
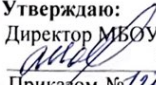




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. ГРОЗНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42»

Рекомендовано:  
Протокол заседания № 1  
Педагогического совета  
от «27» 08 2022 г.

Согласовано:  
Заместитель директора по ВР  
 Арсунукаева Т. Л.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 42»  
 Чукуева З. Н.  
Приказом № 129 от «28» 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**кружка «Мои истоки»**

*Направление: духовно-нравственное*

**Возраст обучающихся – 11-15 лет**

**Срок реализации – 1 год**

*Педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности*

**Бачаева Зинаида Хамидовна**

**Юнусова Хава Баудыевна**

г. Грозный, 2022

## **Программа объединения «Мои истоки»**

**У каждого человека, как и у дерева должны быть корни,  
иначе он превратится в пыль, и прах его развеется по всему  
свету.**

### **Пояснительная записка**

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания. Патриотизм – категория нравственная, а к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие.

Необходимо бережное отношение к сохранению родной речи, культурных ценностей, которые стали достоянием нации, народа. Каждая национальная культура уникальна и неповторима, Важно передать подрастающему поколению то лучшее, что поможет им гордиться своими истоками, своим происхождением. Интерес к своей национальной культуре, к традициям и обычаям народа поможет воспитывать в них любовь к своему народу, к родине, языку, культуре, литературе и истории. Только уважая культуру и традиции своего народа, ребенок научится уважать и культуру других народов.

Родной язык, будучи средством передачи знаний, обучения, диалога и выражения реальности, как она воспринимается каждой культурой, все шесть тысяч используемых сегодня в мире разговорных языков, вносят свой вклад в культурное наследие человечества, питая и обогащая его благодаря той неповторимой оригинальности, которая присуща каждому из них. Ни один язык не должен забываться, многообразие языков на земле -это огромное богатство, - богатство,

которое необходимо для развития литератур, культур, науки - чего хотите, что только соприкасается со словом.

Поэтому необходимо бережное отношение к сохранению родной речи, культурных ценностей, которые стали достоянием нации, народа. Важно сохранить для юных, то лучшее, что поможет выжить миру и человечеству.

Не растерять духовное и передать то, что поможет им сохранить человеческое в себе и в мире, защитить от глупости, беспамятства, духовной глухоты и трагедии мира.

Памятуя о том, что каждая национальная культура уникальна и неповторима, правовая защита исчезающих культур и языков занимает особое место в международной, а в последние десятилетия: в нормативно-правовой практике Российской Федерации и Чеченской Республики. Правоприменительная практика, созданная в республике по защите языковых интересов, достаточна, чтобы обеспечить сохранение языков и функциональное их развитие.

Рабочая программа кружка «Мои истоки» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016г.);
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 23.06.2015 № 609);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённым Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010г;
- Федеральный базисный учебный план (приказ Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004) ред. от 01.02.2012 г.;

Необходима целенаправленная работа по формированию у учащихся любви к отечеству, ответственности за его защиту. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие

сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, обычаи, природу. Все это относится и к нашим родным местам. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю. Формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, уважение к людям, милосердие.

### **Цель программы**

Развитие системы этнокультурного образования детей, направленное на сохранение родного языка, традиций, обычаев, приобщение детей к национальной культуре.

### **Задачи программы**

Развитие и укрепление совместной деятельности учителей, руководителя клуба, родителей, общественных организаций школы в области этнокультурного образования путем организации новых форм работы.

Расширение и развитие информационной среды общения на чеченском языке за счет использования современных технических средств, газет и живого общения. Воспитание у подрастающего поколения уважения к историческому прошлому, традициям и культуре чеченцев.

