



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ № 42» г. ГРОЗНОГО)

СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
СОЛЬЖА-ГІАЛИН «ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА № 42»
(СОБЛЖА-ГІАЛИН МБЙХЪ «ЙЙШ № 42»)

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D2D089078D8DA26D798386364F92371
Владелец: Мутушева Эсет Абусаидовна
Действителен: с 22.07.2025 до 15.10.2026

Выписка верна

28.08.2026

Директор

Э.А. Мутушева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

2026 – 2027 учебный год



г. Грозный, 2026

Учебный план НОО
МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного
на 2026 – 2027 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (вступает в силу с 01.09.2026);
- ✓ Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (действует до 01.03.2027);
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 "Об изменениях в ФООП";

- ✓ Письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 г. № ОК-1984/03 «О направлении методического письма»;
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2026 г. № ОК-1948/03 "О направлении рекомендаций" (каникулы);
- ✓ Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся, разработанные ФГБНУ «ИСМО им. В.С. Леднева» (2026г.);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.08.2026 № 1422/07-43 «Методические рекомендации по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики (на 01.09.2026)».
- ✓ Устав МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного;
- ✓ ООП НОО МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований обновленных ФГОС НОО и ФООП НОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы НОО МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного, разработанной в соответствии с обновленными ФГОС начального общего образования и ФООП начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 (вступают в силу с 01.09.2026) и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов, и формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе. Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации.

На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также литературного чтения на родном (чеченском) языке. Изучение родного языка и литературного чтения на родном языке осуществляется на чеченском языке.

Для составления учебного плана за основу взят 3 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке).

Учебный год начинается 01 сентября 2026-2027 учебного года.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет в первом классе — 33 недели, во 2 – 4 классах - 34 недели.

Школа работает в две смены. Начало 1 смены – в 8.30. Начало 2 смены 13.30. Окончание занятий во второй смене – не позднее 18.00.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

В адаптационный период (сентябрь–октябрь) допускается сокращение общего числа часов по ряду предметов для облегчения привыкания детей к школе.

Продолжительность урока (один академический час) составляет:

- ✓ в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май);
- ✓ в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ (при наличии) - 40 минут;
- ✓ в 2 - 4 классах - 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки в 2026 – 2027 учебном году в учебном плане начального общего образования МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного составляет:

- в 1-х классах – 20 час в неделю (620 ч, с учетом 15 ч в сентябре-октябре);
- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю (по 782 ч в каждом классе).

Общее количество часов учебных занятий за четыре года при 5-дневном режиме обучения составляет 2966 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков в день.

Сдвоенные уроки не проводятся.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели.

Количество видов деятельности на уроке в 1 - 4 классах – 3-7 видов.

Продолжительность одного вида деятельности на уроке для учащихся 1 - 4 классов – 5 - 7 минут.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) организуется по 5-дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, в электронном журнале задание дублируется не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов по триместрам.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется школой.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, для занятий внеурочной деятельностью, для индивидуального обучения детей с ОВЗ (при наличии).

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий предусматривается обязательный перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней в 1 классе, не менее 126 для 2-4-х классов.

Продолжительность учебных периодов составляет:

1 триместр	1.09.2026-2.10.2026 – 5 учебных недель 12.10.2026-13.11.2026 – 5 учебных недель
2 триместр	23.11.2026г.-30.12.2026 – 6 учебных недель 11.01.2027-19.02.2027 – 6 учебных недель 11.01.2027-14.02.2027 – 5 учебных недель (для 1-х классов)
3 триместр	1.03.2027-9.04.2027 – 6 учебных недель 19.04.2027-28.05.2027 – 6 учебных недель

Продолжительность каникул составляет:

3.10.2026-11.10.2026 – 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);
14.11.2026-22.11.2026 – 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);
31.12.2026-10.01.2027 – 11 календарных дней (для 1 - 4 классов);
14.02.2027-28.04.2027 – 14 календарных дней (для 1-х классов);
21.02.2027-28.02.2027 – 8 календарных дней (для 2 - 4 классов);
10.04.2027-18.04.2027 – 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);
29.05.2027-31.08.2027 – летние каникулы (для 1 - 4 классов).

Сроки начала и окончания каникул определяются школой самостоятельно.

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательная организация может вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

В целях реализации ООП НОО (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) возможно деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный (английский) язык», «Родной (чеченский) язык», «Русский язык» во 2 - 4 классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно иное деление классов на группы.

Основными формами освоения общеобразовательной программы в 2026-2027 учебном году являются: Очная форма обучения, обучение на дому.

