

<p style="text-align: center;">СОГЛАСОВАНО</p> <p>На заседании Управляющего совета Протокол № <u>2</u> от « <u>16</u> » <u>11.</u> 2020г.</p>	<p style="text-align: center;">ПРИНЯТО</p> <p>На Педагогическом совете МБОУ «СОШ №42» г. Грозного Протокол № <u>3</u> от « <u>16</u> » <u>11.</u> 2020г.</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Приказом № <u>262/1</u> от « <u>16</u> » <u>11</u> 2020г. Директор _____ З.Н.Чукуева</p>
--	---	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о программе развития школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о программе развития МБОУ "СОШ №42" г.Грозного разработано и утверждено в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в РФ" и Уставом МБОУ «СОШ №42» г. Грозного.

1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки, реализации и корректировки Программ развития МБОУ «СОШ №42», реализующего программы среднего общего образования (далее - Программа).

1.3. Положение о программе развитие разрабатывается рабочей группой в составе, утвержденном приказом директора МБОУ «СОШ №42» г. Грозного, согласовывается с Управляющим советом и учредителем организации, утверждается приказом директора в соответствии с порядком, предусмотренном частями 2,3 ст.30 ФЗ от 29.12.2012 № 273 "Об образовании в РФ". В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения (или) дополнения.

1.4. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующий и направляющий ход развития образовательного учреждения. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 3-4 года.

1.5. Программа развития разрабатывается и утверждается в образовательной организации в соответствии с настоящим положением.

2. Задачи и функции программы развития

2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

2.1.1. Фиксация существующего состояния и желаемого будущего ОО.

2.1.2. Выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и инновационного потенциала исполнителей, существующих проблем и недостатков.

2.1.3. Определение и описание образа желаемого будущего состояния ОО для формулирования ее стратегических и тактических целей развития.

2.1.4. Определение и описание стратегии развития и разработки конкретного плана действий ОО, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижения целей и решения задач.

Функции Программы

Программа выполняет следующие функции:

- а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она

- введена в образовательное учреждение;
- в) определения перспектив развития образовательного учреждения;
- г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательного учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития образовательного учреждения;
- д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

3. Структура и содержание программы развития

3.1. Структура программы развития определяется МБОУ «СОШ № 42» г.Грозного самостоятельно.

3.2. Структура программы развития ОО включает следующие разделы:

Паспорт программы развития;

Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа развития:

- данные об ОО;
- анализ итогов реализации предыдущей программы развития.

Раздел 2. Основные цели и задачи программы развития, сроки и этапы ее реализации, основные ожидаемые результаты, целевые индикаторы (измеряемые количественные значения) и показатели достижения результатов, система управления и контроля реализации программы развития.

Раздел 3. Концепция и механизм реализации программы развития.

Раздел 4. Проекты, обеспечивающие решение задач и их ресурсное обеспечение, план-график их реализации (с конкретными действиями, мероприятиями).

Раздел 5. Оценка социально-экономической эффективности программы развития.

Приложения.

3.3. Примерный объем программы развития при указанной структуре должен составлять не более страниц.

3.4. Содержание программы развития школы должно:

- отражать современные тенденции развития образования;
- иметь инновационный характер;
- учитывать региональную специфику;
- обеспечивать решение проблемы/задач программы развития;
- отвечать специфике, традициям ОО и запросам участников образовательных отношений.

4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в программу развития

4.1. Для разработки программы развития создается рабочая группа из числа педагогических работников МБОУ «СОШ №42», родителей, членов управляющего совета, представителей учредителя. Состав, полномочия, ответственность рабочей группы, ее функционал и план работы рассматривается *на педагогическом совете* и утверждаются приказом директора школы.

4.2. Проект программы развития, представленный рабочей группой, согласовывается с учредителем, проходит внешнюю и внутреннюю экспертизу, обсуждается на заседании педагогического (управляющего) совета МБОУ «СОШ № 42» и утверждается руководителем ОО.

4.3. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в программу развития могут быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- невыполнение мероприятий программы;
- издание/выход стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне;
- потеря актуальности отдельных мероприятий программы.

4.4. Все изменения и (или) дополнений в программу развития, должны соответствовать требованиям настоящего положения и закрепляться приказом по ОО "О внесении изменений в программу развития МБОУ «СОШ №42» г. Грозного.

5.. Критерии экспертной оценки программы развития

Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

1. Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательного учреждения).
2. Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление школой, и учет изменений социальной ситуации).
3. Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).
4. Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).
5. Полнота и целостность Программы, наличие системного образа школы,

- образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.
6. Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).
 7. Управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).
 8. Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).
 9. Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).
 10. Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств).

6. Размещение и хранение программы развития ОО

6.1. Публичность (открытость) информации о ходе реализации программы развития обеспечивается путем размещения оперативной информации на официальном сайте МБОУ «СОШ № 42» в сети интернет в порядке, установленном положением о сайте МБОУ «СОШ № 42» и обновлении информации об образовательной организации.