



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ № 42» г. ГРОЗНОГО)

СОЬЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОЬЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЬУКМАТ
СОЛЬЖА-ГІАЛИН «ЙУКК'ЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА № 42»
(СОЬЛЖА-ГІАЛИН МБЙХЬ «ЙИШ № 42»)

ПРОТОКОЛ

19.09.2025

№ 1/2

г. Грозный

заседания педагогического
совета

Председательствующий – Мутушева Э.А.

Секретарь – Атаева Л.С-А.

Присутствовали: 63 человека (список прилагается).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об обеспечении единства подходов в системе оценки достижения планируемых результатов обучающихся образовательных организаций ЧР, реализующих общеобразовательные программы. О принятии локальных актов школы в новой редакции.

Доклад заместителя директора по КО Юнусовой А.Ш.

2. О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО.

I. СЛУШАЛИ: заместителя директора по КО Юнусову А.Ш.

Юнусова А.Ш. напомнила присутствующим о том, что в условиях обновления содержания общего образования и необходимости обеспечения единства образовательного пространства на всей территории Российской Федерации особую значимость приобретает вопрос оценивания планируемых результатов, освоения основных образовательных программ.

Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливают единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов, предусматривающие использование уровневого, комплексного и системно-деятельностного подходов.

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация самостоятельно определяет формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся. В результате складывается ситуация, при которой в разных образовательных организациях применяются различные формы промежуточной аттестации и подходы к оцениванию текущей учебной деятельности. Данные Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) и государственной итоговой

аттестации (далее - ГИА) демонстрируют расхождение на уровне 25–30 % по сравнению с результатами текущего оценивания. Дополнительным фактором, снижающим объективность, являются различия в практике округления отметок, подходах к накопляемости результатов и ликвидации академической задолженности.

В качестве альтернативы среднеарифметическому подходу в школах Чеченской Республики была введена средневзвешенная система оценивания, основанная на определении удельного веса/коэффициента каждого вида учебной работы в формировании итогового результата. Данный подход позволил учитывать значимость контрольных мероприятий, обеспечивая более объективное и сопоставимое оценивание образовательных достижений обучающихся.

В январе 2025 года на заседании коллегии Министерства образования и науки Чеченской Республики, посвящённом вопросам качества образования в преддверии проведения ВПР, было принято решение о необходимости изучения возможности внедрения средневзвешенной системы оценивания и использования результатов ВПР при проведении промежуточной аттестации.

Были также рассмотрены актуальные проблемы организации текущего оценивания, выявлены преимущества и ограничения среднеарифметического и средневзвешенного подходов, а также обозначены риски, связанные с отсутствием единых методических ориентиров в части промежуточной аттестации обучающихся и системы оценивания в целом.

Особое внимание былоделено необходимости обеспечения единых критериев оценивания, прозрачности и сопоставимости результатов, а также разработке методических рекомендаций, которые позволяют унифицировать систему оценивания на региональном уровне.

Итогом анализа выявленных проблем и обсуждения возможных решений стала разработка методических рекомендаций, направленных на обеспечение единобразия подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Затем Юнусова А.Ш. познакомила присутствующих с Письмом Минобрнауки ЧР от 12.09.2025 г. № 1749/07-43 «О направлении методических рекомендаций по обеспечению единства подходов в системе оценки достижения планируемых результатов обучающихся образовательных организаций ЧР, реализующих общеобразовательные программы».

В соответствии с указанными методическими рекомендациями, с 1 сентября 2025-2026 учебного года общеобразовательным организациям Чеченской Республики в целях обеспечения единых подходов к организации системы оценивания, направленных на повышение объективности, сопоставимости и прозрачности результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, рекомендуется руководствоваться положениями настоящих рекомендаций.

Затем Юнусова А.Ш. представила для обсуждения локальные акты из указанных методических рекомендаций:

- ✓ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- ✓ Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам.
- ✓ Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам.

Было отмечено, что на основании рекомендуемых локальных актов были разработаны соответствующие локальные акты МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного. После обсуждения было предложено принять локальные акты школы для последующего утверждения.

Голосовали «за» - 63 чел., «против» - 0, «воздержались» - 0.

ВЫСТУПИЛИ:

1. Директор школы Мутушева Э.А.

Она сказала, что необходимо ознакомить и обучающихся и их родителей (законных представителей) с изменениями в средневзвешенной системе оценивания, довести до их сведения виды учебной деятельности и их вес. Обучающиеся и их родители должны понимать, что влияет на итоговую оценку, как повысить свой образовательный результат, как исправить «неудовлетворительную» оценку, как отработать пропуск занятия и др. Кроме того, появился новый важный фактор - использование результатов ВПР при проведении промежуточной аттестации.

2. Заместитель директора по УВР Адаева З.Л.

Она предложила провести методический семинар по практическому применению средневзвешенного оценивания по новым рекомендациям.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять и передать для последующего утверждения директором школы следующие локальные акты МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного:
 - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,
 - Положение о средневзвешенной системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам,
 - Положение о графике контрольных мероприятий в системе оценки достижения планируемых результатов по основным общеобразовательным программам.
2. Принять для последующего утверждения изменения в п.1.3 «Система оценки достижения планируемых результатов, освоения основной образовательной программы»
2. Классным руководителям 2-11 классов провести родительские собрания по разъяснению изменений в средневзвешенной системе оценивания и соответствующих оценочных процедур, познакомить со всеми введенными локальными актами по организации оценивания; довести информацию до обучающихся, а также индивидуально консультировать обучающихся и родителей (законных представителей) по запросу.
3. Заместителю директора по УВР Атаевой Л.С-А. провести методический семинар по вопросам реализации средневзвешенного оценивания в школе.

Председатель



Мутушева Э.А.

Секретарь



Юнусова А.Ш.