

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г.ГРОЗНОГО
МБОУ "СОШ№42" г.Грозного

ПРИНЯТА

УТВЕРЖДАЮ

на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

Директор

МБОУ «СОШ №42» г.Грозного


А.М.Межидова

от 31.08.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
"МОИ ИСТОКИ"

Направленность: духовно-нравственное

Уровень программы: стартовый

Возрастная категория обучающихся - 10-16 лет

Срок реализации программы - 1год

Составитель: Газиева Лиза Руслановна
педагог дополнительного образования

г.Грозный
2023г.

Пояснительная записка

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания. Патриотизм – категория нравственная, а к нравственным поступкам человека побуждают его сознание и убеждение, которые являются мощными мотивами активности. И конечно, истинный патриотизм подразумевает духовность, гуманизм, милосердие.

Необходимо бережное отношение к сохранению родной речи, культурных ценностей, которые стали достоянием нации, народа. Каждая национальная культура уникальна и неповторима, Важно передать подрастающему поколению то лучшее, что поможет им гордиться своими истоками, своим происхождением. Интерес к своей национальной культуре, к традициям и обычаям народа поможет воспитывать в них любовь к своему народу, к родине, языку, культуре, литературе и истории. Только уважая культуру и традиции своего народа, ребенок научится уважать и культуру других народов.

Родной язык, будучи средством передачи знаний, обучения, диалога и выражения реальности, как она воспринимается каждой культурой, все шесть тысяч используемых сегодня в мире разговорных языков, вносят свой вклад в культурное наследие человечества, питая и обогащая его благодаря той неповторимой оригинальности, которая присуща каждому из них. Ни один язык не должен забываться, многообразие языков на земле - это огромное богатство, - богатство, которое необходимо для развития литератур, культур, науки - чего хотите, что только соприкасается со словом.

Поэтому необходимо бережное отношение к сохранению родной речи, культурных ценностей, которые стали достоянием нации, народа. Важно сохранить для юных, то лучшее, что поможет выжить миру и человечеству.

Не растерять духовное и передать то, что поможет им сохранить человеческое в себе и в мире, защитить от глупости, беспамятства, духовной глухоты и трагедии мира.

Памятуя о том, что каждая национальная культура уникальна и неповторима, правовая защита исчезающих культур и языков занимает особое место в международной, а в последние десятилетия: в нормативно-правовой практике Российской Федерации и Чеченской Республики. Правоприменительная практика, созданная в республике по защите языковых интересов, достаточна, чтобы обеспечить сохранение языков и функциональное их развитие.

Рабочая программа кружка «Мои истоки» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016г.);
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 23.06.2015 № 609);•
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённым Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 декабря 2010г;
- Федеральный базисный учебный план (приказ Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004) ред. от 01.02.2012 г.;

Необходима целенаправленная работа по формированию у учащихся любви к отечеству, ответственности за его защиту. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции,

обычай, природу. Все это относится и к нашим родным местам. Сегодня все больше регионов России создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине, отчему краю. Формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, уважение к людям, милосердие.

Цель программы

Развитие системы этнокультурного образования детей, направленное на сохранение родного языка, традиций, обычаев, приобщение детей к национальной культуре.

Задачи программы

Развитие и укрепление совместной деятельности учителей, руководителя клуба, родителей, общественных организаций школы в области этнокультурного образования путем организации новых форм работы.

Расширение и развитие информационной среды общения на чеченском языке за счет использования современных технических средств, газет и живого общения. Воспитание у подрастающего поколения уважения к историческому прошлому, традициям и культуре чеченцев.

Текущая повседневная работа:

- участие в театрализованных праздничных мероприятиях; встречи с деятелями литературы, культуры, искусства, посещение театров, концертов, музеев, выставок произведений народного творчества;
- участие в городских и республиканских соревнованиях, конкурсах по этнокультурному направлению;
- пропаганда национальной культуры, языка и традиций через телевизионные и радио передачи, беседы, создание аудио и видеоматериалов;
- использование средств массовой информации (радио, телевидения, газет) в кружковой работе, рукописных журналов, компьютерных презентаций;
- организация уроков родного языка в занимательной форме;
- сочинение сказок, стихов, рассказов, статей в газету на чеченском языке; использование уроков музыки, технологии, изобразительного искусства,
- физкультуры для реализации национально-регионального компонента образования.

-организация поисковой работы, сбор этнографических экспонатов и фольклорного материала

Занятия проводятся: 3 раза в неделю по 2 академических часа (с перерывом 10 минут) для каждой группы. В год – 204 часа для каждой группы.

1. Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

1. Правила вайнахской этики.
2. Об источниках наших нравственных знаний.
3. Об основах нравственности.
4. Заветы предков.
5. Стихотворения о родине (на родном и русском языках).
6. О пользе терпения, выдержки, умения предвидеть последствия своих поступков.

Обучающиеся должны уметь:

1. Различать хорошие и плохие поступки.
2. Воплощать знания традиций в повседневном поведении, в привычках.
3. Уважительно относиться к родителям, старшим, сверстникам и младшим.
4. Исполнять заповеди.
5. Давать правильную оценку поступков литературных героев и сверстников, уметь мысленно ставить себя в аналогичную ситуацию.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия:

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и

результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

Научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2. Содержание программы

- Вводное занятие. Знакомство. Беседа о родном крае. ТБ – 2ч
- Происхождение чеченцев – 2ч
- Детские чеченские игры – 2ч
- Чеченский тайп – 2ч
- Оздангаллинбежкамаш – 2ч
- Знакомство с родным краем – 2ч
- Выставка «Красота родной земли» – 2ч
- Семья и ее ценности – 2ч
- Национальный музей Чеченской Республики – 2ч
- Экскурсия в Национальный музей – 2ч
- Чеченские народные сказки – 2ч
- Конкурс рисунков «Любимая Чечня» – 2ч
- Детские потешки и игры – 2ч
- Викторина по страницам детских сказок – 2ч
- Традиционные жилища чеченцев – 2ч
- Повседневный этикет – 2ч
- Национальная библиотека в Чеченской Республике – 2ч
- Экскурсия в Национальную библиотеку – 2ч
- Гиллакх – динан ах ду – 2ч
- Ненанирс – 2ч
- Пословицы и высказывания – 2ч
- Женская национальная одежда. Украшения – 2ч
- Экскурсия в Национальный музей – 2ч
- Мужская национальная одежда. Папаха – символ чести – 2ч
- Отношение к женщине – 2ч
- Хиш, лаьмнаш, ахкашларадеза. Беседы по экологии – 2ч
- Литературное наследие Чечни – 2ч
- Чеченская национальная кухня – 2ч
- Почитание родителей – 2ч
- Чувство патриотизма – 2ч
- Правила поведения в полемике – 2ч
- Собар. Семья в современном обществе – 2ч
- Вайнахские предания – 2ч
- Интеллектуальная игра – 2ч
- Поход в театральный концертный зал – 2ч
- Чеченская архитектура. Викторина «История г.Грозного» – 2ч
- Трудолюбие как моральное качество. Обязанности дома – 2ч

Чеченская народная поэзия 19 – 20 вв. – 2ч
Маршо – 2ч
Ненан мотг. Маршалла хаттар – 2ч
Поделки детей (выставка) – 2ч
Доттаг1алла а, доттаг1ий а – 2ч
Абрек Зелимхан: «История чеченского «ассасина!»» – 2ч
Место духовности и религиозности в жизни человека – 2ч
Ценности человека в современном мире. Адат в современной Чечне – 2ч
Правила поведения за столом. Культура общения – 2ч
Художники Чечни. Деятели искусств. Экскурсия в Национальную библиотеку - 2ч
Обычаи и обряды чеченского народа.Г1иллакх а, бусалба дин а – 2ч
Моральные обязательства человека относительно природы – 2ч
Добро – высшая нравственная ценность. Вайнехан кьинхетам – 2ч
История и культура Чеченской Республики.Поезда в Аргунское ущелье – 2ч
Флаг Чеченской Республики.Деятели Чеченской Республики – 2ч
Страницы веселого этикета – 2ч
Беседа на тему: «Моя милая Чечня» – 2ч
Формы моральной оценки и самооценки – 2ч
Внеклассное мероприятие «Любимый город на века». Экскурсия по городу – 2ч
Нравственное измерение общения Взаимопомощь, взаимовыручка–2ч
Из истории развития шерстяного промысла чеченцев в 19-ом веке – 2ч
Отношение родителей и детей друг другу. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения– 2ч
Обычаи не придумывают. Обычаи чеченцев в 19-ом веке – 2ч
Беседа «Калым» – 2ч
Кто в семье хозяин? Статус женщины в чеченской семье – 2ч
Беседа «Здоровый образ жизни» – 2ч
Явление Имама Махди – 2ч
Академия наук в Чеченской Республике. Интеллектуальная игра – 2ч
Конкурс знаний и умений – 2ч
Районы ЧР.Экскурсия в Национальный музей – 2ч
Адат в современной Чечне.История Ислама в Чечне – 2ч
Отношение к женщине. Женская национальная одежда. Украшения – 2ч
Конкурс стенгазет «Прекрасной женщине» (8 Марта) – 2ч
Мужская национальная одежда. Мужской этикет – 2ч
Чеченский свадебный обряд. Каков этикет свадебного обряда? Синкьерам