При реализации общеобразовательной программы НОО используются различные образовательные технологии. В случае необходимости могут быть использованы, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии), основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся с ОВЗ имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально на дому или в условиях школы (по согласованию с родителями (законными представителями)). Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий (по желанию родителей (законных представителей) обучающегося - по договору с ГБОУ «Центр образования»). Внеурочные занятия и воспитательные мероприятия могут посещать все категории обучающихся с ОВЗ с учетом своих психофизических особенностей.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Для реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения РФ от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»). Но при этом особое внимание уделяется методике преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов в соответствии с обновленными ФГОС.

Учебные предметы обязательной части учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации.

Учебный план НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане НОО МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного, соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО и предусматривает рациональный баланс между обязательной частью - 80 %, и частью, формируемой участниками образовательных отношений - 20 %.

Обязательная часть учебного плана НОО

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общеобразовательная организация, руководствуясь 273-ФЗ:

- вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч. 6.2 ст. 12, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)" (ч. 6.3 ст. 12, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4 ст. 12, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения учебные предметы (модули):

	Учебные предметы (модули)
1.	Русский язык
2.	Литературное чтение
3.	<i>Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации</i> Родной (чеченский) язык
4.	<i>Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)</i> Литературное чтение на родном (чеченском) языке
5.	Иностранный (английский) язык
6.	Математика
7.	Окружающий мир
8.	Основы религиозных культур и светской этики. Модуль: "Основы исламской культуры" <i>Модуль выбран на основе заявлений родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся</i>
9.	Изобразительное искусство
10.	Музыка
11.	Труд (технология)
12.	Физическая культура

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, соблюдения права обучающихся на выбор изучения родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании учебного плана НОО обеспечена свобода выбора языка с учетом поданных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (п.32.1 ФГОС НОО).

Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (родной (чеченский) язык) изучается в 1 - 4 классах.

На изучение предметов «Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном

(чеченском) языке» дополнительно отводится учебное время за счет перераспределения часов, отводимых на изучение предметов «Иностранный (английский) язык», «ИЗО», «Музыка», «Физическая культура», ОРКСЭ. Освоение учебных программ перечисленных предметов в полном объеме достигается через внеурочную деятельность.

Учебная программа по физической культуре реализуется образовательной организацией за счет использования учебных модулей по видам спорта в школьном спортивном клубе.

Распределение часов

Класс	Макс. нагр.	Что и как использовано
1	20	1 ч (0,5 + 0,5) с ИЗО и Музыки переданы на родную (чеченскую) литературу. 1 ч с физической культуры передан на родной (чеченский) язык.
2	23	1 ч (0,5 + 0,5) с ИЗО и Музыки передан на родную (чеченскую) литературу. 1 ч иностранного (английского) языка переданы на родную (чеченскую) литературу.
3	23	1 ч (0,5 + 0,5) с ИЗО и Музыки передан на родную (чеченскую) литературу. 1 ч иностранного (английского) языка передан на родную (чеченскую) литературу.
4	23	1 ч (0,5 + 0,5) с ИЗО и Музыки передан на родную (чеченскую) литературу. 1 ч иностранного (английского) языка переданы на родную (чеченскую) литературу. 1 ч (0,5 + 0,5) с физической культуры и с ОРКСЭ передан на родной (чеченский) язык.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы исламской культуры». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и закреплён решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом педагогического совета (протокол от 28.08.2026 №1).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, и предусматривает учебные занятия для расширенного изучения отдельных обязательных учебных предметов, обеспечивающие различные интересы обучающихся, потребности в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит *внеурочная деятельность*. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии с

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;

- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое).

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Формы и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражены в плане внеурочной деятельности «МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного.

Внеурочная деятельность реализуется следующим образом:

Программа внеурочной деятельности	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Орлята России»	1	2	2	2	7
«Яркие страницы истории нашего Отечества» или «Наша родина от края и до края»		0,5	0,5	0,5	1,5
«Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность»		0,5	0,5	0,5	1,5
«Родной чеченский язык» (театр)	1	1	1	1	4
Клуб говорения «Счастливый английский»		0,5	0,5	0,5	1,5
«Рисуем музыку»	1				1
«Подвижные игры»	1	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого часов в неделю:	5	6	6	6	23
Итого часов в год:	125 (с учетом адаптационного периода (сентябрь- октябрь)	204	204	204	737

