Отчет

о проведении круглого стола в школьной библиотеке МБОУ «СОШ № 42»

Во исполнение плана (дорожная карта) по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Чеченской Республике, согласно письма начальника отдела социальной политики и защиты прав несовершеннолетних Мэрии г. Грозного Насаевой Л.И.

27 января 2020 года в школьной библиотеке МБОУ «СОШ № 42» провели круглый стол на тему: «Чтение детское – проблема взрослая».

В проведении мероприятия приняли участие филологи – Сатуева Х.Р., Аслаханова М.М.,Атаева И.С., Зам. по УВР –Сатуева З.М., НМР – Юнусова А.Ш., заведующая школьной библиотекой- Лабазанова Л.М.

Читающий человек в интеллектуальном развитии отличается от нечитающего, мыслит более масштабно и проблемно, легко отделяет главное от второстепенного, ясно выражает свои мысли, более критичен, самостоятелен в суждениях.

Как и само чтение – трудоемкий процесс, требующий временных затрат, сосредоточенности, так и приобщение к чтению – поэтапное постоянное усилие , направленное на совсем маленького ребенка и корректируемое в процессе его взросления. Одно дело – научиться читать, другое – остаться читателем.

Многие библиотекари считают, что основой развития детского чтения является хороший книжный фонд.

Создание моды на чтение означает наполнение информационного пространства разговорами по поводу книги и чтения, демонстрация преимущества читающих людей, заражение стремлением взять книгу в руки, стимулирование обмена информацией о прочитанном.

Понимание непрестижности нечтения может побудить молодого человека взять книгу в руки.

По вопросу Почему дети не читают? Как помочь ребенку полюбить чтение? Участники круглого стола поделились опытом своей работы, выработали ряд рекомендаций, которые будут полезны всем, кто работает над данной проблемой.

