 8, самый высокий- 17. Средний балл по школе составил 9.

Результаты сдачи экзаменов по классам по математике:

№ п/п	Фамилия учителя	Класс	% сдачи	средний балл	Самый высокий балл	Самый низкий балл
1.	Джамалова Б.З.	11 «А»	100	9	17	8
Педагогический стаж- 36 лет		категория- высшая		стаж работы в школе 36 лет		

ВЫВОД:

Следует отметить, что средний балл стал выше по сравнению с прошлым годом по русскому языку и математике. Сдали 100% - русский язык, математика – 100% .

АНАЛИЗ ГИА – 9 по математике

Количество учащихся 9-х классов, сдававших математику – 143 учеников.

Оценки распределились следующим образом:

Класс	Всего уч-ся	Оценки				% выполнения	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9 А	21		10	11	-	100	47,6
9 Б	25	1	12	12	-	100	52
9 В	23		12	11	-	100	52,17
9 Г	24		11	13	-	100	45,83
9 Д	27	1	14	12	-	100	55,55
9 Е	23		15	8	-	100	65,21
		2	74	67	-		
Учитель		Алимханов Хасбулат Хасанович					

Из таблицы видно, что качество выполнения заданий – 100%.

Таким образом средний тестовый балл – 50 баллов. Успешно учащиеся справились с заданием типа А (выбор ответа) – 96,5 %; средний балл составил 7,7 балла из 8; неплохо выполнили задание типа Б (запись краткого ответа) – 90,2 %, средний балл 9,02 из 10. Слабо справились с заданиями типа С (записать подробное решение) – 9,1 %, средний балл 1,4 из 16.

Вывод: Итоги экзамена позволяют оценить математическую подготовку выпускников школы № 42, выделить трудные темы курса алгебры основной школы.

Несмотря на то, что задания первой части стандартные, сформулированы привычно для учащихся, не все учащиеся с ними справляются. Задания, в которых необходимо узнать привычное в измененной ситуации приводят к снижению результатов.

Учащиеся показали низкий уровень функционально-графических представлений.

С целью улучшения качества математической подготовки учащихся основной школы учителям

рекомендуется:

- Своевременно выявлять проблемы в знаниях и умениях посредством мониторинга. Оперативно проводить коррекционные мероприятия. Подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учетом проблемных тем.
- Систематически проводить тренинги по развитию и совершенствованию вычислительных навыков учащихся, добиваться осознанного выполнения операций.
- Развивать умение осознанного чтения, навыки работы с текстовой информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма).
- Учить школьников приемам контроля, взаимоконтроля, умению оценивать результаты выполненных действий.
- Обучать важнейшим приёмам рассуждений, развитию умение мыслить в ситуациях, отличающихся от типичных.

Итоговая аттестация по русскому языку в 9-классах проходила 28 мая.

Работа выпускника состояла из 3-х частей: изложение, работа с тестом, сочинение.

Результаты по русскому языку следующие:

Класс	Количество	Оценки				% выполнения	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9 а	21	5	7	9	-	100	57,14
9 б	25	4	6	15	-	100	40
9 в	23	2	7	14	-	100	52,17
9 г	24	1	13	10	-	100	58,33
9 д	27	6	11	10	-	100	62,96
9 е	23	3	10	10	-	100	56,52
	143	21	54	68	-		
Учитель		Магомадова Зара Алхазуровна					

Выводы: результаты работ по русскому языку в 2022-2023 учебном году показали результат выше, чем в прошлом учебном году. Но работа по улучшению результатов сдачи ОГЭ по русскому языку будет продолжена.

Результаты по чеченскому языку следующие:

Класс	Количество	Оценки				% выполнения	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9 а	20/1ГВЭ	1	14	5	-	100	75
9 б	23/2 ГВЭ	2	11	10	-	100	56,52
9 в	23/2 ГВЭ	1	11	11	-	100	52,17
9 г	24	1	10	13	-	100	45,83
9 д	25/2 ГВЭ	4	12	9	-	100	64
9 е	23	-	9	14	-	100	39,13
ГВЭ 7	136	9	67	53	-		
Учитель		Чатаева Мадина Джумлиевна					

Выводы: результат экзаменационных работ по чеченскому языку в этом учебном году повысился не намного- на 20%. Учителям, преподающим чеченский язык в 9-х классах, рекомендовано усилить работу по подготовке к ОГЭ.