**Учебный план начального общего образования 1-4 классы
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык		5	5	5	5	20
Литературное чтение		3	3	3	3	12
Родной (чеченский) язык		2*	2	2	2*	8
Литературное чтение на родном (чеченском) языке		1*	2**	2**	2**	7
Иностранный (английский) язык		—	1	1	1	3
Математика		4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики / Основы исламской культуры		—	—	—	0,5	0,5
Музыка		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Изобразительное искусство		0,5	0,5	0,5	0,5	2
Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура		1	2	2	1,5	6,5
Итого:		20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		20 (с учетом 15 часов в сентябре – октябре)	23	23	23	89 (с учетом 15 часов в сентябре – октябре)
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		620 (с учетом 15 часов в сентябре – октябре)	782	782	782	2966 (с учетом 15 часов в сентябре – октябре)
Курсы внеурочной деятельности						
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«Орлята России»		1	2	2	2	7
«Яркие страницы истории нашего Отечества» или «Наша родина от края и до края»			0,5	0,5	0,5	1,5
«Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность»			0,5	0,5	0,5	1,5
«Родной чеченский язык» (театр)		1	1	1	1	4
Клуб говорения «Счастливый английский»			0,5	0,5	0,5	1,5
«Рисуем музыку»		1				1
«Подвижные игры»		1	0,5	0,5	0,5	2,5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		5	6	6	6	23
Всего часов внеурочной деятельности за учебный период		125 (с уч. а.п)	204	204	204	737

* час добавлен за счет переноса с других предметов обязательной части. Полное освоение этих предметов достигается за счет внеурочной деятельности.

Учебный план НОО МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного в составе ООП НОО принимается на педагогическом совете с учетом мнения участников образовательных отношений для последующего утверждения директором школы.

Формы промежуточной аттестации на уровне НОО (1 - 4 классы)

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются Положением о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле их успеваемости в МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного (п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Промежуточную аттестацию в МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного в обязательном порядке проходят обучающиеся 2-4 классов, осваивающие ООП начального общего образования, во всех формах обучения; включая обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО по индивидуальным учебным планам.

Для первоклассников промежуточная аттестация не проводится (п.19.1 ФООП НОО).

Сроки промежуточной аттестации указаны в годовом календарном учебном графике МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного на текущий учебный год.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения, ВПР и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому приказом директора школы.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ. От прохождения годовой промежуточной аттестации в переводных 2 - 4 классах освобождаются следующие учащиеся:

- ✓ по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
- ✓ обучающиеся индивидуально;
- ✓ призеры районных, республиканских, всероссийских предметных олимпиад и конкурсов;
- ✓ имеющие годовые отметки «5» по всем предметам.

Класс	Учебный предмет	Формы проведения аттестации
1	<i>Промежуточная аттестация не проводится.</i> Оценивание обучающихся в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ (педагогическое наблюдение)	
2-3	Русский язык	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
4	Русский язык	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
2-4	Родной (чеченский) язык	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Литературное чтение	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Литературное чтение на родном (чеченском) языке	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Иностранный (английский) язык	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-3	Математика	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
4	Математика	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
2-3	Окружающий мир	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
4	Окружающий мир	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
2-4	Труд (технология)	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
4	ОРКСЭ	Итоговая диагностическая работа / Портфолио
2-4	Изобразительное искусство	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Музыка	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ № 42» г. ГРОЗНОГО)

СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН «ЙУКЪАРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА № 42»
(СОБЛЖА-ГІАЛИН МБЙХЪ «ЙЙШ № 42»)

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

Выписка верна

28.08.2026

Директор

Э.А. Мутушева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

2026 – 2027 учебный год



г. Грозный, 2026

Учебный план ООО МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного на 2026 – 2027 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план программы основного общего образования (далее – учебный план) является частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, реализацию требований действующих ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Минпросвещения от 22 марта 2021 года № 115 «О утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями, действует до 01.09.2027);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (вступает в силу с 01.09.2026);
- ✓ Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (действует до 01.03.2027);

- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 "Об изменениях в ФООП";
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2026 г. № ОК-1948/03 "О направлении рекомендаций" (каникулы);
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 "О направлении методического письма" (внеурочная деятельность);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.08.2026 № 1422/07-43 «Методические рекомендации по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики (на 01.09.2026)»;
- ✓ Устав МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного;
- ✓ ООП ООО МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов, и формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Организационные мероприятия по формированию учебного плана общеобразовательной организации включают: анализ и оценку ресурсного обеспечения общеобразовательной организации (наличие квалифицированных кадров, материально-техническую базу, учебно-методическое обеспечение и т.д.); учет запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на получение углубленного образования по отдельным предметам или обучение по индивидуальным учебным планам; запрос на изучение родного языка (литературы на родном языке); выбор обучающимися и их родителями/законными представителями курсов внеурочной деятельности.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется на чеченском языке.

