



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42»

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

31.08. 2019г.

№ 46

**О внесении изменений в основную образовательную программу
начального общего, основного общего образования**

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ № 42» от «30» августа 2019 г., протокол № 1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

2. Внести на 2019-2020 учебный год изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования:

2.1. в содержательный раздел:

- обновить и скорректировать рабочие программы основного общего образования на 2019-2020 учебный год в соответствии с учебным планом на 2019-2020 учебный год;

- обновить фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации на 2019-2020 учебный год;

- скорректировать содержание рабочих программ с учетом требований современных концепций (утверждены на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года) - по географии с планированием для 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 9-го классов; основам безопасности жизнедеятельности с планированием для 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 9-го классов; обществознанию с планированием для 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 9-го классов; технологии с планированием для 5-го, 6-го, 7-го, 8-го классов; искусство с планированием

для 5-го, 6-го, 7-го, 8-го классов; физическая культура с планированием 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 9-го классов. (В виде приложений к ООП ООО)

2.2. в организационный раздел:

- учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности 2019-2020 учебный год (Приложение 4);

- внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования в части предметных результатов изучения обязательной предметной области «Иностранные языки», учебный предмет «Второй иностранный язык». Внести изменения в учебный план, отразив обязательную предметную область и соответствующие учебные предметы - иностранные языки (иностранный язык (Английский язык), второй иностранный язык (Французский язык)).

- календарный учебный график на 2019-2020 учебный год (Приложение 5);

3. В 2019-20 учебном году использовать учебники, входящие в новый федеральный перечень учебников, скорректировать таблицу используемой литературы школы (приказ Минпросвещения от 28.12.2018 № 345).

4. В процессе образовательной деятельности (в том, числе, при разработке рабочих программ) педагогам использовать учебники не старше 2014 года (приказ Минобрнауки № 253 31.03.2014).;

5. Ввести в действие изменения и дополнения на 2019-2020 учебный год в основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) с 31.08.2019 года.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



З.Н.Чукуева

Приложение 4
к приказу № ____ от 31.08.2019г.
Учебный план основного общего образования
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план школы, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план школы обеспечивает возможность изучения чеченского языка как одного из языков народов Российской Федерации и государственного языка Чеченской Республики в соответствии с «Законом об образовании в Чеченской Республике», а также устанавливает количество занятий по данному учебному предмету.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

6. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

7. Письма Министерства образования и науки от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

8. Письма Министерства образования и науки от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

9. Устава школы;

10. Образовательной программы ООО;

11. Локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию основных образовательных программ.

II. Реализуемые образовательные программы.

С учетом вида образовательного учреждения в школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

III. Целевые ориентиры формирования учебного плана.

Учебный план школы:

- **обеспечивает** реализацию государственного образовательного стандарта по всем уровням образования;

- **ориентирован** на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- **обеспечивает** образование, адекватное природе учащегося, его интересам, потребностям, способностям;
- **обеспечивает** разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
- **обуславливает** взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;
- **определяет** количество часов на изучение учебных дисциплин.

Цель образовательной программы ОУ: реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника, его культурную зрелость и создание основы для осознанного выбора собственной образовательной траектории.

Цель основной общеобразовательной программы основного общего образования: создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, изучение программ базового уровня.

IV. Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ.

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

- Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут;
- Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 35 учебных недель, 9-классы – 34 учебные недели с учетом консультационных дней при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

VI. Структура и содержание учебного плана

Учебный план школы сформирован в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МБОУ «СОШ №42» и направлен на формирование у учащихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально личностному самоопределению.

Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основное общее образование.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на усиление предметов и выполнение рабочих программ по учебным предметам:

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Чеченский язык	1	1	1	1	1	5
Биология			1			1
Обществознание	1			1	1	3