Результаты по обществознанию следующие:

Класс	Количество	Оценки				% выполнения	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9 а	20/1ГВЭ	-	4	16	-	100	20
9 б	23/2 ГВЭ	-	7	16	-	100	30,43
9 в	23/2 ГВЭ	-	5	18	-	100	21,79
9 г	24	-	5	19	-	100	20,83
9 д	25/2 ГВЭ	-	9	16	-	100	36
9 е	23	-	6	17	-	100	26
ГВЭ 7	136		36	100			
Учитель		Ванчугова Мария Сергеевна					

Выводы: результаты экзаменационных работ по обществознанию в этом учебном году низкие. Это говорит о слабой подготовке обучающихся обществознанию.


Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. Аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны прежде всего с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в устных ответах, слабая сформированность у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Анализ выбора экзаменов учащимися школы показал, что

- ✓ выпускники выбрали экзамены по 4 предметам учебного плана;
- ✓ наиболее популярными учебными предметами у выпускников 9-х классов являются:
 - обществознание – 136 чел, что составляет 95% 7 учащихся сдавали в форме ГВЭ47;
 - чеченский язык – 136 чел., что составляет 95% 7 учащихся сдавали в форме ГВЭ .

3.3. Интеллектуальное и творческое развитие.

Наименование учреждения	ФИО ученика	Название конкурса	Место
Международные			
МБОУ «СОШ №42»	Авторханова С.	Международная «III Большая школьная олимпиада» 2021	1
МБОУ «СОШ №42»	Джамалдинова Д., Хасаева И., Эдиева И., Юсупова Р, Мальсагов А., Арсанукаева М	Международная «III Большая школьная олимпиада» 2021	2
МБОУ «СОШ №42»	Габаева Р., Сальгириев И., Эльцабеков А., Дудаева Х.,	Международная «III Большая школьная олимпиада» 2021	3
МБОУ «СОШ №42»	Гадаеа И., Абуева Р.	Международная олимпиада проекта Интолипт «Информатика»	2
МБОУ «СОШ №42»	Абуева М., Магомадов Р.	Международная олимпиада проекта Интолипт «Информатика»	3
МБОУ «СОШ №42»	Юнусов Р., Шаванов М., Алиев Э.	Международная олимпиада проекта Кэмпеду 2021	1
МБОУ «СОШ №42»	Абдулшахидова Х., Саидова Т.	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	1 в общем зачете
МБОУ «СОШ №42»	Вараев М., Махмудов С., Джамалханов М. Султанова А., Зубайраев А	Международный игровой конкурс по истории «Золотое руно»	1 в регионе
МБОУ «СОШ №42»	Бакаева Л.	Международный игровой конкурс по истории «Золотое руно»	2 в регионе
МБОУ «СОШ №42»	Лабазанова М.	Международный игровой конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	1
МБОУ «СОШ №42»	Дудугова Ж., Ибрагимов Р.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British bulldog»	1
МБОУ «СОШ №42»	Габаева Р.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British bulldog»	2

МБОУ «СОШ №42»	Байсуркаева Х.	Международный игровой конкурс по английскому языку «British bulldog»	3
Всероссийские			
МБОУ «СОШ №42»		Всероссийский конкурс по экологии «Сделаем вместе!»	1
Региональные			
		Региональный конкурс по экологии «Сделаем вместе!»	1
МБОУ «СОШ №42»	учащиеся отряда «Юные Кадыровцы»	Смотр-конкурс на лучшее исполнение патриотической песни, посвященное Дню защитника Отечества	3
МБОУ «СОШ №42»	Астемиров Валид	Турнир по волейболу среди юношей 2003-2004 г. р. Приуроченный ко Дню Конституции РФ	2
МБОУ «СОШ №42»	Берсанукаева Раяна	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее-2021»	2

4. Социальная активность и внешние связи.

4.1. Социализация.

За период 2020 – 2021 учебного года было выявлено и поставлено на учет 2 семьи, находящихся в социально опасном положении, где родители не исполняют обязанности по их воспитанию. Проведено 65 рейдов по обследованию семей. В школе работали: Совет профилактики. Работа проводилась по совместным планам работы с ПДН.

Результат такого взаимодействия: отсутствие преступлений.

4.2. Эффективное использование ресурсов.