– 2ч

Язычество и христианство в Чечне – 2ч

Честь семьи. Гостеприимство – 2ч

Народный календарь – 2ч

Родственные обязанности. Отношение к старшим – 2ч

Поход в театральные концертный зал – 2ч

Нравственное воспитание. Халкъан г1иллакхаш, ламасташ карладохуш – 2ч

Г1иллакхаш довзийтар. О культуре соблюдения и исполнения обычаев – 2ч

Культура сквозь призму языка – 2ч

«Нохчалла» - чеченский характер. Мораль и нравственность – 2ч

Вайнехан къинхетам – 2ч

«Мусульмане и их соседи.» – 2ч

«По тропам истории». День памяти – 2ч

Эпос «Сказания о нартах» – 2ч

Традиционное жилище вайнахов. Диспут – 2ч

Конкурс на лучший видеоролик «Родная речь в моей семье» – 2ч

«Родной язык - душа моя, мой мир». К Международному дню родного языка – 2ч

Невеста. Зять. Родственники жены, мужа. Отношение к ним – 2ч

Изготовление творческой папки «Моя родословная» – 2ч

«Кладезь мудрости» - мероприятие, посвященное А. Сулейманову – 2ч

Чеченская колыбель – ага – 2ч

Обрядовая одежда – 2ч

Чеченский этикет о мужчинах и женщинах – 2ч

Герои «Дикой дивизии». Военные Чечни. Герои СССР. Герои России – 2ч

Слово о знаменитых женщинах чеченках – 2ч

Средневековые башни Чечни – 2ч

Литературно - музыкальная композиция «Моя Чечня, милее нет тебя» – 2ч

Чеченский фольклор. Илли – 2ч

Поэты и писатели Чечни – 2ч

Творческое наследие М. Эсамбаева – 2ч

«Знатоки». Викторина. Итоговое занятие – 2ч

**Календарно-тематический план
кружка «МОИ ИСТОКИ» на 2023-2024 учебный год**

№п/ п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Колич ество часов	План-я дата	Факт-я дата
	СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ	46		
1.	Вводное занятие. Знакомство. ТБ Беседа о родном крае	2	04.09	
2.	Происхождение чеченцев.	2	06.09	
3.	Детские чеченские игры.	2	08.09	
4.	Чеченский тайп.	2	11.09	
5.	Оьздангаллин бехкамыш.	2	13.09	
6.	Знакомство с родным краем.	2	15.09	
7.	Выставка «Красота родной земли».	2	18.09	
8.	Семья и ее ценности.	2	20.09	
9.	Национальный музей Чеченской Республики.	2	22.09	
10.	Экскурсия в Национальный музей.	2	25.09	
11.	Чеченские народные сказки.	2	27.09	
12.	Конкурс рисунков «Любимая Чечня»	2	29.09	
13.	Детские потешки и игры.	2	02.10	
14.	Викторина по страницам детских сказок.	2	04.10	
15.	Традиционные жилища чеченцев.	2	06.10	
16.	Повседневный этикет.	2	09.10	
17.	Национальная библиотека в Чеченской Республике.	2	11.10	
18.	Экскурсия в Национальную библиотеку.	2	13.10	
19.	Г1иллакх – динан ах ду.	2	16.10	
20.	Ненан ирс.	2	18.10	
21.	Пословицы и высказывания.	2	20.10	
22.	Женская национальная одежда. Украшения.	2	23.10	