### **Текущая повседневная работа:**

- участие в театрализованных праздничных мероприятиях; встречи с деятелями литературы, культуры, искусства, посещение театров, концертов, музеев, выставок произведений народного творчества;
- участие в городских и республиканских соревнованиях, конкурсах по этнокультурному направлению;
- пропаганда национальной культуры, языка и традиций через телевизионные и радио передачи, беседы, создание аудио и видеоматериалов;
- использование средств массовой информации (радио, телевидения, газет) кружковой работе, рукописных журналов, компьютерных презентаций;
- организация уроков родного языка в занимательной форме;
- сочинение сказок, стихов, рассказов, статей в газету на чеченском языке; использование уроков музыки, технологии, изобразительного искусства,
- физкультуры для реализации национально-регионального компонента образования.
- организация поисковой работы, сбор этнографических экспонатов и фольклорного материала

Занятия проводятся: **3 раза в неделю по 2 академических часа (с перерывом 10 минут) для каждой группы. В год – 204 часа для каждой группы.**

## 1. Планируемые результаты

### Обучающиеся должны знать:

1. Правила вайнахской этики.
2. Об источниках наших нравственных знаний.
3. Об основах нравственности.
4. Заветы предков.
5. Стихотворения о родине (на родном и русском языках).
6. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствие своих поступков.

### Обучающиеся должны уметь:

1. Различать хорошие и плохие поступки.
2. Воплощать знания традиций в повседневном поведении, в привычках.
3. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
4. Исполнять заповеди.
5. Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

### У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

#### **Личностные универсальные учебные действия:**

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

##### *Научится:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

***Познавательные универсальные учебные действия:***

*Научится:*

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

*Научится:*

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## **2. Содержание программы**

Вводное занятие. Знакомство. Беседа о родном крае. ТБ – 2ч

Происхождение чеченцев – 2ч

Детские чеченские игры – 2ч

Чеченский тайп – 2ч

Оьздангаллин бехкамаш – 2ч

Знакомство с родным краем – 2ч  
Выставка «Красота родной земли» – 2ч  
Семья и ее ценности – 2ч  
Национальный музей Чеченской Республики – 2ч  
Экскурсия в Национальный музей – 2ч  
Чеченские народные сказки – 2ч  
Конкурс рисунков «Любимая Чечня» – 2ч  
Детские потешки и игры – 2ч  
Викторина по страницам детских сказок – 2ч  
Традиционные жилища чеченцев – 2ч  
Повседневный этикет – 2ч  
Национальная библиотека в Чеченской Республике – 2ч  
Экскурсия в Национальную библиотеку – 2ч  
Гиллакх – динан ах ду – 2ч  
Ненан ирс – 2ч  
Пословицы и высказывания – 2ч  
Женская национальная одежда. Украшения – 2ч  
Экскурсия в Национальный музей – 2ч  
Мужская национальная одежда. Папаха – символ чести – 2ч  
Отношение к женщине – 2ч  
Хиш, лаьмнаш, ахкаш лара деза. Беседы по экологии – 2ч  
Литературное наследие Чечни – 2ч  
Чеченская национальная кухня – 2ч  
Почитание родителей – 2ч  
Чувство патриотизма – 2ч  
Правила поведения в полемике – 2ч  
Собар. Семья в современном обществе – 2ч  
Вайнахские предания – 2ч  
Интеллектуальная игра – 2ч  
Поход в театральный концертный зал – 2ч  
Чеченская архитектура. Викторина «История г.Грозного» – 2ч  
Трудолюбие как моральное качество. Обязанности дома – 2ч  
Чеченская народная поэзия 19 – 20 вв. – 2ч  
Маршо – 2ч  
Ненан мотт. Маршалла хаттар – 2ч  
Поделки детей (выставка) – 2ч  
ДоттагIалла а, доттагIий а – 2ч  
Абрек Зелымхан: «История чеченского «ассасина!»» – 2ч