№	Учреждения дополнительного образования и культуры, среднего и высшего профессионального образования	Формы взаимодействия
1	МБОУ «СОШ №42»	кружковая работа, тематические праздники творческие конкурсы, смотры, выставки
2	ДЮСШ	занятия учащихся в спортивных секциях соревнования
3	Детская школа искусств №7	обучение учащихся

	г. Грозного	участие в смотрах, конкурсах, концертах
4	Художественная школа	Экскурсии в музей творчества, выставки, беседы с творческими людьми города и республики
5	Национальный музей Музей А.-Х. Кадырова	экскурсии, выставки, беседы совместные мероприятия
6	Городская библиотека (филиал №2) Национальная библиотека	встречи-беседы информационное сопровождение учебного процесса
7	Республиканский детско-юношеский центр (РДЮЦ)	учебные и познавательные экскурсии, занятия по интересам, профориентационная работа в различных направлениях
8	Дом детского творчества (ДДТ) в Ленинском районе г.Грозный	занятия в кружках по интересам, конкурсы, викторины, фестивали, мероприятия, приуроченные к праздничным датам.
9	Инспекция ПДН	оказание помощи учащимся «группы риска», работа с неблагополучными семьями, реализация плана совместной работы.
10	ГИБДД	обучение учащихся правилам дорожного движения по предупреждению травматизма, семинары, конкурсы, беседы, викторины.
11	Театр юного зрителя (ТЮЗ)	посещение кукольных спектаклей
12	Театр им. Х.Нурадилова и театр им. М.Ю.Лермонтова.	посещение спектаклей.

Такое взаимодействие дает положительные результаты: Наша школа - это место, где каждому ребенку будет предоставлена возможность для развития его способностей и интересов. Это школа, предполагающая реализацию различных программ. Во главу угла поставлены физическое и психическое здоровье детей, развитие нравственного и эстетического воспитания учащихся. Организация учебно-воспитательного процесса построена таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку учащихся, избежать неврозов, обеспечить своевременную диагностику и коррекцию любых проявлений, вовремя оказать ребенку медико-психологическую помощь. При организации деятельности школы учитывается тот факт, что современному обществу нужны образованные, грамотные, глубоко нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия. Исходя из такого требования времени, в детях развивается чувство ответственности за судьбу Родины и способность к сотрудничеству, уделяется внимание формированию конструктивности, приветствуется присутствие у учащихся динамизма и повышенной мобильности.

5. Обновление образовательных стандартов.

В школе активно проводится большая работа по реализации ФГОС НОО и ООО.

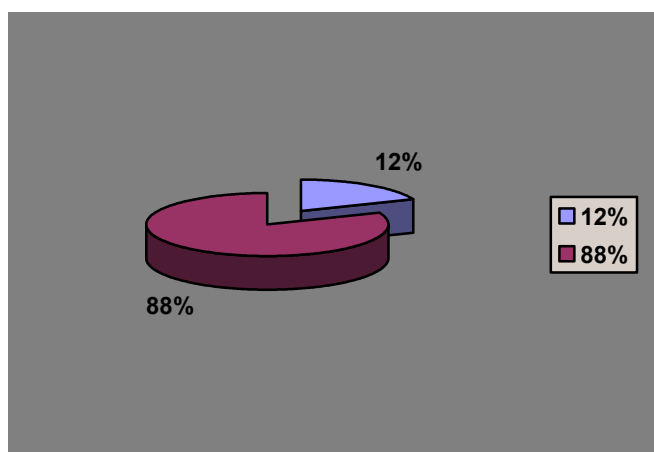
5.1. План деятельности школы по реализации ФГОС НОО, ООО.

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Результат
Создание нормативно-правового	Создана нормативно-правовая база по введению и реализации ФГОС НОО и ООО.	Сентябрь 2020 г	Приказ, справки по итогам работы

