



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА №42»

СОБЛЖА - ГІАЛИН МЭРИН  
ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ  
«ЦЕНТРАЛЬНИ ЮКЪАРДЕШАРАН  
ШКОЛА №42»СОБЛЖА-ГІАЛИН  
МУНИЦИПАЛЬНИ ЮКЪАРДЕШАРАН  
УЧРЕЖДЕНИ

## П Р И К А З

31.08.2020г.

№ 198

### **О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования**

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ №42» от 31 августа 2020 г., протокол № 1

#### **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести на 2020-2021 учебный год изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования:

1.1. в организационный раздел:

- учебный план основного общего образования и план внеурочной деятельности 2020-2021 учебный год (Приложение 1);
- календарный учебный график на 2020-2021 учебный год (Приложение 2);

1.2. в содержательный раздел:

- обновить и скорректировать содержание рабочих программ с учетом требований современных концепций (утверждены на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 03 декабря 2019 года № ПК-4вн).- по физике, химии (В виде приложений к ООП ООО);
- обновить фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации на 2020-2021 учебный год.

2. В 2020-2021 учебном году использовать учебники, входящие в новый федеральный перечень учебников, скорректировать таблицу используемой литературы школы (приказ Минпросвещения от 28.12.2018 № 345).

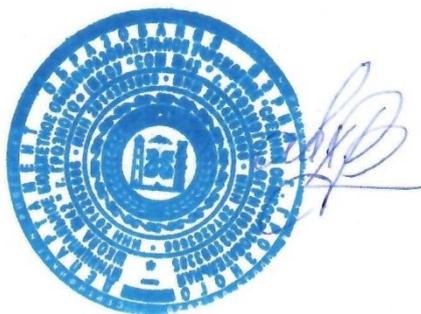
3. Ввести в действие изменения и дополнения на 2020-2021 учебный год в основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) с 31.08.2020 года.

4. Заместителю директора по ИКТ Астамирову А.-М.С.-М. разместить данный приказ на официальном сайте ОУ до 02.09.2020 г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора

В дело № 02-08 за 2020 год



Л.Ш. Амбаева

### **1. Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» г. Грозного на 2020/2021 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

#### **1.1. Нормативная база:**

В целях организации работы МБОУ «СОШ №42» г. Грозного при разработке учебных планов на 2020/2021 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметной области: "Основы религиозных культур и светской этики"».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
- Устав МБОУ «СОШ №42» города Грозного, утвержден приказом МУ «Департамент образования Мэрии города Грозного от 29.06.2015 №104.

**При составлении учебного плана использовались:**

- Статья 3 Закона Чеченской Республики от 25 апреля 2007 № 16-рз «О языках в Чеченской Республике»;
- Приказ Министерства образования и науки ЧР от 01.04.2020 № 465-п «О примерном учебном плане начального и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС. Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

**1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МБОУ «СОШ №42» г. Грозного (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 2162 от 07. 09. 2015г.) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года
Дополнительное образование		
№	Подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

**1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:**

Учебный план МБОУ «СОШ №42» г. Грозного на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I – IV классов;
- продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся V – XI классов.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I – IV классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября по 28 мая, пн.– сб. с 7:30 до 18:00.

#### **1.4. Продолжительность учебного года:**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков,
- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов – не более 8 уроков.

#### **1.5. Продолжительность учебной недели:**

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 6-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 32 ч. в неделю, VI кл. – 33 ч., VII кл. – 35 ч., VIII-IX кл. – 36 ч., X-XI кл. – 37 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

**1.6. Требования к объему домашних заданий:** Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

#### **1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 50 минут (прогулка и обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 08.02.2021 по 14.02.2021.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- в нетрадиционной форме в соответствии с рабочими программами учителей могут проводиться уроки: физической культуры, окружающего мира, изобразительного искусства, технологии, музыки, 4-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

#### **1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

#### **1.9. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

- здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура»;
- предусмотрены традиционные каникулы;
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне обучения проводится в V–VII и IX классах (ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V–VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; география, биология, физика, химия и обществознание – в IX классе, и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), в VIII классе ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);
- выделение в V–IX классах дополнительного времени (2 часа в неделю) на изучение предмета «Родной язык (чеченский)» (2 часа в неделю);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

#### **1.10. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента общеобразовательного учреждения) в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предмет, указанный в обязательной части учебного плана: «Чеченский язык» (I–III класс) (По согласованию с родителями обучающихся 1–3 классов Протокол родительского собрания №1 от 15.08.2020 г.);
- увеличение количества часов, отводимых на предмет, указанный в обязательной части учебного плана: «Родной язык (чеченский)» (VI – IX класс) (По согласованию с родителями обучающихся 5–9 классов Протокол родительского собрания №1 от 20.08.2020 г.);
- изучение обязательных, дополнительных и элективных учебных предметов обучающимися (X–XI класс) в рамках основной учебной сетки часов.

