

Справка
по итогам работы предметных методических объединений в
совершенствовании учебного процесса

18.05.2022 г.

Цель контроля: организация работы методических объединений в 2021-2022 учебного года.

Методы контроля: проверка документации методических объединений, собеседование с руководителями МО, анализ выполнения плана методической работы в школе

Сроки: 11.04. -15.04 2022 г.

Исполнитель: заместитель директора по научно-методической работе Юнусова А. Ш.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания

Результаты контроля: все методические объединения школы строят свою работу в целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокого общекультурного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса. В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 42» осуществляют работу 8 методических объединений учителей: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей чеченского языка и литературы, МО учителей английского языка, МО учителей математики, информатики и физики, МО учителей физической культуры, технологии, ИЗО, музыки и ОБЖ, МО учителей истории, обществознания и географии, МО классных руководителей.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности ориентируется на оказание методической помощи учителю через проведение заседаний объединения, посещение уроков, индивидуальные консультации.

Руководители каждого методического объединения составили планы работы объединений на учебный год, в заседания включены вопросы теоретического характера: изучение принципов ведущих педагогических технологий, работу с нормативными документами; практическую часть: рассмотрение рабочих учебных программ по предметам, освещение новинок методической литературы, интернет-ресурсов; участие педагогов и учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися, внеурочная деятельность по

предметам, участие в распространении педагогического опыта. Рассматриваются вопросы подготовки к ГИА, повышения качества знаний.

Включили в план работы методические объединения и вопросы изучения нормативно-правовой и методической базы ФГОС: внедрение в учебный процесс принципов системно-деятельностного подхода, освоение приемов формирования универсальных учебных действий.

Руководители МО запланировали и проводили взаимопосещение уроков.

Посещение уроков позволило сделать следующие выводы: большинство учителей владеют методикой работы. Уроки учителей отличаются хорошей плотностью и практической направленностью, высоким темпом работы, осуществлением межпредметных связей. На недостаточном уровне организуется дифференцированная работа, индивидуальная работа с учащимися на уроках. Не ведется в системе Портфолио учащихся.

Руководителями МО ведется мониторинг качества знаний учащихся: входной контроль, текущий контроль, диагностические работы по подготовке к ГИА. В наличии аналитические справки.

Анализ контрольных работ, анализ деятельности методического объединения не всеми руководителями МО проводится качественно и своевременно. Необходимо обратить внимание на качество исполнения аналитических документов руководителям МО.

Каждым МО ведется работа по представлению и обобщению педагогического опыта: открытые уроки, выступления на педагогических советах, семинарах. Но информация по этому вопросу не анализируется своевременно и не находит отражения в документации МО.

Проблемы МО в реализации задач методической работы

Недостаточная работа над темами по самообразованию педагогов по следующим направлениям: организации дифференцированного подхода в обучении; использование современных технологий на базе развивающего обучения.

Недостаточно таких форм организации урока, которые обеспечили бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения.

На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют нужные формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.

Неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме.

Недостаточная работа по обобщению и распространению педагогического опыта МО.

Результаты проверки документации МО показали, что:

Документы не оформлены в соответствии с требованиями к оформлению документации (титульный лист, содержание, единый шрифт, размер шрифта, выравнивание по ширине и т.п.).

Отсутствует опись (содержание) папки (согласно Положению о МО).

Некачественно ведется база кадрового состава.

Темы самообразования не имеют информации о реализации.

Выводы и рекомендации:

В целом работу методических объединений в 2021-2022 учебного года можно считать удовлетворительной. План работы выполняется.

Отмечены недостатки в оформлении и ведении документации МО.

Активнее работать над повышением методического мастерства, продумывать эффективные формы работы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

Провести корректировку документации МО.

Организовать школьный конкурс презентаций МО учителей с целью активизации методической работы и распространения опыта работы учителей.

Продолжить проведение открытых уроков и взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.

Своевременно анализировать проведенные мероприятия.

Шире использовать современные технологии и дифференцированный подход в обучении и воспитании.

Заместитель директора по НМР



Юнусова А. Ш.