Учебный год начинается 01 сентября текущего учебного года.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне ООО составляет 170 учебных недель.

Школа работает в две смены. Начало 1 смены – в 8.30. Начало 2 смены 13.30.

Обучающиеся 5, 9 классов занимаются в 1 смену.

Продолжительность урока в 5-9-х классах составляет 40 минут. Во время занятий отводится перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21 (действует до 01.03.2027), при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

- ✓ для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков,
- ✓ для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Количество видов деятельности на уроке в 5-9-х классах – 5-7 видов.

Продолжительность одного вида деятельности на уроке для учащихся 5-9-х классов – 7-10 минут.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 (действует до 01.03.2027):

- ✓ в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- ✓ 6-х классах – 30 часов в неделю;
- ✓ 7-х классах – 32 часа в неделю;
- ✓ 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам (при наличии), организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется школой.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, для занятий внеурочной деятельностью, для индивидуального обучения детей с ОВЗ.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП ООО определяет МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебных периодов составляет:

1 триместр	1.09.2026-2.10.2026 – 5 учебных недель 12.10.2026-13.11.2026 – 5 учебных недель
2 триместр	23.11.2026г.-30.12.2026 – 6 учебных недель

	11.01.2027-19.02.2027 – 6 учебных недель
3 триместр	1.03.2027-9.04.2027 – 6 учебных недель 19.04.2027-28.05.2027 – 6 учебных недель

Продолжительность каникул составляет:

3.10.2026-11.10.2026 – 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
 14.11.2026-22.11.2026 – 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
 31.12.2026-10.01.2027 – 11 календарных дней (для 5 - 9 классов);
 21.02.2027-28.02.2027 – 8 календарных дней (для 5 - 9 классов);
 10.04.2027-18.04.2027 – 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);
 29.05.2027-31.08.2027 – летние каникулы (для 5 - 8 классов).

Сроки начала и окончания каникул определяются школой самостоятельно.

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательная организация может вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

В целях реализации ООП ООО (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) возможно деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный (английский) язык», «Родной (чеченский) язык», «Русский язык», «Труд (технология)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно иное деление классов на группы.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии. В случае необходимости могут быть использованы, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются действующие Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии), основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся с ОВЗ имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально на дому или в условиях школы (по согласованию с родителями (законными представителями)). Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий (по желанию родителей (законных представителей) обучающегося по договору с ГБОУ «Центр образования»). Внеурочные занятия и воспитательные мероприятия могут посещать все категории обучающихся с ОВЗ с учетом своих психофизических особенностей.

Для реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в действующий федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на текущий учебный год (Приказ Минпросвещения РФ от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Для составления учебного плана за основу взят 4 вариант Федерального учебного плана: Федеральный учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного и (или) государственного языка наряду с преподаванием на русском языке).

Учебный план ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество учебных занятий при 5-дневной учебной неделе за 5 лет составляет 5338 часов.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане ООО МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного, соответствует требованиям ФГОС ООО и предусматривает рациональный баланс между обязательной частью - 70 %, и частью, формируемой участниками образовательных отношений - 30 %.

Учебные предметы обязательной части учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

Обязательная часть учебного плана ООО

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общеобразовательная организация, руководствуясь 273-ФЗ:

- вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч. 6.2 ст. 12, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", «География», «Обществознание», «ОБЗР» и "Труд (технология)" (ч. 6.3 ст. 12, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4 ст. 12, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами:

Учебные предметы
Русский язык
Литература
Родной (чеченский) язык
Родная (чеченская) литература
Иностранный (английский) язык
Математика
Алгебра
Геометрия
Вероятность и статистика
Информатика
История

Обществознание
География
Духовно-нравственная культура России (ДНКР)
Физика
Химия
Биология
Изобразительное искусство
Музыка
Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, соблюдения права обучающихся на выбор изучения родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании учебного плана ООО обеспечена свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся. Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации (родной чеченский язык) изучается в 5-9-х классах, в том числе, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обществознание в 9 классах изучается в объеме 1 час в неделю.