обеспечения			
	Создание проекта образовательной программы МБОУ «СОШ № 42» на 2020/2021 год	Сентябрь-декабрь 2020 г	Программа
	Создание проекта программы воспитания, социализации и духовно-нравственного воспитания учащихся	Сентябрь-октябрь 2020 г	Программа
	Разработка нормативных документов (расписание уроков, штатное расписание, локальные акты об организации учебного процесса в рамках нового стандарта»	Сентябрь – декабрь 2020 г	Нормативные документы ФГОС
Создание организационно-управленческого направления и экономического обеспечения	Издание приказа о подготовке ОУ к реализации ФГОС с 1.08.2020 г - создание творческих групп по образовательным областям - создание рабочих программ - создание рабочей группы по экспертизе УМК	Сентябрь-декабрь 2020 г	Приказ. Создание творческой группы.
	Педагогический совет «Реализация ФГОС НОО, ООО»	Ноябрь 2020 г	Педсовет
	Подготовка модели и механизма учёта внеучебных достижений учащихся	Сентябрь-октябрь	Расписание занятий
	Подготовка инструментария для оценки результатов освоения программы начального образования	Сентябрь-декабрь 2020 г	Материалы для оценки результатов освоения программой
Обеспечение и создание условий для реализации новых образовательных стандартов в 1-8-х классах	Заседания ШМО учителей, работающих в 1-8 классах по изучению, анализу и сравнению стандартов нового поколения	Октябрь 2020 г	Протокол
	Изучение механизмов учёта внеучебных достижений, рекомендаций по организации системы внутренней оценки достижений учащихся, создание портфолио ученика	В течение учебного года	Создание портфолио
	Изучение моделей оценки качества результатов обучения с учётом региональных особенностей	Ноябрь 2020 г	Совещание
	Разработка инструментария для оценки результатов освоения программы начального и основного общего образования	Декабрь 2020 г	Материалы для оценки
	Разработка регламента подготовки к итоговой аттестации, работы с	В течение учебного года	План подготовки

	родителями, учителями, учениками		
	Знакомство родителей со стандартами	Февраль 2021 г	Заключение договоров
Кадровое обеспечение	Комплектование первых классов	Май 2021 г	Списки классов
	Подготовка учителей-тьюторов, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников коллектива сентябрь 2020 г	Курсовая подготовка	
	Повышение квалификации учителей на курсах (ЧИПКРО)	В течение учебного года	Курсовая подготовка
	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС начального и основного общего образования и новыми тарифно- квалификационными характеристиками должностных инструкций	В течение учебного года	Тарификация
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками в связи с изменениями условий труда	В течение учебного года	Соглашения
	Обеспечение всех условий для реализации основной программы в соответствии с ФГОС	В течение учебного года	Смета
Информационное обеспечение	Участие в работе городских семинаров по введению ФГОС	В течение учебного года	Работа в семинарах
	Информационно-методическое сопровождение и освещение работы реализации ФГОС через сайт ОУ	В течение учебного года	Размещение на сайте
	Родительские собрания в школе	Январь, февраль, апрель, май 2021	Протоколы

5.2 Модель организации образовательного процесса.



В 2020 учебном году велась работа по реализации государственных образовательных стандартов нового поколения, составлена модель организации образовательного процесса в первых

классах, которая была реализована в 2022-2023 учебном году в следующем процентном соотношении:

- 90% образовательного процесса через учебную деятельность;
- 10% образовательного процесса через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность			
Направления развития личности	Количество часов		Название курса
Спортивно - оздоровительное	2,5 часа	1 час	хореография, ритмика
		1,5 час	«Азбука здоровья»
Художественно - эстетическое	3 часа	1,5 час	«Город мастеров»
		1,5 час	«Веселая акварелька»
Научно - познавательное	2 часа	1 час	«Информатика в играх и задачах»
		1 час	«Детская риторика в играх и рассказах»
Духовно - нравственное	0,5 часа	0,5 часа	«Азы мусульманской культуры»
Проектная деятельность	2 часа	1 час	«Юный друг природы»
		1 час	«Я- исследователь»
ИТОГО:	10 часов		

5.3. Площадки реализации.



6. Заключение. Задачи развития образовательного учреждения.

Основной целью деятельности школы в 2022-2023 учебном году является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Приоритетные направления деятельности

Повышение профессиональной компетентности учителя в вопросах инновационной работы.

Создание школьной системы оценки качества образования.

Совершенствование управления школой путем развития форм общественного управления.

Актуализация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для реализации

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе.

Усиление работы педагогического коллектива, направленной на реализацию программы модернизации системы школьного питания

6.1. Перспективы развития образовательного учреждения.

Перспективы развития образовательного учреждения:

- -создание условий для повышения качества организации образовательного процесса и качества образования;
- - реализация ФГОС НОО, ООО;
- - осуществление мониторинга реализации ФГОС НОО и ООО;
- - система поддержки талантливых детей;
- - развитие учительского потенциала;
- - аттестация педагогических кадров;
- - здоровье школьников:
- - сохранение и укрепление здоровья: обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом, модернизация и оснащение школьных столовых, качественная организация сбалансированного питания;
- - совершенствование и дальнейшее развитие информационной среды, дистанционного, программированного обучения.

Вот таким путём мы идем к новой школе.