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрируется на учебных предметах «Чеченская Литература», «История России», «Обществознание» и через план внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 42»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и форма текущей аттестации															
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего					
Обязательная часть		Часы	Форма аттестации		Часы	Форма аттестации		Часы	Форма аттестации		Часы		Форма аттестации				
Русский язык и литература	Русский язык	5	Iч	Д	5	Iч	Д	5	Iч	Д	4	Iч	Д	3	Iч	Д	22
			IIч	КР		IIч	КР		IIч	КР		IIч	КР				
			IIIч	КР		IIIч	КР		IIIч	КР		IIIч	КР				
			IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР				
	Литература	2	Iч	Т	2	Iч	Т	2	Iч	Т	2	Iч	Т	3	Iч	Т	11
			IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т				
			IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т				
			IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР				
Родной язык и литература	Родной язык (Чеченский)	3	Iч	Д	4	Iч	Д	2	Iч	Д	2	Iч	Д	2	Iч	Д	12
			IIч	Д		IIч	Д		IIч	Д		IIч	Д				
			IIIч	Д		IIIч	Д		IIIч	Д		IIIч	Д				
			IVч	КТ		IVч	КТ		IVч	КТ		IVч	КТ				
	Родная литература (Чеченская литература)	2	Iч	Т	2	Iч	Т	2	Iч	Т	1	Iч	Т	1	Iч	Т	9
			IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т				
			IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т				
			IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР				
Иностранный язык.	Иностранный язык (Английский)	2	Iч	Т	3	Iч	Т	3	Iч	Т	3	Iч	Т	3	Iч	Т	14
			IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т				
			IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т				
			IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР				
	Второй иностранный язык (Французский)	1	Iч	Т													1
			IIч	Т													
			IIIч	Т													
			IVч	КР													
Математика и информатика	Математика	5	Iч	КР	5	Iч	КР							5			15
			IIч	КР		IIч	КР										
			IIIч	КР		IIIч	КР										
			IVч	КР		IVч	КР										
	Алгебра						3	Iч	КР	3	Iч	КР		Iч	КР	9	

								ІІч	КР		ІІч	КР		ІІч	КР		
								ІІІч	КР		ІІІч	КР		ІІІч	КР		
								ІVч	КР		ІVч	КР		ІVч	КР		
	Геометрия					2		Іч	КР	2	Іч	КР		Іч	КР	4	
								ІІч	КР		ІІч	КР		ІІч	КР		
								ІІІч	КР		ІІІч	КР		ІІІч	КР		
								ІVч	КР		ІVч	КР		ІVч	КР		
	Информатика							Іч	ПР	1	Іч	ПР	2	Іч	ПР	3	
								ІІч	ПР		ІІч	ПР		ІІч	ПР		
								ІІІч	ПР		ІІІч	ПР		ІІІч	ПР		
								ІVч	ПР		ІVч	ПР		ІVч	ПР		
Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история)	2	Іч	Т												2	
			ІІч	Т													
			ІІІч	Т													
			ІVч	КР													
История (История России. Всеобщая история)					2	Іч	Т	2	Іч	Т	2	Іч	Т	2	Іч	Т	8
						ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т	
						ІІІч	Т		ІІІч	Т		ІІІч	Т		ІІІч	Т	
						ІVч	КР		ІVч	КР		ІVч	КР		ІVч	КР	
Обществознание		1	Іч	Т	1	Іч	Т	1	Іч	Т	2	Іч	Т	2	Іч	Т	7
			ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т	
			ІІІч	Т		ІІІч	Т		ІІІч	Т		ІІІч	Т		ІІІч	Т	
			ІVч	КР		ІVч	КР		ІVч	КР		ІVч	КР		ІVч	КР	
География		1	Іч	Т	1	Іч	Т	2	Іч	Т	2	Іч	Т	2	Іч	Т	8
			ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т	
			ІІІч	Т		ІІІч	Т		ІІІч	Т		ІІІч	Т		ІІІч	Т	
			ІVч	КР		ІVч	КР		ІVч	КР		ІVч	КР		ІVч	КР	
Естественно-научные предметы	Физика							2	Іч	ПР	2	Іч	ПР	2	Іч	ПР	7
									ІІч	ПР		ІІч	ПР		ІІч	ПР	
									ІІІч	ПР		ІІІч	ПР		ІІІч	ПР	
									ІVч	ПР		ІVч	ПР		ІVч	ПР	
Химия										2	Іч	ПР	2	Іч	ПР	4	
											ІІч	ПР		ІІч	ПР		
											ІІІч	ПР		ІІІч	ПР		
											ІVч	ПР		ІVч	ПР		
Биология		1	Іч	Т	1	Іч	Т	2	Іч	Т	2	Іч	Т	2	Іч	Т	8
			ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т		ІІч	Т	