В 2026-2027 учебном году в соответствии Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2025 г. № 729 и от 10 ноября 2025 г. № 808 внесены следующие изменения:

- Введено изучение нового учебного предмета — «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР). Сроки введения — поэтапно:
с 1 сентября 2026 года — ДНКР вводится только в 5-х классах (17 часов в год (0,5 часа в неделю)),
с 1 сентября 2027 года — предмет преподаётся уже в 5-х, 6-х и 7-х классах (5 класс - 17 часов в год (0,5 часа в неделю), 6 класс — 34 часа в год (1 час в неделю), 7 класс — 34 часа в год (1 час в неделю)). Всего 85 часов в год.
- Общий объём часов на иностранный язык сокращается с 510 до 408 часов.
Распределение часов по-новому:
5–7 классы — 2 часа в неделю (вместо прежних 3),
8–9 классы — 3 часа в неделю (без изменений).
Сроки введения — поэтапно:
с 1 сентября 2026 года сокращение коснётся только 5-х классов — у них будет 2 часа иностранного языка в неделю; ученики 6–9-х классов в 2026-2027 учебном году продолжают изучать иностранный язык по 3 часа в неделю, как и раньше.
- Скорректирована программа по Истории нашего края (История).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а

также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Согласно ФОП ООО, время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Распределение часов

Класс	Макс. нагр.	Что и как использовано
5	29	1 ч (0,5 + 0,5) передан с ИЗО и музыки на чеч.лит. 0,5 ч передан с физкультуры на чеч.лит. 0,5 ч передан с ФЧ на чеч.лит.
6	30	1 ч передан с ФЧ на чеч.яз 1 ч передан с иностранного (англ.) на чеч.лит. 1 ч (0,5 + 0,5) передан с ИЗО и музыки на чеч.лит.
7	32	1 ч передан с иностранного (англ.) на чеч.лит. 1 ч (0,5 + 0,5) передан с ИЗО и музыки на чеч.лит.
8	33	1 ч передан с иностранного (англ.) на чеч.лит. 1 ч (0,5 + 0,5) передан с музыки и физкультуры на чеч.лит.
9	33	1 ч передан с иностранного (англ.) на чеч.яз. 1 ч передан с физкультуры на чеч.лит.

Реализация программ учебных предметов «ИЗО», «Музыка», «Иностранный (английский) язык» в полном объеме достигается за счет занятий внеурочной деятельностью.

Реализация учебного предмета «Физическая культура» достигается за счет использования учебных модулей по видам спорта в школьном спортивном клубе.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит *внеурочная деятельность*. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

- иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое).

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

Формы и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражены в плане внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного.

Внеурочная деятельность реализуется следующим образом:

	Программа	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого
Социальное, духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Социальное	«Азбука профессий»	1					1
Общеинтеллектуальное	Военные учебные сборы				0,5		0,5
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Великие достижения соотечественников	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Клуб говорения «Английский в чемодане»		1	1	1	1	4
Общекультурное	«Рисуем музыку»	1	1	1			3
Спортивно- оздоровительное	«Игры народов мира»	1				1	2
	Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	2	2	2	2	2	10
	Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	2	2	2	2,5	2	10,5
Всего часов в неделю:		10	10	10	10	10	50
Всего часов на реализацию курсов внеурочной деятельности:		340	340	340	340	340	1700

Учебный план ООО МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю (всего 34 недели)					Всего часов
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	4	3	3	20
Литература	3	3	2	2	3	13
Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	2*	11
Родная (чеченская) литература	2**	2**	2**	2**	1*	9
Иностранный (английский) язык	2	3 <i>с 27-28 – 2ч</i>	2 <i>с 27-28 – 2ч</i>	2	2	10
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
ДНКР	0,5	- <i>с 27-28 – 1ч</i>	- <i>с 27-28 – 1ч</i>			0,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	1,5	2	2	1,5	1	8
Итого:	27	27	30	31	31	146
Всего часов в обязательной части:	918	918	1020	1054	1054	4964
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	3	2	2	2	11
Родной (чеченский) язык		1			1	2
Родная (чеченская) литература	2	2	2	2	1	9
Всего часов в части, формируемой участниками образовательных отношений	68	102	68	68	68	374
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период:	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	50
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
«Азбука профессий»	1					1
Военные учебные сборы				0,5		0,5
«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	1	1	1	1	1	5
«Великие достижения соотечественников	1	1	1	1	1	5
Клуб говорения «Английский в чемодане»		1	1	1	1	4
«Рисуем музыку»	1	1	1			3

«Игры народов мира»	1				1	2
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	2	2	2	2	2	10
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	2	2	2	2,5	2	10,5
Всего часов на реализацию курсов внеурочной деятельности:	340	340	340	340	340	1700

* час добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений, за счет перераспределения часов с другого предмета.