Место духовности и религиозности в жизни человека – 2ч  
Ценности человека в современном мире. Адат в современной Чечне – 2ч  
Правила поведения за столом. Культура общения – 2ч  
Художники Чечни. Деятели искусств. Экскурсия в Национальную библиотеку - 2ч  
Обычаи и обряды чеченского народа. Гиллакха, бусалба дин а – 2ч  
Моральные обязательства человека относительно природы – 2ч  
Добро – высшая нравственная ценность. Вайнехан кьинхетам – 2ч  
История и культура Чеченской Республики. Поезда в Аргунское ущелье – 2ч  
Флаг Чеченской Республики. Деятели Чеченской Республики – 2ч  
Страницы веселого этикета – 2ч  
Беседа на тему: «Моя милая Чечня» – 2ч  
Формы моральной оценки и самооценки – 2ч  
Внеклассное мероприятие «Любимый город на века». Экскурсия по городу – 2ч  
Нравственное измерение общения. Взаимопомощь, взаимовыручка – 2ч  
Из истории развития шерстяного промысла чеченцев в 19-ом веке – 2ч  
Отношение родителей и детей друг другу. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – 2ч  
Обычаи не придумывают. Обычаи чеченцев в 19-ом веке – 2ч  
Беседа «Калым» – 2ч  
Кто в семье хозяин? Статус женщины в чеченской семье – 2ч  
Беседа «Здоровый образ жизни» – 2ч  
Явление Имама Махди – 2ч  
Академия наук в Чеченской Республике. Интеллектуальная игра – 2ч  
Конкурс знаний и умений – 2ч  
Районы ЧР. Экскурсия в Национальный музей – 2ч  
Адат в современной Чечне. История Ислама в Чечне – 2ч  
Отношение к женщине. Женская национальная одежда. Украшения – 2ч  
Конкурс стенгазет «Прекрасной женщине» (8 Марта) – 2ч  
Мужская национальная одежда. Мужской этикет – 2ч  
Чеченский свадебный обряд. Каков этикет свадебного обряда? Синкьерам – 2ч  
Язычество и христианство в Чечне – 2ч  
Честь семьи. Гостеприимство – 2ч  
Народный календарь – 2ч  
Родственные обязанности. Отношение к старшим – 2ч  
Поход в театральный концертный зал – 2ч  
Нравственное воспитание. Халкъан гиллакхаш, ламасташ карладохуш – 2ч  
Гиллакхаш довзийтарх. О культуре соблюдения и исполнения обычаев – 2ч  
Культура сквозь призму языка – 2ч



«Нохчалла» - чеченский характер. Мораль и нравственность – 2ч  
Вайнехан кьинхетам – 2ч  
«Мусульмане и их соседи.» – 2ч  
«По тропам истории». День памяти – 2ч  
Эпос «Сказания о нартах» – 2ч  
Традиционное жилище вайнахов. Диспут – 2ч  
Конкурс на лучший видеоролик «Родная речь в моей семье» – 2ч  
«Родной язык - душа моя, мой мир». К Международному дню родного языка – 2ч  
Невеста. Зять. Родственники жены, мужа. Отношение к ним – 2ч  
Изготовление творческой папки «Моя родословная» – 2ч  
«Кладезь мудрости» - мероприятие, посвященное А. Сулейманову – 2ч  
Чеченская колыбель – ага – 2ч  
Обрядовая одежда – 2ч  
Чеченский этикет о мужчинах и женщинах – 2ч  
Герои «Дикой дивизии». Военные Чечни. Герои СССР. Герои России – 2ч  
Слово о знаменитых женщинах чеченках – 2ч  
Средневековые башни Чечни – 2ч  
Литературно - музыкальная композиция «Моя Чечня, милее нет тебя» – 2ч  
Чеченский фольклор. Илли – 2ч  
Поэты и писатели Чечни – 2ч  
Творческое наследие М. Эсамбаева – 2ч  
«Знатоки». Викторина. Итоговое занятие – 2ч

### Рекомендуемая литература для детей

Топография Чечни  
Народы мира. Историко-этнографический справочник. - М., 1988.  
Покорённый Кавказ. - СПб., 1904.  
Чечено-русские отношения в XVI - XVIII вв.  
Н. Данилевский. Кавказ и его горские жители.  
Воспитание ребёнка в чеченской семье в прошлом и настоящем.  
М. Селезнёв. Руководство к познанию Кавказа.  
Чеченские народные сказки. Чеченский фольклор