23.	Экскурсия в Национальный музей	2	25.10	
	НОЯБРЬ	24		
1.	Мужская национальная одежда. Папаха – символ чести.	2	27.10	
2.	Отношение к женщине.	2	30.10	
3.	Хиш, лаьмнаш, ахкаш лара деза. Беседы по экологии.	2	01.11	
4.	Литературное наследие Чечни.	2	03.11	
5.	Чеченская национальная кухня.	2	06.11	
6.	Почитание родителей.	2	08.11	
7.	Чувство патриотизма.	2	10.11	
8.	Правила поведения в полемике.	2	13.11	
9.	Собар. Семья в современном обществе.	2	15.11	
10.	Вайнахские предания.	2	17.11	
11.	Интеллектуальная игра.	2	27.11	
12.	Поход в театральный концертный зал.	2	29.11	
	ДЕКАБРЬ	24		
1.	Чеченская архитектура. Викторина «История г.Грозного»	2	01.12	
2.	Трудолюбие как моральное качество. Обязанности дома.	2	04.12	
3.	Чеченская народная поэзия 19 – 20 вв.	2	06.12	
4.	Маршо.	2	08.12	
5.	Ненан мотт. Маршалла хаттар.	2	11.12	
6.	Поделки детей (выставка)	2	13.12	
7.	Доттаг1алла а, доттаг1ий а.	2	15.12	
8.	Абрек Зелимхан: «История чеченского «ассасина!»»	2	18.12	
9.	Место духовности и религиозности в жизни человека.	2	20.12	

10.	Ценности человека в современном мире. Адат в современной Чечне.	2	22.12	
1	Правила поведения за столом.	2	25.12	
1.	Культура общения.			
1	Художники Чечни. Деятели	2	27.12	
2.	искусств. Экскурсия в Национальную библиотеку.			
	ЯНВАРЬ	18		
1.	Обычаи и обряды чеченского народа. Гиллакх а, бусалба дин а.	2	29.12	
2.	Моральные обязательства человека относительно природы.	2	08.01	
3.	Добро – высшая нравственная ценность. Вайнеханкьинхетам.	2	10.01	
4.	История и культура Чеченской Республики. Поезда в Аргунское ущелье.	2	12.01	
5.	Флаг Чеченской Республики. Деятели Чеченской Республики.	2	15.01	
6.	Страницы веселого этикета.	2	17.01	
7.	Беседа на тему: «Моя милая Чечня».	2	19.01	
8.	Формы моральной оценки и самооценки.	2	22.01	
9.	Внеклассное мероприятие «Любимый город на века». Экскурсия по городу.	2	24.01	
	ФЕВРАЛЬ	22		
1.	Нравственное измерение общения Взаимопомощь, взаимовыручка.	2	26.01	
2.	Из истории развития шерстяного промысла чеченцев в 19-ом веке.	2	29.01	
3.	Отношение родителей и детей друг другу. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.	2	31.01	
4.	Обычаи не придумывают. Обычаи чеченцев в 19-ом веке.	2	02.02	
5.	Беседа «Калым».	2	05.02	
6.	Кто в семье хозяин? Статус женщины в чеченской семье.	2	07.02	
7.	Беседа «Здоровый образ жизни».	2	09.02	

8.	Явление Имама Махди.	2	12.02	
9.	Академия наук в Чеченской Республике. Интеллектуальная игра.	2	14.02	
10	Конкурс знаний и умений.	2	16.02	
11	Районы ЧР. Экскурсия в Национальный музей.	2	19.02	
	МАРТ	20		
1.	Адат в современной Чечне. История Ислама в Чечне.	2	21.02	
2.	Отношение к женщине. Женская национальная одежда. Украшения.	2	26.02	
3.	Конкурс стенгазет «Прекрасной женщине» (8 Марта)	2	28.02	
4.	Мужская национальная одежда. Мужской этикет.	2	01.03	
5.	Чеченский свадебный обряд. Каков этикет свадебного обряда? Синкьерам.	2	04.03	
6.	Язычество и христианство в Чечне.	2	06.03	
7.	Честь семьи. Гостеприимство.	2	11.03	
8.	Народный календарь.	2	13.03	
9.	Родственные обязанности. Отношение к старшим.	2	15.03	
10.	Поход в театральный концертный зал.	2	18.03	
	АПРЕЛЬ	26		
1.	Нравственное воспитание. Халкъан Гиллакхаш, ламасташ карладохуш.	2	20.03	
2.	Гиллакхаш довзийтар. О культуре соблюдения и исполнения обычаев.	2	22.03	
3.	Культура сквозь призму языка.	2	01.04	
4.	«Нохчалла» - чеченский характер. Мораль и нравственность.	2	03.04	
5.	Вайнехан къинхетам.	2	05.04	
6.	«Мусульмане и их соседи.»	2	08.04	
7.	«По тропам истории». День памяти.	2	10.04	
8.	Эпос «Сказания о нартах».	2	12.04	