#### **1.11. Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II–IV классах, в IX классах, «Технология» в V–XI классах, «Физическая культура» в X–XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

#### **1.12. Учебно-методическое обеспечение**

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебники из числа входящих в перечень региональных учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Чеченской Республики к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

## **2. Основное общее образование**

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

## 2.1. Годовой учебный план для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	175	210	140	105	102	732
	Литература	105	105	70	70	102	452
<b>Родной язык и литература</b>	Родной язык (чеченский)	35	70	35	35	34	209
	Родная литература (чеченская)	70	70	70	70	68	348
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (Английский язык/ немецкий язык)	105	105	105	105	102	522
<b>Математика и информатика</b>	Математика	175	175	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	105	105	102	312
	Геометрия	-	-	70	70	68	208
	Информатика	-	-	35	35	34	104
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	68	348
	Обществознание	-	35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
<b>Естественно-научные предметы</b>	Физика	-	-	70	70	102	242
	Химия	-	-	-	70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
<b>Искусство</b>	Музыка	35	17,5	35	35	-	122,5
	Изобразительное искусство	35	17,5	35	-	-	87,5
<b>Технология</b>	Технология	70	70	70	35	-	245
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35	34	69
	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
	Основные понятия физической культуры	35	35	35	35	34	174
<b>Итого:</b>		<b>1050</b>	<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1190</b>	<b>1156</b>	<b>5671</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<b>Родной язык и литература</b>	Родной язык (чеченский)	70	35	70	70	68	313
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка:</b>		<b>1120</b>	<b>1155</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>	<b>1224</b>	<b>5984</b>

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

**2.2. Учебный недельный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего количество часов в неделю																																																																																																																																																			
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.																																																																																																																																																					
		Часы	Форма аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.																																																																																																																																																				
<b>Обязательная часть</b>																																																																																																																																																															
Русский язык и литература	Русский язык	5	I ч	Т	6	I ч	Т	4	I ч	КД	3	I ч	Т	3	I ч	КД	21																																																																																																																																														
			II ч	Т		II ч	КД		II ч	КД		II ч	КД																																																																																																																																																		
			III ч	Т		III ч	Т		III ч	КД		III ч	Т		III ч	ТГИА																																																																																																																																															
			IV ч	КД <sup>1</sup>		IV ч	КД		IV ч	КД		IV ч	КД		IV ч	КД																																																																																																																																															
	Литература	3	I ч	Т	3	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	3	I ч	С	13																																																																																																																																														
			II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	С																																																																																																																																															
			III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	С																																																																																																																																															
			IV ч	ИТ		IV ч	ИТ		IV ч	ИТ		IV ч	С		IV ч	С																																																																																																																																															
Родной язык и литература	Родной язык	1	I ч	Т	2	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	КД	5																																																																																																																																														
			II ч	КД		II ч	КД		II ч	КД		II ч	КД																																																																																																																																																		
			III ч	КД		III ч	КД		III ч	КД		III ч	КД																																																																																																																																																		
			IV ч	КД		IV ч	КД		IV ч	Т		IV ч	Т																																																																																																																																																		
	литература	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	10																																																																																																																																														
			II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т																																																																																																																																																		
			III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т																																																																																																																																																		
			IV ч	ИТ		IV ч	ИТ		IV ч	ИТ		IV ч	ИЗЛ																																																																																																																																																		
Иностранный язык	Иностранный язык	3	I ч	КР	3	I ч	КР	3	I ч	КР	3	I ч	КР	3	I ч	КР	15																																																																																																																																														
			II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР																																																																																																																																																		
			III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР																																																																																																																																																		
			IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР																																																																																																																																																		
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																																																																																																																																														
																		Математика и информатика	Математика	5	I ч	КР	5	I ч	КР		I ч			I ч			I ч		10	II ч	КР	II ч	КР	II ч		II ч		III ч	КР	III ч	КР	III ч		III ч		IV ч	КР	IV ч	КР	IV ч		IV ч		Алгебра							3	I ч	КР	3	I ч	КР	3	I ч	КР	9	II ч	КР	II ч	КР	II ч	КР	III ч	КР	III ч	КР	III ч	КР	IV ч	КР	IV ч	КР	IV ч	КР	Геометрия							2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	6	II ч	Т	II ч	Т	II ч	Т	III ч	Т	III ч	Т	III ч	Т	IV ч	Т	IV ч	Т	IV ч	Т																														
																					Математика и информатика	Математика		5	I ч		КР	5		I ч	КР			I ч				I ч			I ч		10	II ч	КР	II ч	КР	II ч		II ч		III ч	КР	III ч	КР	III ч		III ч										IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч			IV ч		Алгебра							3	I ч	КР	3	I ч	КР	3	I ч	КР									9	II ч		КР	II ч		КР	II ч		КР	III ч	КР	III ч	КР	III ч	КР	IV ч	КР	IV ч	КР	IV ч	КР	Геометрия							2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	6	II ч	Т	II ч	Т	II ч	Т	III ч	Т	III ч	Т	III ч	Т	IV ч	Т	IV ч	Т	IV ч	Т
Математика и информатика	Математика	5	I ч	КР	5	I ч	КР		I ч			I ч			I ч		10																																																																																																																																														
			II ч	КР		II ч	КР		II ч			II ч																																																																																																																																																			
			III ч	КР		III ч	КР		III ч			III ч																																																																																																																																																			
			IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч			IV ч																																																																																																																																																			
	Алгебра							3	I ч	КР	3	I ч	КР	3	I ч	КР	9																																																																																																																																														
									II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР																																																																																																																																															
									III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР																																																																																																																																															
									IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР																																																																																																																																															
	Геометрия							2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	6																																																																																																																																														
									II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т																																																																																																																																															
									III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т																																																																																																																																															
									IV ч	Т		IV ч	Т		IV ч	Т																																																																																																																																															