Утверждаю:  
 Директор МБОУ «СОШ №42»  
 г. Грозный  
 З. Н. Чукуева



**Календарно-тематический план  
 кружка «МОИ ИСТОКИ» на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Дата проведения занятий			Форма проведения занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
	1 группа	2 группа	3 группа				
1				беседа	2	Вводное занятие. Знакомство. ТБ Беседа о родном крае	опрос
2				беседа	2	Происхождение чеченцев.	опрос
3				презентация	2	Детские чеченские игры.	наблюдение
4				беседа	2	Чеченский тайп.	опрос
5				беседа	2	Оьздангаллин бехкамаш.	опрос
6				беседа	2	Знакомство с родным краем.	проект
7				практическая работа	2	Выставка «Красота родной земли».	выставка рисунков
8				беседа	2	Семья и ее ценности.	опрос
9				презентация	2	Национальный музей Чеченской Республики.	опрос
10				экскурсия	2	Экскурсия в Национальный музей.	обсуждение
11				ролевое чтение	2	Чеченские народные сказки.	обсуждение
12				практическая работа	2	Конкурс рисунков «Любимая Чечня»	конкурс
13				игра	2	Детские потешки и игры.	наблюдение
14				соревнование	2	Викторина по страницам детских сказок.	итоги викторины
15				беседа	2	Традиционные жилища чеченцев.	опрос
16				беседа, презентация	2	Повседневный этикет.	опрос
17				презентация	2	Национальная библиотека в Чеченской Республике.	опрос
18				экскурсия	2	Экскурсия в Национальную библиотеку.	обсуждение
19				беседа	2	Гиллакх – динан ах ду.	опрос
20				беседа	2	Ненан ирс.	опрос
21				беседа, чтение	2	Пословицы и высказывания.	опрос
22				беседа, презентация	2	Женская национальная одежда. Украшения.	опрос

23			экскурсия	2	Экскурсия в Национальный музей	обсуждение
24			беседа, презентация	2	Мужская национальная одежда. Папаха – символ чести.	опрос
25			беседа	2	Отношение к женщине.	опрос
26			беседа, презентация	2	Хиш, лаьмнаш, ахкаш лара деза. Беседы по экологии.	опрос
27			беседа, презентация	2	Литературное наследие Чечни.	опрос
28			беседа, презентация, практическая работа	2	Чеченская национальная кухня.	конкурс
29			беседа	2	Почитание родителей.	опрос
30			беседа	2	Чувство патриотизма.	опрос
31			беседа	2	Правила поведения в полемике.	опрос
32			беседа	2	Собар. Семья в современном обществе.	опрос
33			беседа, презентация	2	Вайнахские предания.	опрос
34			игра	2	Интеллектуальная игра.	итоги игры
35			экскурсия	2	Поход в театральный концертный зал.	обсуждение
36			презентация, соревнование	2	Чеченская архитектура. Викторина «История г.Грозного»	итоги викторины
37			беседа	2	Трудолюбие как моральное качество. Обязанности дома.	опрос
38			беседа, чтение	2	Чеченская народная поэзия 19 – 20 вв.	опрос
39			беседа	2	Маршо.	опрос
40			беседа	2	Ненан мотг. Маршалла хаттар.	опрос
41			практическая работа	2	Поделки детей (выставка)	выставка
42			беседа	2	ДоттагIалла а, доттагIий а.	опрос
43			беседа	2	Абрек Зелимхан: «История чеченского «ассасина!»»	опрос
44			беседа	2	Место духовности и религиозности в жизни человека.	опрос
45			беседа	2	Ценности человека в современном мире. Адат в современной Чечне.	опрос
46			беседа, практическая работа	2	Правила поведения за столом. Культура общения.	наблюдение

47			беседа, экскурсия	2	Художники Чечни. Деятели искусств. Экскурсия в Национальную библиотеку.	опрос, обсуждение
48			беседа, презентация	2	Обычаи и обряды чеченского народа. Гиллакх а, бусалба дин а.	опрос
49			беседа	2	Моральные обязательства человека относительно природы.	опрос
50			беседа	2	Добро – высшая нравственная ценность. Вайнехан кьинхетам.	опрос
51			беседа, экскурсия	2	История и культура Чеченской Республики. Поезда в Аргунское ущелье.	опрос, обсуждение
52			презентация	2	Флаг Чеченской Республики. Деятели Чеченской Республики.	опрос
53			объяснение, практическая работа	2	Страницы веселого этикета.	наблюдение
54			беседа	2	Беседа на тему: «Моя милая Чечня».	опрос
55			беседа	2	Формы моральной оценки и самооценки.	опрос, наблюдение
56			экскурсия	2	Внеклассное мероприятие «Любимый город на века». Экскурсия по городу.	опрос, обсуждение
57			беседа	2	Нравственное измерение общения. Взаимопомощь, взаимовыручка.	опрос
58			беседа, презентация	2	Из истории развития шерстяного промысла чеченцев в 19-ом веке.	опрос
59			беседа	2	Отношение родителей и детей друг другу. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.	опрос
60			беседа, объяснение	2	Обычаи не придумывают. Обычаи чеченцев в 19-ом веке.	опрос
61			беседа	2	Беседа «Калым».	опрос
62			беседа	2	Кто в семье хозяин? Статус женщины в чеченской семье.	опрос
63			беседа	2	Беседа «Здоровый образ жизни».	опрос
64			беседа	2	Явление Имама Махди.	опрос
65			презентация, игра	2	Академия наук в Чеченской Республике.	опрос, итоги игры