9.	Традиционное жилище вайнахов. Диспут	2	15.04	
10.	Конкурс на лучший видеоролик «Родная речь в моей семье».	2	17.04	
11.	«Родной язык - душа моя, мой мир». К Международному дню родного языка.	2	19.04	
12.	Невеста. Зять. Родственники жены, мужа. Отношение к ним.	2	22.04	
13.	Изготовление творческой папки «Моя родословная»	2	24.04	
	МАЙ	19		
1.	«Кладезь мудрости» - мероприятие, посвященное А.Сулейманову.	2	26.04	
2.	Чеченская колыбель – ага.	2	29.04	
3.	Обрядовая одежда.	2	06.05	
4.	Чеченский этикет о мужчинах и женщинах.	2	08.05	
5.	Герои «Дикой дивизии». Военные Чечни. Герои СССР. Герои России.	2	13.05	
6.	Слово о знаменитых женщинах чеченках.	2	15.05	
7.	Средневековые башни Чечни.	2	17.05	
8.	Литературно - музыкальная композиция «Моя Чечня, милее нет тебя».	2	20.05	
9.	Чеченский фольклор. Илли.	2	22.05	
10.	Поэты и писатели Чечни.	2	24.05	
11.	Творческое наследие М. Эсамбаева.	2	27.05	
12.	«Знатоки». Викторина. Итоговое занятие.	2	29.05	

**Календарно-тематический план
кружка «МОИ ИСТОКИ» на 2023-2024 учебный год**

№п\п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	Количество часов	План-я дата	Факт-я дата
		46		
1.	Вводное занятие. Знакомство. ТБ Беседа о родном крае	2	04.09	
2.	Происхождение чеченцев.	2	06.09	
3.	Детские чеченские игры.	2	08.09	
4.	Чеченский тайп.	2	11.09	
5.	Обздангаллин бехкамаш.	2	13.09	
6.	Знакомство с родным краем.	2	15.09	
7.	Выставка «Красота родной земли».	2	18.09	
8.	Семья и ее ценности.	2	20.09	
9.	Национальный музей Чеченской Республики.	2	22.09	
10.	Экскурсия в Национальный музей.	2	25.09	
11.	Чеченские народные сказки.	2	27.09	
12.	Конкурс рисунков «Любимая Чечня»	2	29.09	
13.	Детские потешки и игры.	2	02.10	
14.	Викторина по страницам детских сказок.	2	04.10	
15.	Традиционные жилища чеченцев.	2	06.10	
16.	Повседневный этикет.	2	09.10	
17.	Национальная библиотека в Чеченской Республике.	2	11.10	
18.	Экскурсия в Национальную библиотеку.	2	13.10	
19.	Гиллакх – динан ах ду.	2	16.10	
20.	Ненан ирс.	2	18.10	
21.	Пословицы и высказывания.	2	20.10	
22.	Женская национальная одежда. Украшения.	2	23.10	

23.	Экскурсия в Национальный музей	2	25.10	
		24		
1.	Мужская национальная одежда. Папаха – символ чести.	2	27.10	
2.	Отношение к женщине.	2	30.10	
3.	Хиш, лаьмнаш, ахкаш лара деза. Беседы по экологии.	2	01.11	
4.	Литературное наследие Чечни.	2	03.11	
5.	Чеченская национальная кухня.	2	06.11	
6.	Почитание родителей.	2	08.11	
7.	Чувство патриотизма.	2	10.11	
8.	Правила поведения в полемике.	2	13.11	
9.	Собар. Семья в современном обществе.	2	15.11	
10.	Вайнахские предания.	2	17.11	
11.	Интеллектуальная игра.	2	27.11	
12.	Поход в театральный концертный зал.	2	29.11	
		24		
1.	Чеченская архитектура. Викторина «История г.Грозного»	2	01.12	
2.	Трудолюбие как моральное качество. Обязанности дома.	2	04.12	
3.	Чеченская народная поэзия 19 – 20 вв.	2	06.12	
4.	Маршо.	2	08.12	
5.	Ненан мотт. Маршалла хаттар.	2	11.12	
6.	Поделки детей (выставка)	2	13.12	
7.	Доттаг1алла а, доттаг1ий а.	2	15.12	
8.	Абрек Зелимхан: «История чеченского «ассасина!»»	2	18.12	
9.	Место духовности и религиозности в жизни человека.	2	20.12	

