



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42»

**ПРИКАЗ**

30.07.2017г.

№ 51

от «01» сентября 2016 г.

№ 42

**«О внесении изменений в ООП ООО»**

На основании решения педагогического совета МБОУ «СОШ № 42»  
(протокол № 1 от 29.08.2016 года)

Во исполнение вступивших в силу с 20.02.2015 приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31 декабря 2014 г. № 519-ФЗ), в целях рациональной организации учебно-воспитательного процесса, с целью создания условий для самореализации личности с учетом возможностей, склонностей, способностей и интеллектуального потенциала, повышения эффективности деятельности школы, повышения качества обученности, на основании базисного учебного плана школы на 2016 -2017 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в Основную образовательную программу начального общего образования следующие изменения: (Приложение №1)
  - 1.1. Привести структуру основной образовательной программы начального общего образования в соответствие с требованиями ФГОС НОО к её структуре.
  - 1.2. Установить, что срок освоения ООП НОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным программам независимо от применяемых образовательных технологий может быть увеличен не более чем на 2 года.
  - 1.3. Включить в предметные результаты освоения образовательной программы по физической культуре подготовку к выполнению нормативов ГТО. ( Приложение №3)

1.4. Учитывать при описании материально-технических условий реализации ООП НОО нормы обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями – не менее 1 учебника в печатной и (или) электронной форме на ученика по каждому предмету, как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Дополнить метапредметные результаты освоения ООП НОО требованием о необходимости формирования начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

1.6. Уточнить в учебном плане НОО перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Привести календарный учебный график НОО в соответствии с установленными требованиями.

1.8. Учитывать при описании кадровых условий реализации ООП НОО необходимость непрерывного профессионального развития работников школы через освоение дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже 1 раза в 3 года.

2. Внести в Основную образовательную программу основного общего образования (ФКГОС- 2004) следующие изменения: (Приложения №2)

2.1. Привести структуру основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФКГОС – 2004 к её структуре.

2.2. Установить, что срок освоения ООП ООО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным программам независимо от применяемых образовательных технологий может быть увеличен не более чем на 1 год.

2.3. Дополнить результаты освоения ООП ООО развитием мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

2.4. Привести в соответствие с ФГОС ООО требования к результатам изучения истории.

2.6. Учитывать при описании материально-технических условий реализации ООП ООО нормы обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями – не менее 1 учебника в печатной и (или) электронной форме на ученика по каждому предмету, как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.7. Уточнить в учебном плане ООО перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. Привести календарный учебный график ОО в соответствии с установленными требованиями.

2.9. Учитывать при описании кадровых условий реализации ООП ООО необходимость непрерывного профессионального развития работников школы через освоение дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже 1 раза в 3 года.

3. Внести в Основную образовательную программу основного общего образования следующие изменения: (Приложение №3)

3.1. Привести структуру основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО к её структуре.

3.2. Установить, что срок освоения ООП ООО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным программам независимо от применяемых образовательных технологий может быть увеличен не более чем на 1 год.

3.3. Дополнить результаты освоения ООП ООО развитием мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

3.4. Привести в соответствие с ФГОС ООО требования к результатам изучения истории.

3.5. Включить в предметные результаты освоения образовательной программы по физической культуре подготовку к выполнению нормативов ГТО.

3.6. Учитывать при описании материально-технических условий реализации ООП ООО нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями – не менее 1 учебника в печатной и (или) электронной форме на ученика по каждому предмету, как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.7. Уточнить в учебном плане ООО перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.8. Привести календарный учебный график ОО в соответствии с установленными требованиями.

3.9. Учитывать при описании кадровых условий реализации ООП ООО необходимость непрерывного профессионального развития работников школы через освоение дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже 1 раза в 3 года.

3.10. Внести изменения в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования:

-в учебном плане название предметной области «Филология» изменить на предметную область «Русский язык и литература»;

-внести в обязательную часть предметную область «Иностранные языки», включающую в себя следующие учебные предметы: иностранный язык, второй иностранный язык.

-внести корректировку в предметные результаты изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Обществознание», «Технология», «Физическая культура», «Искусство».