			IIIч	T		IIIч	T		IIIч	T		IIIч	T		IIIч	T										
			Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	KP										
Искусство	Музыка	1	Iч	T	1	Iч	T	1	Iч	T		Iч	T					3								
			Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	KP													
			Iч	T		Iч	T		Iч	T		Iч	T													
			IIIч	T		IIIч	T		IIIч	T		IIIч	T													
	Изобразительное искусство	1		Iч	T	1	Iч	T	1	Iч	T		Iч	T						3						
				Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	KP												
			Iч	T		Iч	T		Iч	T		Iч	T													
			IIIч	T		IIIч	T		IIIч	T		IIIч	T													
Технология	Технология	1	Iч	T	1	Iч	T	1	Iч	T	1	Iч	T					4								
			Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	KP													
			IIIч	T		IIIч	T		IIIч	T		IIIч	T													
			Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	KP													
Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности																	1								
																			Iч	T	Iч	T	Iч	T	Iч	T
																			IIIч	T	IIIч	T	IIIч	T	IIIч	T
																			Ivч	KP	Ivч	KP	Ivч	KP	Ivч	KP
	Физическая культура		3	Iч	CH	3	Iч	CH	3	Iч	CH	3	Iч	CH	3	Iч	CH	3		15						
				Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	KP												
				IIIч	T		IIIч	T		IIIч	T		IIIч	T												
				Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	KP		Ivч	KP												
Итого		31			32			34			35			34			166									
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1			1			1			1			2			6									
Чеченский язык		1			1			1			1			1			5									
Биология																										
Обществознание														1			1									
Максимально допустимая недельная нагрузка		32			33			35			36			36			172									

T-Тестирование
Д-Диктант
ПР-Практическая работа

KP-Контрольная работа
КТ-Контрольное тестирование
CH-сдача нормативов

Текущий контроль осуществляется в 5–9-х классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в журнал. Виды и формы текущего контроля:

Устные:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;
- декламация стихов и т. п.

Письменные:

- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов.

Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

- компьютерное тестирование;
- онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
- выполнение интерактивных заданий.

Периодичность текущего контроля определяется учителем в соответствии с образовательной программой предметов, курсов, графиком контрольных и лабораторных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в журнал в соответствии с нормативами проверки письменных и контрольных работ.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

Обучающимся 5–9-х классов оценки выставляются по итогам каждой четверти. Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным графиком. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах:

итоговая контрольная работа;

переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проекта.

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора создается комиссия.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

Приложение 5
к приказу № ____ от 31.08.2019г.

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 г.

1.2. Дата окончания учебного года (5–8-й класс) 29 мая 2020 г.;

1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс) 22 мая 2020 г.

1.4. Продолжительность учебного года:

– 5–8-й класс – 35 недель;

– 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–8-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II четверть	05.11.2019	27.12.2019	8	39
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	48
IV четверть	30.03.2020	29.05.2020	9	41
Итого в учебном году			35	168

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II четверть	05.11.2019	27.12.2019	8	39
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	48
IV четверть	30.03.2020	22.05.2020	8	36
ГИА*	27.05.2020	21.06.2020	4	18
Итого в учебном году без учета ГИА			34	163

Итого в учебном году с учетом ГИА	38	181
--	-----------	------------

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2019	04.11.2019	10
Зимние каникулы	28.12.2019	12.01.2020	16
Весенние каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9
Летние каникулы	30.05.2020	31.08.2020	94
Праздничные дни			6
Выходные дни			62
Итого			197

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2019	04.11.2019	10
Зимние каникулы	28.12.2019	12.01.2020	16
Весенние каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9
Летние каникулы	22.06.2020	31.08.2020	71
Праздничные дни			6
Выходные дни			70
Итого с учетом ГИА			182

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-й класс
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По итогам года

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	32	33	35	36	36
Внеурочная	3	3	3	3	3

5. Расписание звонков и перемен

5–9-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:00 — 08:40	5 минут
2-й	08:45 — 09:25	5 минут
3-й	09:30 — 10:10	10 минут
4-й	10:20 — 11:00	5 минут
5-й	11:05 — 11:45	5 минут
6-й	11:50 — 12:30	5 минут
7-й		-

6. Организация промежуточной аттестации

**График проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах
за 2019-2020 учебный год с 13.04.2020г. по 18.05.2020 г. по следующим
предметам учебного плана**

Предметная область	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Форма аттестации
Естественно-научные предметы	Химия				20.04.2020г	Контрольная работа
Родной язык и литература	Чеченский язык	11.05.2020 г.	11.05.2020г.	11.05.2020г		Диктант
Общественно-научные предметы	Биология	23.04.2020 г.			29.04.2020г	Защита проекта
	География		25.04.2020г.	29.04.2020г		Защита проекта

Промежуточную аттестацию по тем предметам, которые не утверждены календарным графиком, провести по результатам текущей успеваемости за 2019-2020 учебный год (по итоговым оценкам за четверть).