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего количество часов в неделю						
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.								
		Часы	Форма аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.							
Информатика						1	I ч		1	I ч	Т	1	I ч	Т	3			
							II ч			II ч	Т		II ч	Т				
							III ч			III ч	Т		III ч	Т				
							IV ч			IV ч	ИТ		IV ч	ИТ				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	10				
			II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т								
			III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т								
			IV ч	ККР		IV ч	ККР		IV ч	ЗП		IV ч	ЗП					
	Обществознание	-	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	4			
				II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т							
				III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т							
				IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	Э		IV ч	Э				
	География	1	1	I ч	Т	1	I ч	ТР	2	I ч	ТР	2	I ч	ТР	8			
				II ч	ТР		II ч	Т		II ч	Т							
				III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т							
				IV ч	ЗП		IV ч	ЗП		IV ч	КР		IV ч	ЗП				
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	I ч	Т	2	I ч	Т	3	I ч	Т	7			
							II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т				
							III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т				
							IV ч	Т		IV ч	Т		IV ч	Т				
	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	2	I ч	Т	2	I ч	Т	4		
											II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т
											III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т
											IV ч	Т		IV ч	Т		IV ч	Т
	Биология	1	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	2	I ч	Т	7			
				II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т							
				III ч	КР		III ч	КР		III ч	Т		III ч	Т				
				IV ч	ИТ		IV ч	ИТ		IV ч	ИТ		IV ч	ИТ				
Искусство	Музыка	1	I ч	ПР	0,5*	I ч	ПР	1	I ч	ПР	1	I ч	ПР	3,5				
			II ч	ПР		II ч	ПР		II ч	ПР								
			III ч	ПР		III ч	ПР		III ч	ПР								
			IV ч	ПР		IV ч	ПР		IV ч	ПР								
	Изобразительное искусство	1	0,5*	I ч	ПР	1	I ч	ПР	1	I ч	ПР	1	I ч	ПР	2,5			
				II ч	ПР		II ч	ПР		II ч	ПР							
				III ч	ПР		III ч	ПР		III ч	ПР							
				IV ч	ПР		IV ч	ПР		IV ч	ПР							

