**Справка о результатах обследования суицидального риска обучающихся**

**8-11кл. МБОУ «СОШ №42» г. Грозный.**

Каждый год в стране увеличивается число подростков, совершивших суицид. Поэтому в школе ведется профилактическая работа, направленная на выявление суицидальной склонности и предотвращение суицидальных попыток в подростковой среде.

Одним из направлений является своевременная диагностика.

 В 2018-19учебном году(апрель) для выявления суицидального риска и уровня сформированности суицидальных намерений была использована методика «Опросник суицидального риска» в модификации Т.Н. Разуваевой. Было обследовано 279 учащихся(8а, 8б, 8в, 8г, 8д, 8е,9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11акл).

На основе анализа результатов исследования суицидального риска, учащихся набравших высокие показатели по всем шкалам: демонстративность; аффективность; уникальность; несостоятельность; социальный пессимизм; слом культурных барьеров; максимализм; временная перспектива; антисуицидальный фактор не выявлено.

 Низкие показатели набрали 93%, т.е. риск суицидального поведения у данных подростков отсутствует.

Тем не менее, отдельные показатели все же завышены.

У 15% обучающихся завышен показатель по шкале – аффективность. Это свидетельствует о том, что у данной категории учащихся имеется доминирование эмоций над интеллектуальным контролем в оценке ситуации. Готовность реагировать на психотравмирующую ситуацию непосредственно эмоционально.

 8б- 3 чел., 8в- 5 чел.,8г- 2 чел., 8 д- 2 чел.; 9а- 5чел.; 9б- 7 чел., 9в- 3 чел., 9г- 1 чел., 9д- 2 чел.,9е-3 чел.; 10 а-1 чел.; 10 б- 1 чел.; 11а – 1 чел.)

У 21% обучающихся завышен показатель по шкале - социальный пессимизм. У данной категории учащихся имеется отрицательная концепция окружающего мира. Восприятие мира как враждебного, не соответствующего представлениям о нормальных или удовлетворительных для человека отношениях с окружающими. В отсутствие Я наблюдается экстрапунитивность по формуле внутреннего монолога «Вы все недостойны меня». Интересным является то, что в этой категории учащиеся и с 8го по 11кл.

8а-2чел.;8б-7чел.;8в-5чел., 8г- 5 чел., 8д-4 чел., 8е- 3чел.,9а-3чел.,9б-9чел., 9в-4чел., 9г- 2чел., 9д-3 чел., 9е-3чел., 10а-3 чел., 10б-2чел.;11а- 3чел.

У 5 % обучающихся завышен показатель по шкале- несостоятельность. Отрицательная концепция собственной личности. Представление о своей несостоятельности, некомпетентности, ненужности, "выключенности" из мира. Данная субшкала может быть связана с представлениями о физической, интеллектуальной, моральной и прочей несостоятельностью. Несостоятельность выражает интрапунитивный радикал. Формула внешнего монолога - "Я плох".

Таким образом результаты данного исследования позволяют сделать вывод, что нет острой необходимости в предупреждении суицидального поведения у данной категории детей. В качестве профилактических мер суицидального поведения может проводиться: социально-психологический тренинг разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания; индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии; психологическая коррекция пассивной стратегии избегания; увеличение уровня самоконтроля, выработка мотивации на достижение успеха. А также обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса, оказание подросткам социальной поддержки с помощью семьи, школы и друзей.

Обследование провела: педагог-психолог Ташаева Х.З.