(Приложение №4)

4. Внести в образовательную программу МБОУ «СОШ №42» изменения, направленные на уточнение используемой терминологии:

4.1. Слова «участники образовательного процесса» заменить словами «участники образовательных отношений» в соответствующих падежах.

- 4.2. Слова «на ступени НОО (ООО)» заменить словами «при получении НОО (ООО)» в соответствующих падежах.
- 4.3. Слова «образовательное учреждение» заменить словами МБОУ «СОШ № 42» в соответствующих падежах. При этом наименования МБОУ «СОШ №42», «школа» считать равнозначными.
- 4.4. Слова «образовательный процесс» заменить словами «образовательная деятельность» в соответствующих падежах.
- 4.5. Слова «учебно-воспитательный процесс» заменить словами учебная деятельность в соответствующих падежах.
5. Вышеперечисленные изменения внести в образовательные программы МБОУ «СОШ №42» в срок до 01.09 2016 г.
6. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора Сатуеву З. М.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Чукуева З. Н.

ИЗМЕНЕНИЯ,  
которые вносятся в основную образовательную программу начального общего образования

1.1. В содержании в содержательном разделе:

пункт "Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования" изложить в следующей редакции "Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования";

пункт "Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования" изложить в следующей редакции "Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся начального общего образования"

1.2. В разделе 1 пункта 1:

во втором абзаце слова "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности", слова «на ступени начального общего образования» заменить словами "при получении начального общего образования"

в четвертом абзаце слова «на ступени начального общего образования» заменить словами "при получении начального общего образования", слова "на начальной ступени образования" заменить словами "при получении начального общего образования",

в 4 абзаце в 3 подпункте "на начальной ступени образования" заменить словами "при получении начального общего образования",

в 4 абзаце подпункта "Среди принципиальных особенностей УМК авторы - разработчики выделяют следующие" слова "учебного процесса" заменить словами "учебной деятельности"

1.3. В разделе 1 подраздела 3:

в пункте 1 в первом абзаце слова «на ступени начального общего образования» заменить словами "при получении начального общего образования"

в пункте 2 в первом абзаце слова "образовательному учреждению" заменить словами «организации, осуществляющей образовательную деятельность»

в пункте 4 в первом абзаце слова "в образовательном учреждении" заменить словами "в организации, осуществляющей образовательную деятельность"

1.4. В разделе 2 подраздела 1:

в 1 пункте 2 абзаца слова "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности"

в 1 пункте 4 абзаца слова "в образовательном процессе" заменить словами "в образовательной деятельности"

в 1 пункте 5 абзаца слова "на начальной ступени образования" заменить словами "при получении начального общего образования", слова "по ступеням" заменить словами "при получении"

название подпункта "описание ценностных ориентиров на начальной ступени образования" изложить в следующей редакции "описание ценностных ориентиров при получении начального общего образования"

во 2 пункте 4 подпункта слова "на ступени начального общего образования" заменить словами "при получении начального общего образования"

во 2 пункте 6 подпункта слова "разных ступени образовательной системы" заменить словами "при получении общего образования"

1.4. В разделе 2:

название 3 подраздела «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» изложить в следующей редакции "Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся при получении начального общего образования"

в 3 подразделе:

в 5 абзаце слова "образовательным учреждением" заменить словами "образовательной организацией"

в 6 абзаце слова "на начальной ступени образования" заменить словами "при получении начального общего образования"

в первом подпункте слова "на ступени начального общего образования" заменить словами "при получении начального общего образования",

во 2 подпункте в 17 абзаце слова "в учебном процессе" заменить словами "в учебной деятельности"

в 5 подпункте в 3 и 7 абзацах слова "образовательного учреждения" заменить словами "образовательной организации"

название 4 подраздела "Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования" изложить в следующей редакции "Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся при получении начального общего образования"

в 4 подразделе:

в пояснительной записке во 2,3,5 абзацах слова "на ступени начального общего образования" заменить словами "при получении начального общего образования";

в первом пункте слова "в образовательном процессе" заменить словами "в образовательной деятельности";

во втором пункте в 9 абзаце слова "учебного процесса" заменить словами "учебной деятельности";

во втором пункте в 10 абзаце слова "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности"

в 5 подразделе:

в пункте "Пояснительная записка" во 2 и 4 абзацах слова "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности"

в пункте "Пояснительная записка" в 4 и 6 абзацах слова "образовательного учреждения" заменить словами "образовательной организации"

в пункте "Пояснительная записка" в 5 абзаце "участников образовательного процесса" заменить словами "участников образовательных отношений"

в пункте "Направления работы" в 1 абзаце слова "на ступени начального общего образования" заменить словами "при получении начального общего образования"; во 2, 3 абзацах слова "образовательного учреждения" заменить словами "образовательной организации"; в 4 абзаце слова "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности", слова "участниками образовательного процесса" заменить словами "участниками образовательных отношений"

в пункте "Этапы реализации программы" во 2 и 4 абзацах слова

"образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности"

в пункте "Механизм реализации программы" в 1 абзаце слова "в образовательном процессе" заменить словами "в образовательной деятельности", в 4 абзаце слова "образовательного учреждения" заменить словами "образовательной организации"

в пункте "Структура и содержание Программы коррекционной работы" в 11 абзаце слова "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности"

в пункте "Коррекционно-развивающая модель" в 1 абзаце слова "учебного процесса" заменить словами "учебной деятельности";

в пункте "Требования к условиям программы коррекционной работы" в 1 подпункте слова "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности",

во 2 подпункте вышеуказанного пункта во втором абзаце слова "специальных (коррекционных) образовательных программ" заменить словами "адаптированных образовательных программ начального общего образования", слова "образовательных учреждений" заменить словами "образовательных организаций"

в 3 подпункте во 2 абзаце слова "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности",

в 4 подпункте в 1 абзаце слова "образовательного учреждения" заменить словами "образовательной организации"

#### 1.5. В разделе 3 подраздела 1:

в пункте "Учебный план определяет" во 2 абзаце слова "образовательное учреждение" заменить словами "образовательная организация", слова «на ступени начального общего образования» заменить словами "при получении начального общего образования";

в учебном плане слова "часть, формируемая участниками образовательного процесса" заменить словами "часть, формируемая участниками образовательных отношений"

#### 1.6. В разделе 3 подраздела 2:

в 1 абзаце «образовательного процесса в образовательном учреждении» заменить словами "образовательной деятельности в образовательной организации"

#### 1.7. В разделе 3 подраздела 3:

в пункте "Кадровые условия реализации ООП" в 1 абзаце слова "образовательное учреждение" заменить словами "образовательная организация", в 1 и 2 абзацах этого же пункта слова "образовательного учреждения" заменить словами "образовательной организации",

в пункте "Финансовые условия реализации ООП" во 2, 3 абзацах слова "образовательного учреждения" заменить словами "образовательной организации", в 4 абзаце слова "образовательному учреждению" заменить словами "образовательной организации",

в пункте "Материально-технические условия реализации основной образовательной программы" в 4 и 7 абзацах слова "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности",

в пункте "Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы" в 1,2,3,4 абзацах слова "образовательного процесса" заменить словами "образовательной деятельности", в 3 абзаце слова

"образовательного учреждения" заменить словами "образовательной организации", в 4 абзаце слова "образовательное учреждение" заменить словами "образовательная организация", слова "в образовательном учреждении" заменить словами "в образовательной организации"

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план школы, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план школы обеспечивает возможность изучения чеченского языка как одного из языков народов Российской Федерации и государственного языка Чеченской Республики в соответствии с «Законом об образовании в Чеченской Республике», а также устанавливает количество занятий по данному учебному предмету.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
6. Приказа Министерства образования и науки от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
7. Приказа Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

9. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

10. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

11. Письма Министерства образования и науки от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

12. Письма Министерства образования и науки от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

13. Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики. «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Чеченской Республики».

14. Устав МБОУ «СОШ № 42»

15. Образовательные программы НОО, ООО МБОУ «СОШ № 42» города Грозный.

16. Положение о портфолио обучающихся.

17. Положение о безотметочном обучении учащихся 1-х классов.