					Интеллектуальная игра.	
66			конкурс	2	Конкурс знаний и умений.	итоги конкурса
67			экскурсия	2	Районы ЧР. Экскурсия в Национальный музей.	обсуждение
68			беседа	2	Адат в современной Чечне. История Ислама в Чечне.	опрос
69			беседа, презентация	2	Отношение к женщине. Женская национальная одежда. Украшения.	опрос
70			групповая практическая работа	2	Конкурс стенгазет «Прекрасной женщине» (8 Марта)	конкурс
71			беседа, презентация	2	Мужская национальная одежда. Мужской этикет.	опрос
72			беседа, игра	2	Чеченский свадебный обряд. Каков этикет свадебного обряда? Синкьерам.	наблюдение
73			беседа	2	Язычество и христианство в Чечне.	опрос
74			беседа	2	Честь семьи. Гостеприимство.	опрос
75			беседа	2	Народный календарь.	опрос
76			беседа	2	Родственные обязанности. Отношение к старшим.	опрос
77			экскурсия	2	Поход в театральный концертный зал.	обсуждение
78			беседа	2	Нравственное воспитание. Халкъан гиллакшаш, ламашаш карладохуш.	обсуждение
79			беседа	2	Гиллакшаш довзийтарх. О культуре соблюдения и исполнения обычаев.	обсуждение
80			беседа	2	Культура сквозь призму языка.	опрос
81			беседа	2	«Нохчалла» - чеченский характер. Мораль и нравственность.	обсуждение
82			беседа	2	Вайнехан кьинхетам	обсуждение
83			беседа, презентация	2	«Мусульмане и их соседи»	опрос
84			беседа, презентация	2	«По тропам истории». День памяти.	опрос
85			беседа, презентация	2	Эпос «Сказания о нартах».	опрос
86			беседа, презентация	2	Традиционное жилище вайнахов.	выставка рисунков

87			практическая работа	2	Конкурс на лучший видеоролик «Родная речь в моей семье».	конкурс
88			практическая работа	2	«Родной язык - душа моя, мой мир». К Международному дню родного языка.	конкурс стихов
89			беседа	2	Невеста. Зять. Родственники жены, мужа. Отношение к ним.	обсуждение
90			объяснение	2	Изготовление творческой папки «Моя родословная»	проект
91			презентация	2	«Кладезь мудрости» - мероприятие, посвященное А. Сулейманову.	наблюдение, итоги мероприятия
92			презентация	2	Чеченская колыбель – ага.	опрос
93			презентация	2	Обрядовая одежда.	опрос
94			беседа	2	Чеченский этикет о мужчинах и женщинах.	опрос
95			презентация	2	Герои «Дикой дивизии». Военные Чечни. Герои СССР. Герои России.	опрос
96			презентация	2	Слово о знаменитых женщинах чеченках.	опрос
97			презентация	2	Средневековые башни Чечни.	выставка рисунков
98			презентация	2	Литературно - музыкальная композиция «Моя Чечня, милее нет тебя».	опрос
99			беседа, презентация	2	Чеченский фольклор. Илли.	опрос
100			беседа, презентация	2	Поэты и писатели Чечни.	опрос
101			беседа, презентация	2	Творческое наследие М. Эсамбаева.	опрос
102			конкурс	2	«Знаоки». Викторина. Итоговое заняти	итоги викторины, проект

Руководитель кружка:



З. Х. Бачаева