Учебный план ООО МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного в составе ООП ООО принимается на педагогическом совете с учетом мнения участников образовательных отношений для последующего утверждения директором школы.

Формы промежуточной аттестации на уровне ООО (5 - 9 классы)

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются Положением о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле их успеваемости в МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного (п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Промежуточную аттестацию в МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП основного общего образования, во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ООО по индивидуальным учебным планам.

Сроки промежуточной аттестации указаны в годовом календарном учебном графике МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому приказом директора школы.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Учебный предмет	Учебный период	Способы оценки	Форма промежуточной аттестации
5 - 9	<i>Предметы обязательной части УП</i>			
	Русский язык	Триместр \ Год	Текущая оценка, тематическая оценка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных
	Литература			
	Математика			
	История			

	Обществознание			работ, которые зафиксированы в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы Годовая контрольная работа Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)
	География			
	ДНКР			
	Физика			
	Химия			
	Биология			
	Родной (чеченский) язык			
	Родная (чеченская) литература			
	Иностранный (английский) язык			
	Информатика			
	Музыка			
	Изобразительное искусство			
	Труд (технология)			
	Физическая культура			
	Основы безопасности и защиты Родины			

Мониторинг результатов освоения программ внеурочной деятельности проводится с помощью технологий портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся.

От прохождения годовой промежуточной аттестации в переводных классах освобождаются следующие учащиеся:

- ✓ по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
- ✓ обучающиеся индивидуально;
- ✓ призеры районных, республиканских, всероссийских предметных олимпиад и конкурсов;
- ✓ имеющие годовые отметки «5» по всем предметам.

Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому приказом директора школы. График проведения контрольных работ утверждается в апреле.

Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку, ликвидируют академические задолженности повторно в мае и августе.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в сроки, установленные Министерством просвещения РФ на текущий учебный год.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ № 42» г. ГРОЗНОГО)

СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ
БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН «ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА № 42»
(СОБЛЖА-ГІАЛИН МБЙХЪ «ЙЙШ № 42»)

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО

Выписка верна

28.08.2026

Директор

Э.А. Мутушева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО 2026 – 2027 учебный год



г. Грозный, 2026

Учебный план СОО МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного на 2026 – 2027 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного (далее – учебный план) является частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного, разработанной в соответствии с ФГОС СОО и ФООП СОО, обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, реализацию требований действующих ФГОС СОО и ФООП СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и время, отводимое на их освоение и организацию.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее — ФГОС СОО) (в действующей редакции);
- ✓ Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО) (в действующей редакции).
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (вступает в силу с 01.09.2026);
- ✓ Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (действует до 01.03.2027);
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 2 марта 2026 г. № 03-320 "Об изменениях в ФООП";

- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2026 г. № ОК-1948/03 "О направлении рекомендаций" (каникулы);
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2026 г. № ОК-1984/03 "О направлении методического письма" (внеурочная деятельность);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики от 13.08.2026 № 1422/07-43 «Методические рекомендации по разработке учебного плана для общеобразовательных организаций Чеченской Республики (на 01.09.2026)»;
- ✓ Устав МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного;
- ✓ ООП СОО МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного.

Вариативность содержания образовательных программ среднего общего образования реализуется через возможность формирования программ среднего общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, и формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе.

Учебный год начинается 01 сентября 2026 года. Учебный год заканчивается 28 мая в 2027 года. Для 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования для 10 - 11-х классов составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне СОО составляет 68 учебных недель.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели составляет:

- ✓ в 10 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя),
- ✓ в 11 классе - 34 часа (5-дневная учебная неделя).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

- ✓ в 10 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя),
- ✓ в 11 классе - 1156 часов (5-дневная учебная неделя).

Школа работает в две смены. Начало 1 смены – в 8.30. Начало 2 смены 13.30.

Обучающиеся 10-11-х классов занимаются в 1-ю смену.

Продолжительность урока в 10-11-х классах составляет 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21 (действует до 01.03.2027), при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

- ✓ для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, в электронном журнале дублируется не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов по триместрам.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов.

При организации учебного графика по триместрам продолжительность учебных периодов составляет:

1 триместр	1.09.2026-2.10.2026 – 5 учебных недель 12.10.2026-13.11.2026 – 5 учебных недель
2 триместр	23.11.2026г.-30.12.2026 – 6 учебных недель 11.01.2027-19.02.2027 – 6 учебных недель
3 триместр	1.03.2027-9.04.2027 – 6 учебных недель 19.04.2027-28.05.2027 – 6 учебных недель

Продолжительность 3 триместра в 11 классе определяется расписанием ГИА-2027.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Для обучающихся 10-11 классов для снижения утомительности учебного процесса и сокращения продолжительности подготовки домашних заданий предусмотрено сдваивание уроков по одному учебному предмету.