18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

## **II. Реализуемые образовательные программы.**

С учетом вида образовательного учреждения в школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

## **III. Целевые ориентиры формирования учебного плана.**

### ***Учебный план школы:***

- **обеспечивает** реализацию государственного образовательного стандарта по всем ступеням образования;

- **ориентирован** на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- **обеспечивает** образование, адекватное природе учащегося, его интересам, потребностям, способностям;
- **обеспечивает** разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
- **обуславливает** взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;
- **определяет** количество часов на изучение учебных дисциплин.

**Цель образовательной программы ОУ:** реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника, его культурную зрелость и создание основы для осознанного выбора собственной образовательной траектории.

#### **Цель основной общеобразовательной программы основного общего образования:**

создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, изучение программ базового уровня.

#### **IV. Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ.**

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

- Режим обучения в 1-х классах – пятидневная учебная неделя при 35-минутной продолжительности урока в первом полугодии и 40-минутной продолжительности урока во втором полугодии;
- Режим обучения в 1-4 классах - пятидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 35 учебных недель, 5-8 классы – 35 учебных недель, 9,11 классы – 34 учебные недели с учетом консультационных дней при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

#### **VI. Структура и содержание учебного плана**

Учебный план школы состоит из федерального, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

##### **Основное общее образование.**

В 5-х - 8-х классах обучаются в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений ООО, вариант № 4.

Предмет «Обществознание» ведётся, начиная с 5 класса, (за счет интеграции курса

«ИЗО и Музыка»)

В 5-7 классах ведутся «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за счет интеграции курса «ИЗО и Музыка», в 8 классе 1 час за счёт школьного компонента, в 9 классе за счёт 1 часа Физики.

В 5-8 классах за счёт школьного компонента и за счёт одного часа Русской литературы в 5,6 классах увеличиваются часы Чеченского языка и литературы.

В 7 классе за счёт 1 часа Технологии увеличиваются часы Информатика и ИКТ

Ведется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

### Перспективный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		5	6 «а» мат.	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	4	4	23
	Литература	2	2	2	2	2	2	10
Родной язык и литература	Чеченский язык	4	3	4	3	2	1	13
	Чеченская литература	2	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	6	5				11
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика					1	2	3
Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история)	2	2	2	2	2	2	10
	История религии и ЧТКЭ	1/0 1/0	1/0 1/0	1/0 1/0	1/0 0/1	1/0 0/1	1/0 0/1	5
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	6
	Химия					2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5			2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5			2
Технология	Технология	1	1	1	1	1		4
Физическая культура и Основы	Основы безопасности и жизнедеятельности					1		1

безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	15
Итого		32	32	32	35	36	34	170
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	2 п/п	2
Основы духовно- нравственной культур народов России		-	-	-	-	-		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	35	36	36	172

**Учебно-методические комплекты  
на 2016/2017 учебный год**

№ п/п	Класс	Программа (автор, год издания)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
<b>1</b>	<b>Русский язык</b>		
	5 класс	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык, 5-9 классы Авторы: М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская, Н.М. Шанский, 2012г.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык: учебник для 5 классов общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2012г., 2015г.
	6 класс		М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык: учебник для 6 классов общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2012г., 2014г., 2015г.
	7 класс		М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. Русский язык: учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015г.
<b>2</b>	<b>Литература</b>		
	5 класс	Программа по литературе для 5-9 классов общеобразовательной школы (0 авторы-составители: Г.С. Меркин, С.А.Зинин, В.А., Чалмаев). М: Русское слово, 2010г.	Автор-составитель Г.С. Меркин. Литература. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. М.: Русское слово, 2014г., 2015г.
	6 класс		Автор-составитель Г.С. Меркин. Литература. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. М.: Русское слово, 2012г.
	7 класс		Автор-составитель Г.С. Меркин. Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. М.: Русское слово, 2015г.
<b>3</b>	<b>Английский язык</b>		
		УМК «Английский язык» (5-9 классы), автор М.В.Вербицкая.-М.: Вентана-Граф, 2015	В.М. Вербицкая. Английский язык. 5 класс в 2-х ч.: учебник для общеобразовательных учреждений. М: Вентана-Граф, 2013г.
		УМК «Английский язык» (5-9 классы), авторы В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и др., М: Просвещение, 2012г.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.
			В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.
<b>5</b>	<b>Математика</b>		
		Математика: Программы 5-9 классы. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, ВЕНТАНА - ГРАФ, 2013	Математика: Учебник для 5 класса. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Вентана - Граф, 2013
			Математика: Учебник для 6 класса. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Вентана - Граф, 2014г.

		Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.В. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. Алгебра: 7-9 классы М.: Просвещение, 2012.  Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.В. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. Геометрия: 7-9 классы М.: Просвещение, 2012.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.В. Суворова; под ред. С.А. Теляковского. Алгебра: учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2015г.
<b>8</b>	<b>Информатика и ИКТ</b>		
	7 класс	Информатика. Программа для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы. М: Просвещение, 2012г.	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса. М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012г.
<b>9</b>	<b>История</b>		
		Всеобщая история 5-9 классы. А.А. Вигасин, О.С. Сорок-Цюпа. М.Просвещение, 2012г.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013г.
		История России 6-9 класс. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.Просвещение, 2012г.	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России: С древнейших времен до конца XVI века: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г., 2015г. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. История средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.
			А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России: Конец XVI – XVIII век: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.
			А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история, 1500-1800: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.
<b>10</b>	<b>Обществознание</b>		
		Обществознание Рабочие программы под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы..М: Просвещение, 2012 г.	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. Обществознание: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013г., 2014г., 2015г.
			Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др. Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.
			Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013г.
<b>11</b>	<b>География</b>		
	5 класс	Рабочие программы по географии. А. И. Алексеев. 5-9 класс: М.: Просвещение, 2013г.	А. И. Алексеев. География. 5-6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013г., 2014г., 2015г.
	7 класс		А. И. Алексеев. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011г., 2013г.
<b>14</b>	<b>Биология</b>		

		Рабочие программы по биологии. И.Н. Пономарева. 5–9 классы: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012 г.	Пономарёва И.Н., Биология. 5 класс. учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2013г.
			Пономарёва И.Н., Биология. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2014г.
		Рабочие программы по биологии. И.Н. Пономарева. 5–9 классы: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012 г.	В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. Биология. Животные. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Вентана-Граф, 2015г.
<b>15</b>	<b>Физика</b>		
	7 класс	Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. М., Дрофа, 2012 г.	А.В. Пёрышкин. Физика. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2012г., 2015.
<b>17</b>	<b>Изобразительное искусство</b>		
	5,6,7 классы	Рабочая программа. Изобразительное искусство под ред. Е. Н. Неменского. М: Просвещение, 2011 для общеобразовательных учреждений.	Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство в жизни человека: учебник для 5,6,7,8,9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.
<b>18</b>	<b>Технология</b>		
		Рабочие программы под редакцией Н.В.Синица, П.С.Самородский. Технология. 5-8(9) Классы. М.: Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2012г.	Под редакцией В.Д. Симоненко. Технология: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). М.: Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2012 Под редакцией В.Д. Симоненко. Технология: учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). М.: Издательский центр «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2012
			Под редакцией В.Д. Симоненко. Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). М.: Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ, 2012 Под редакцией В.Д. Симоненко. Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). М.: Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ, 2012
			Под редакцией В.Д. Симоненко. Технология: учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек). М.: Издательский центр ВЕНТАНА - ГРАФ, 2012 Под редакцией В.Д. Симоненко. Технология: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков). М.: Издательский центр ВЕНТАНА – ГРАФ, 2012
<b>19</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>		
		Рабочие программы под редакцией А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012 для 5-9 классов	Под редакцией А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.
			Под редакцией А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности

			жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.
			Под редакцией А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012 г
<b>20</b>	<b><i>Физическая культура</i></b>		
	5-6 класс	Физическая культура. Рабочая программа. Предметная линия учебников Матвеева А.П. 5-9 класс. М., Просвещение, 2012	А.П.Матвеева, Физическая культура . 5,6класс. М., Просвещение, 2013г.
	7 класс	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.Н. Зданевич. М., Просвещение, 2010	В.И.Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура: учебник для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г. В.И.Лях, А.А. Зданевич. Физическая культура: учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2012г.