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего количество часов в неделю					
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.							
		Часы	Форма аттест.	Часы	Формы аттест.												
Технология	Технология	2	I ч	ТП	2	I ч	ТП	2	I ч	ТП	1	I ч	ТП		7		
			II ч	ТП		II ч	ТП		II ч	ТП		II ч	ТП				
			III ч	ТП		III ч	ТП		III ч	ТП		III ч	ТП				
			IV ч	ТП		IV ч	ТП		IV ч	ТП		IV ч	ТП				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		-		-		-		1	I ч	ЗР	1	I ч	ЗР	2		
			II ч	ЗР	II ч	ЗР	II ч	ЗР		II ч	ЗР						
			III ч	ЗР	III ч	ЗР	III ч	ЗР		III ч	ЗР						
			IV ч	ЗР	IV ч	ЗР	IV ч	ЗР		IV ч	ЗР						
	Физическая культура	2	I ч	СН	2	I ч	СН	2	I ч	СН	2	I ч	СН	2	I ч	СН	10
			II ч	СН		II ч	СН		II ч	СН		II ч	СН				
			III ч	СН		III ч	СН		III ч	СН		III ч	СН				
			IV ч	СН		IV ч	СН		IV ч	СН		IV ч	СН				
	Основные понятия физической культуры	1	I ч	СН	1	I ч	СН	1	I ч	СН	1	I ч	СН	1	I ч	СН	5
			II ч	СН		II ч	СН		II ч	СН		II ч	СН				
			III ч	СН		III ч	СН		III ч	СН		III ч	СН				
			IV ч	СН		IV ч	СН		IV ч	СН		IV ч	СН				
	<b>Итого</b>		<b>30</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>34</b>		<b>35</b>		<b>163</b>				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>2</b>		<b>1</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>9</b>					
<i>Родной язык</i>		2		1		2		2		2		9					
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>35</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>172</b>					

Т- Тестирование

Д- Диктант

КТ- Контрольное тестирование

КР- Контрольная работа

ККР- Комплексная контрольная работа

ТП- Творческий проект

СН- Сдача нормативов

ПР- Практическая работа

КД- Контрольный диктант

ИТ- Итоговое тестирование

\* В соответствии с примерным учебным планом (Приказ Министерства образования и науки ЧР от 01.04.2020 № 465-п «О примерном учебном плане начального и основного общего образования») часы учебных предметов «Музыка» 0,5ч. в неделю и «Изобразительное искусство» 0,5ч. в неделю (6 класс) перераспределены для изучения учебного предмета «Родной язык (чеченский)» 1ч. в неделю.

### **2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):**

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются обязательными для посещения и на них распространяются ограничения СанПин 2.4.2.2821-10 (входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку).

По согласованию с родителями обучающихся 5-9 классов (Протокол родительского собрания №1 от 20.08.2020 г.) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на усиление предмета «Родной язык (чеченский)».

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (чеченский)» и «Родная литература (чеченская)»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык» (деление на подгруппы: Английский язык / немецкий язык);
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область общественно-научные предметы: география, обществознание, история России. Всеобщая история;
- предметная область естественно-научные предметы: биология, химия, физика;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);
- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных

предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «Родной язык (чеченский)», «Родная литература (чеченская)» «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»; интегрируется на учебных предметах «Родная литература», «История России», «Обществознание»; использование возможностей дополнительного образования.

«Основы финансовой грамотности» интегрируются на учебных предметах «Математика» и «Обществознание».

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы, сохранения духовного, культурного и интеллектуального наследия, содействия сохранению языковых традиций, связи между прошлым, настоящим и будущим:

- выделяются дополнительно часы на изучение учебного предмета – «Родной язык (чеченский)» (V-IX класс по 2 часа в неделю).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся по всем предметам учебного плана и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом четвертных оценок и результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком в следующих формах: контрольная работа; диктант, тестирование, защита проекта, сдача нормативов, творческий проект.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

## **2.4. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

- введение для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы, сохранения духовного, культурного и интеллектуального наследия, содействия сохранению языковых традиций, связи между прошлым, настоящим и будущим дополнительных часов на изучение учебного предмета – «Родной язык (чеченский)» (V-IX класс по 2 часа в неделю);

- введение дополнительного часа на изучение учебного предмета «Информатика» через использование возможностей дополнительного образования (основание Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 29.06.2020г. №641-п «Об апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса «Яндекс.Учебник» в 2020-2021 учебном году в Чеченской Республике».

### **2.5 Организация обучения по предмету «Технология»**

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

## **Календарный учебный график основного общего образования на 2020-2021 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (нормативный срок освоения), требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189, Производственного календаря на 2021 год с нерабочими праздничными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю», проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней» и на основании календарного графика основного общего образования.