10.	Ценности человека в современном мире. Адат в современной Чечне.	2	22.12	
1	Правила поведения за столом.	2	25.12	
1.	Культура общения.			
1	Художники Чечни. Деятели	2	27.12	
2.	искусств. Экскурсия в Национальную библиотеку.			
		18		
1.	Обычаи и обряды чеченского народа. Гиллакх а, бусалба дин а.	2	29.12	
2.	Моральные обязательства человека относительно природы.	2	08.01	
3.	Добро – высшая нравственная ценность. Вайнеханкьинхетам.	2	10.01	
4.	История и культура Чеченской Республики. Поезда в Аргунское ущелье.	2	12.01	
5.	Флаг Чеченской Республики. Деятели Чеченской Республики.	2	15.01	
6.	Страницы веселого этикета.	2	17.01	
7.	Беседа на тему: «Моя милая Чечня».	2	19.01	
8.	Формы моральной оценки и самооценки.	2	22.01	
9.	Внеклассное мероприятие «Любимый город на века». Экскурсия по городу.	2	24.01	
		22		
1.	Нравственное измерение общения Взаимопомощь, взаимовыручка.	2	26.01	
2.	Из истории развития шерстяного промысла чеченцев в 19-ом веке.	2	29.01	
3.	Отношение родителей и детей друг другу. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.	2	31.01	
4.	Обычаи не придумывают. Обычаи чеченцев в 19-ом веке.	2	02.02	
5.	Беседа «Калым».	2	05.02	
6.	Кто в семье хозяин? Статус женщины в чеченской семье.	2	07.02	
7.	Беседа «Здоровый образ жизни».	2	09.02	

8.	Явление Имама Махди.	2	12.02	
9.	Академия наук в Чеченской Республике. Интеллектуальная игра.	2	14.02	
10	Конкурс знаний и умений.	2	16.02	
11	Районы ЧР. Экскурсия в Национальный музей.	2	19.02	
		20		
1.	Адат в современной Чечне. История Ислама в Чечне.	2	21.02	
2.	Отношение к женщине. Женская национальная одежда. Украшения.	2	26.02	
3.	Конкурс стенгазет «Прекрасной женщине» (8 Марта)	2	28.02	
4.	Мужская национальная одежда. Мужской этикет.	2	01.03	
5.	Чеченский свадебный обряд. Каков этикет свадебного обряда? Синкьерам.	2	04.03	
6.	Язычество и христианство в Чечне.	2	06.03	
7.	Честь семьи. Гостеприимство.	2	11.03	
8.	Народный календарь.	2	13.03	
9.	Родственные обязанности. Отношение к старшим.	2	15.03	
10.	Поход в театральный концертный зал.	2	18.03	
		26		
1.	Нравственное воспитание. Халкъан Гиллакхаш, ламасташ карладохуш.	2	20.03	
2.	Гиллакхаш довзийтар. О культуре соблюдения и исполнения обычаев.	2	22.03	
3.	Культура сквозь призму языка.	2	01.04	
4.	«Нохчалла» - чеченский характер. Мораль и нравственность.	2	03.04	
5.	Вайнехан кьинхетам.	2	05.04	
6.	«Мусульмане и их соседи.»	2	08.04	
7.	«По тропам истории». День памяти.	2	10.04	
8.	Эпос «Сказания о нартах».	2	12.04	

9.	Традиционное жилище вайнахов. Диспут	2	15.04	
10.	Конкурс на лучший видеоролик «Родная речь в моей семье».	2	17.04	
11.	«Родной язык - душа моя, мой мир». К Международному дню родного языка.	2	19.04	
12.	Невеста. Зять. Родственники жены, мужа. Отношение к ним.	2	22.04	
13.	Изготовление творческой папки «Моя родословная»	2	24.04	
		19		
1.	«Кладезь мудрости» - мероприятие, посвященное А.Сулейманову.	2	26.04	
2.	Чеченская колыбель – ага.	2	29.04	
3.	Обрядовая одежда.	2	06.05	
4.	Чеченский этикет о мужчинах и женщинах.	2	08.05	
5.	Герои «Дикой дивизии». Военные Чечни. Герои СССР. Герои России.	2	13.05	
6.	Слово о знаменитых женщинах чеченках.	2	15.05	
7.	Средневековые башни Чечни.	2	17.05	
8.	Литературно - музыкальная композиция «Моя Чечня, милее нет тебя».	2	20.05	
9.	Чеченский фольклор. Илли.	2	22.05	
10.	Поэты и писатели Чечни.	2	24.05	
11.	Творческое наследие М. Эсамбаева.	2	27.05	
12.	«Знатоки». Викторина. Итоговое занятие.	2	29.05	