Расписание уроков составляется отдельно для учебных занятий, для дополнительных учебных занятий по предметам, для занятий внеурочной деятельностью, для индивидуального обучения детей с ОВЗ.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП СОО определяет МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного. Основной формой освоения общеобразовательной программы в 2026 – 2027 учебном году является очная форма обучения.

В целях реализации ООП СОО (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) возможно деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный (английский) язык», «Родной (чеченский) язык», «Русский язык», «Физическая культура» в 10 - 11 классах, а также по предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий).

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно иное деление классов на группы.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии. В случае необходимости могут быть использованы, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии), основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся с ОВЗ имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время. Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально на дому или в условиях школы (по согласованию с родителями (законными представителями)). Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий (по желанию родителей (законных представителей) обучающегося по договору с ГБОУ «Центр образования»). Внеурочные занятия и воспитательные мероприятия могут посещать все категории обучающихся с ОВЗ с учетом своих психофизических особенностей.

Для развития потенциала лиц, проявивших выдающиеся способности могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Для реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на текущий учебный год (Приказ Минпросвещения РФ от 22.06.2026 № 436 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации.

Учебный план СОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план СОО предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС СОО - 60 % на 40 %.

МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного:

- *предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы, изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;*
- *обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, агротехнологический, универсальный).*

Обучающийся имеет право:

- *на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного;*
- *на изучение наряду с учебными предметами, курсами, модулями по осваиваемой образовательной программе дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, предлагаемых*

МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного, в установленном ею порядке, в соответствии со спецификой и возможностями школы.

В 2026-2027 учебном году с учетом намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей), с целью удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся, были выбраны **универсальный профиль обучения с изучением родных языков и естественнонаучный профиль** (на основе ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 с изменениями и дополнениями) для 5-дневной учебной недели.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие.

Универсальный профиль обучения с изучением родных языков ориентирован на запросы и предпочтения обучающихся и их родителей, с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. В данном профиле для изучения на углубленном уровне на основе предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей) выбраны предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Биология».

Учебный план МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2312 часов при пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана СОО МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

При реализации обязательной части программы непосредственно применяются федеральные рабочие программы (ФРП) по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план СОО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, соблюдения права обучающихся на выбор изучения родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании учебного плана СОО обеспечена свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного обеспечивает возможность изучения государственного языка Чеченской республики (чеченского), реализуя учебные предметы «Родной (чеченский) язык» и «Родная (чеченская) литература» на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Кроме того, в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных

предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

При проектировании учебного плана профиля учитывается, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного, руководствуясь 273-ФЗ, вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени:

- на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч. 6.2 ст.12 ФЗ). При этом содержание и планируемые результаты по учебным предметам, за счет которых произошло перераспределение, должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (возможно, за счет переноса отдельных модулей учебного предмета во внеурочную деятельность, о чем должно быть прямое указание в рабочей программе учебного предмета).
- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- на другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит *внеурочная деятельность*. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии с

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №33333-р;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое).

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП СОО.

Учебный план МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного в составе ООП СОО принимается на педагогическом совете с учетом мнения участников образовательных отношений для последующего утверждения директором школы.

**Учебный план среднего общего образования 10-11 классы
на 2026-2027 учебный год для начинающих (с учетом обновленной ФОП СОО)
(универсальный профиль)**

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего	
		Количество часов	Количество часов		ФПА
Обязательная часть					
Русский язык	Б	2	2	4	Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВГР)
Литература	Б	3	3	6	
Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2	
Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4	
Иностранный язык	Б	3	3	6	
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8	
Геометрия	У	3	3	6	
Вероятность и статистика	У	1	1	2	
Информатика	Б	1	1	2	
Физика	Б	2	2	4	
Химия	Б	1	1	2	
Биология	У	3	3	6	
История	Б	2	2	4	
Обществознание	Б	2	2*	4	
География	Б	1	1	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	
Физическая культура	Б	1	2	3	
Индивидуальный проект		1		1	Защита проекта
Итого		34	34	68	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН		34	34	68	
Учебные недели		34	34	68	
Всего часов		1156	1156	2312	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Обществознание		0	1	1	
Всего часов		0	34	34	
Курсы внеурочной деятельности		7	6	13	
«Разговоры о важном»		1	1	2	
«Россия – мои горизонты» (профориентация)		1	1	2	
«Финансовая грамотность и финансовая культура»		1	1	2	
«Основы военной подготовки» (учебные сборы по основам военной службы)		1	-	1	
«Россия – моя история» (историческое просвещение)		1	1	2	
«Литературная мастерская»		1	1	2	
«Спортивные игры»		1	1	2	
Всего часов		238	204	442	