## **Календарный учебный график основного общего образования на 2020-2021 учебный год.**

### **1. Календарные периоды учебного года**

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (5–8-й класс) 28 мая 2021 г.;
- 1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс) 21 мая 2021 г.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
  - 5–8-й класс – 35 недель;
  - 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

### **2. Периоды образовательной деятельности**

## 2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

### 5–8-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	24.10.2020	8	47
II четверть	02.11.2020	26.12.2020	8	47
III четверть	11.01.2021	20.03.2021	10	58
IV четверть	29.03.2021	28.05.2021	9	50
<b>Итого в учебном году</b>			<b>35</b>	<b>202</b>

### 9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	24.10.2020	8	47
II четверть	02.11.2020	26.12.2020	8	47
III четверть	11.01.2021	20.03.2021	10	58
IV четверть	29.03.2021	21.05.2021	8	44
<b>Итого в учебном году</b>			<b>34</b>	<b>196</b>

## 2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

### 5–8-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7
Летние каникулы	31.05.2021	31.08.2021	93
Праздничные дни			5
Выходные дни			35
<b>Итого</b>			<b>161</b>

### 9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7
Праздничные дни			5
Выходные дни			34
<b>Итого без учета ГИА</b>			<b>67</b>

\* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

## 3. Режим работы образовательной организации

<b>Период учебной деятельности</b>	<b>5–9-й класс</b>
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	5-10 минут

#### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	32	33	35	36	36

#### 5. Распорядок дня школы.

Открытие школы – 07.30 ч.

Школа работает в две смены:

I смена – 5а,б,в,г,д,е,ж; 9а,б,в,г,д; 10а,б; 11а,б классы

II смена – 6а,б,в,г,д,е; 7а,б,в,г,д,е,ж; 8а,б,в,г,д,е классы

Начало занятий: I смена - 8.00 ч

II смена - 13.00 ч

#### 6. Расписание звонков и перемен МБОУ «СОШ №42» на 2020-2021 уч. г.

##### I смена

№ п/п		Перемены
1-й урок	08:00 – 08:40	5 минут
2-й урок	08:45 – 09:25	5 минут
3-й урок	09:30 – 10:10	10 минут
4-й урок	10:20 – 11:00	5 минут
5-й урок	11:05 – 11:45	5 минут
6-й урок	11:50 – 12:30	5 минут

##### II смена

		Перемены
1-й урок	13:00 – 13:40	5 минут
2-й урок	13:45 – 14:25	5 минут
3-й урок	14:30 – 15:10	10 минут
4-й урок	15:20 – 16:00	5 минут
5-й урок	16:05 – 16:45	5 минут
6-й урок	16:50 – 17:30	5 минут

**График организации приёма учащихся в МБОУ «СОШ №42»**

1 смена			
Вход -1	Вход-2	Вход-3	Вход-4
5 а кл. 7.30-7.35	9 а,б,в,г,д,кл. 7.30-7.40	1 б кл. 7.30-7.35	1 в,д,е кл. 7.30-7.40
5 б кл. 7.35-7.40	10 а,б кл. 7.40-7.50	1 г кл. 7.35-7.40	2 б,г,д, кл. 7.45-7.55.
5 в кл. 7.40-7.45	11 а,б кл. 7.50-8.00	3 в кл. 7.40-7.45	4 ж кл. 7.55-8.00
5 г кл. 7.45-7.50		4 е кл. 7.45-7.50	
5 д кл. 7.50-7.55		1 а кл. 7.50-7.55	
5 е,ж кл. 7.55-8.00		4 д кл. 7.55-8.00	
8.30-.8.50 Дезинфекция/проветривание			
2 смена			
Вход -1	Вход-2	Вход-3	Вход-4
6 а,б,в, кл. 12.30-12.40	8 а,б,в кл 12.30-12.40	2а,в,е,ж кл 12.30-12.40	3 г,д,е кл. 12.30-12.40
6 г,д,е кл. 12.40-12.50	8 г,д,е кл. 12.40-12.50	3 а,б кл. 12.40-12.50	4а,в,г кл. 12.40-12.55
7 а,б,в кл. 12.50-13.00	7 г,д,е,ж кл. 12.50-13.00	4 б кл. 12.50-12.55	
13.30-13.50 Дезинфекция/проветривание			

Входы/выходы в здание школы:

В1 - левый вход бокового крыльца. (со стороны музыкальной школы)

В2 -центральный вход.

В3 - правый вход бокового крыльца. (со стороны котельной)

В4 - правый вход бокового крыльца. (на против котельной)

В 2020-2021 учебном году за каждым классом закреплён свой учебный кабинет.

## **7. Организация промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся)

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).