**Календарный учебный график муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
№ 42» города Грозного  
Регламентирование образовательного процесса**

Учебный год делится на четверти

	Дата		Продолжительность четверти (количество учебных недель)
	<i>Начало четверти</i>	<i>Окончание четверти</i>	
<u>1-ая четверть</u>	01.09.2015г.	29.10.2015г	9 недель
<u>2-ая четверть</u>	07.11.2015г.	23.12.2015г.	7 недель
<u>3-я четверть</u>	09.01.2016г.	23.03.2016г.	10 недель
<u>4-ая четверть</u>	01.04.2016г.	26.05.2016г.	8 недель
Учебный год	01.09.2016г.	26.05.2016г.	34 недели, 33 – в 1 классе,

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти — с 18 по 24.02.2016 г.

**1. Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

Продолжительность рабочей недели: *шестидневная рабочая неделя.*

Продолжить рабочей недели в 1-4 классах: *пятидневная.*

**2. Регламентирование образовательного процесса на день.**

Сменность: МБОУ «СОШ № 10» работает в две смены

**Продолжительность урока:**

- 1 класс - 35 минут. I-четверть по 3 урока, II- четверть по 4 урока, III, IV четверти по 4 урока.
- 2–11 классы – 40 минут

## Режим учебных занятий.

### Расписание звонков:

<b>I смена</b>	начало	конец	<b>II смена</b>	начало	Конец
1 урок	8.00	8.40	1 урок	13.00	13.40
2 урок	8.45	9.25	2 урок	13.45	14.25
3 урок	9.30	10.10	3 урок	14.30	15.10
4 урок	10.20	11.00	4 урок	15.20	16.00
5 урок	11.05	11.45	5 урок	16.05	16.45
6 урок	11.50	12.30	6 урок	16/50	17/30

### Промежуточная аттестация

Класс	Сроки	Предметы, по которым аттестуются учащиеся	В какой форме проводится аттестация
2-4	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык	контрольная работа
5	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык	контрольная работа
6	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык	контрольная работа
7	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык	контрольная работа
8	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык	контрольная работа
9	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык, обществознание	контрольная работа
10	Последняя неделя 2 четверти	математика, русский язык, чеченский язык, обществознание	контрольная работа

### Итоговая аттестация

Класс	Сроки	Предметы, по которым аттестуются учащиеся	В какой форме проводится аттестация
4	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык, окружающий мир	Защита проекта
5	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык, обществознание	Защита проекта
6	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык, обществознание	Защита проекта

7	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык, история и обществознание	Защита проекта
8	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык, биология, химия, история и обществознание	В формате ОГЭ
10	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык, биология, химия, история и обществознание	В формате ЕГЭ

### **1. Сроки проведения промежуточной аттестации в 5 - 9 классах**

Промежуточная аттестация во всех классах проводится без прекращения общеобразовательного процесса с апреля по май.

### **2. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 класса**

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 9-х классах устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), Министерством образования и молодежной политики Чеченской Республики.

### **План внеурочной деятельности основного общего образования**

План внеурочной деятельности направлен на достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Исходя из запросов родителей, возможностей образовательного учреждения и учреждений дополнительного образования внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Компонентом внеурочной деятельности также являются общешкольные дела по плану воспитательной работы школы. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения, в год – не более – 350 часов.

*Перспективный план внеурочной деятельности*

№	Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Классы					Всего
			5	6	7	8	9	
1	Духовно – нравственное	«Этнографы-краеведы»	70					70
2	Социальное	«Экологи-краеведы»		35				35
3	Общеинтеллектуальное	« леловой Английский				35	35	70
		«Русская орфография и пунктуация»					35	35
4	Общекультурное	« Юный журналист»			35		35	70
		« Юный журналист»			35		35	70
		« Умелые руки»	35					35
5	Спортивно - оздоровительное	«Если хочешь быть здоров»		35				35
	Итого (по всем направлениям)		105	70	35	70	140	420

## Планируемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

### ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ, СОРЕВНОВАНИЙ И ДНЕЙ ЗДОРОВЬЯ

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
День знаний, день безопасности	1 сентября	5-9 классы	Администрация, классные руководители
Осенний день здоровья	25 сентября	5-9 классы	Администрация, учителя физической культуры
Посвящение в пятиклассники	16 октября	5 класс	Зам. директора по ВР, классный руководитель
День учителя (День самоуправления)	5 октября	5-9 классы	Администрация, обучающиеся 8-9 классов
Осенний бал	23 октября	5-9 классы	Администрация, классные руководители
День единства и согласия	4 ноября	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Матери	30 ноября	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, обучающиеся 9 класса
День защитника Отечества	22 февраля	5-9 классы	Зам. директора по БЖ, классные руководители
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	18 марта	5-9 классы	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
День 8 Марта	7 марта	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, обучающиеся 8-9 классов
День смеха	1 апреля	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день здоровья	7 апреля	5-9 классы	Администрация, учителя физической культуры
Праздник «Весны и труда», трудовой десант	1 мая	5-9 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
9 Мая – День победы	9 мая	5-9 классы	Администрация, классные руководители
Последний звонок	25 мая	9 класс	Администрация, классные руководители

Школьная спартакиада	27 мая	5-8 классы	Администрация, учителя физической культуры
День защиты детей	1 июня	5-8 классы	Администрация, классные руководители
Вручение аттестатов, выпускной вечер	23-25 июня	9 класс	Администрация, классный руководитель

Приложение №6  
Приказ № 67 от 01.09.2016г

### 1 ступень - Нормы ГТО для школьников 6-8 лет

■ - бронзовый значок ■ - серебряный значок ■ - золотой значок

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Возраст 6-8 лет					
		Мальчики			Девочки		
		■	■	■	■	■	■
<b>Обязательные испытания (тесты)</b>							
1.	Челночный бег 3x10 м (сек.)	10,4	10,1	9,2	10,9	10,7	9,7
	или бег на 30 м (сек.)	6,9	6,7	5,9	7,2	7,0	6,2
2.	Смешанное передвижение (1 км)	Без учета времени					
3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	115	120	140	110	115	135
4.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	2	3	4			
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)	5	6	13	4	5	11
5.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)	7	9	17	4	5	11
6.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу (достать пол)	Пальцами		Ладонями		Пальцами	
		Ладонями		Пальцами		Ладонями	
<b>Испытания (тесты) по выбору</b>							
7.	Метание теннисного мяча в цель (кол-во попаданий)	2	3	4	2	3	4
		Без учета времени					
8.	кросс на 1 км по пересеченной	10	10	15	10	10	15

	местности						
Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе		9	9	9	9	9	9
Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**		4	5	6	4	5	6
* Для бесснежных районов страны							
** При выполнении нормативов для получения знаков отличия Комплекса обязательны испытания (тесты) на силу, быстроту, гибкость и выносливость.							

## 2 ступень - Нормы ГТО для школьников 9-10 лет

■ - бронзовый значок ■ - серебряный значок ■ - золотой значок

№ п/п	Виды испытаний (тесты)	Возраст 9-10 лет					
		Мальчики			Девочки		
		■	■	■	■	■	■
<b>Обязательные испытания (тесты)</b>							
1.	Бег на 60 м (сек.)	12,0	11,6	10,5	12,9	12,3	11,0
2.	Бег на 1 км (мин., сек.)	7.10	6.10	4.50	6.50	6.30	6.00
3.	Прыжок в длину с разбега (см)	190	220	290	190	200	260
	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	130	140	160	125	130	150
4.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	2	3	5			
	или подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (кол-во раз)				7	9	15
5.	Сгибание и разгибание рук упоре лежа на полу (кол-во раз)	9	12	16	5	7	12
6.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу (достать пол)	Пальцами		Ладонями	Пальцами		Ладонями

**Испытания (тесты) по выбору**

7.	Метание мяча весом 150 г (м)	24	27	32	13	15	17
Без учета времени							
8.	кросс на 2 км по пресеченной местности*	25	25	50	25	25	50
Кол-во видов испытаний видов (тестов) в возрастной группе		9	9	9	9	9	9
Кол-во испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса**		5	6	7	5	6	7

\*\* При выполнении нормативов для получения знаков отличия Комплекса обязательны испытания (тесты) на силу, быстроту, гибкость и выносливость.

Приложение №7  
Приказ № 67 от 01.09.2016г

Новая редакция содержания задач реализации предметных областей в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

N п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных

		опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.