**Учебный план среднего общего образования 10-11 классы
на 2026-2027 учебный год для начинающих (с учетом обновленной ФОП СОО)
(естественнонаучный профиль)**

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего	ФПА
		Количество часов	Количество часов		
Обязательная часть					
Русский язык	Б	2	2	4	Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВГР)
Литература	Б	3	3	6	
Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2	
Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4	
Иностранный язык	Б	3	3	6	
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	
Геометрия	Б	2	2*	4	
Вероятность и статистика	Б	1	1	2	
Информатика	Б	1	1	2	
Физика	Б	2	2	4	
Химия	У	3	3	6	
Биология	У	3	3	6	
История	Б	2	2	4	
Обществознание	Б	2	2*	4	
География	Б	1	1	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	
Физическая культура	Б	2	2	4	
Индивидуальный проект		1		1	Защита проекта
Итого		34	34	68	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН		34	34	68	
Учебные недели		34	34	68	
Всего часов		1156	1156	2312	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы внеурочной деятельности		7	6	13	
«Разговоры о важном»		1	1	2	
«Россия – мои горизонты» (профориентация)		1	1	2	
«Финансовая грамотность и финансовая культура»		1	1	2	
«Основы военной подготовки» (учебные сборы по основам военной службы)		1	-	1	
«Россия – моя история» (историческое просвещение)		1	1	2	
«Литературная мастерская»		1	1	2	
«Спортивные игры»		1	1	2	
Всего часов		238	204	442	

**Учебный план среднего общего образования 10-11 классы
на 2026-2027 учебный год для продолжающих (с учетом обновленной ФОП СОО)
(естественнонаучный профиль)**

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего	
		Количество часов	Количество часов		ФПА
Обязательная часть					
Русский язык	Б	2	2	4	Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВГР)
Литература	Б	3	3	6	
Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2	
Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4	
Иностранный язык	Б	3	3	6	
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	
Геометрия	Б	2	2*	4	
Вероятность и статистика	Б	1	1	2	
Информатика	Б	1	1	2	
Физика	Б	2	2	4	
Химия	У	3	3	6	
Биология	У	3	3	6	
История	Б	2	2	4	
Обществознание	Б	2	2*	4	
География	Б	1	1	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	
Физическая культура	Б	2	2	4	
Индивидуальный проект		1		1	Защита проекта
Итого		34	34	68	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН		34	34	68	
Учебные недели		34	34	68	
Всего часов		1156	1156	2312	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Курсы внеурочной деятельности		3	3	6	
«Разговоры о важном»		1	1	2	
«Россия - мои горизонты»		1	1	2	
«Спортивные игры»		1	1	2	
Итого часов внеурочной деятельности в год		102	102	204	

* 1 час добавлен за счет формируемой части

Формы промежуточной аттестации на уровне СОО (10 - 11 классы)

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, модуля образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются Положением о промежуточной аттестации обучающихся и текущем контроле их успеваемости в МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного (п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Промежуточную аттестацию в МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП среднего общего образования, во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы СОО по индивидуальным учебным планам.

Сроки промежуточной аттестации указаны в годовом календарном учебном графике МБОУ «СОШ № 42» г. Грозного на 2026-2027 учебный год.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 10-11 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому приказом директора школы.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Класс	Учебный предмет	Учебный период	Способы оценки	Форма промежуточной аттестации
10-11	Предметы обязательной части УП			
	Русский язык	Полугодие \ Год	Текущая оценка, тематическая оценка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Годовая контрольная работа
	Литература			
	Математика			
	История			
	Обществознание			
	География			
	Физика			
	Химия			
	Биология			
	Родной (чеченский) язык	Полугодие \ Год	Текущая оценка, тематическая оценка	Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, которые зафиксированы в классном журнале. Годовая контрольная работа
	Родная (чеченская) литература			
	Иностранный (английский) язык			
	Форма промежуточной аттестации			

	Информатика			обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)
	Физическая культура			
	Основы безопасности и защиты Родины			